

Titre de la séquence : <i>Christmas</i>		Date :	
Domaine : langue vivante : Anglais	Cycle : 2	Niveau(x) :	
Séance n° : 1		Durée :	
<p>Objectif(s) : Découvrir les us et coutumes de la fête de Noël au Royaume-Uni Mettre en parallèle la fête de Noël en France et au Royaume-Uni Apprendre quelques mots du lexique associé à cette fête</p> <p>Connaissances :</p> <p>Phonologie : Le son /l/ court de <i>wish, Christmas, chimney, will</i></p> <p>Lexique : <i>Christmas stocking, Christmas tree, Christmas presents, Christmas cake, chimney</i></p> <p>Culture : Noël au Royaume-Uni + une chanson connue au Royaume-Uni</p> <p>Grammaire : les mots composés autour du substantif <i>Christmas</i> « <i>Christmas + nom de l'objet</i> » / nom du Père Noël « <i>Father Christmas</i> »</p> <p>Attendus de fin de cycle (2018) :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. > Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage. > Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. > Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale <p>Évaluation : (orale) Les enfants savent retrouver dans le DVD les mots appris</p>			
<p>Matériel : <i>Flashcards</i> de Noël + anciennes pour réactivation VPI pour vidéo</p>			
Durée	Phase	Déroulement	Remarques / Matériel
3 min.	Rituel de début	Sortir <i>Teddy Bear</i> de sa boîte en disant : « <i>Now, it's English time. Hello children!</i> ». Lui répondre : « <i>Hello, Teddy Bear!</i> » <i>How are you today ?</i> Utiliser les smileys pour réactiver les mots	
4 min.	Réactivation	<u>Lexique précédemment rencontré dans les séances d'anglais</u> 1) Les élèves qui s'en souviennent redisent le nom de chaque objet déjà affiché en utilisant la formulation « <i>It's a...</i> », les autres les répètent. 2) Sous forme de chaîne : un 1 ^{er} élève dit le 1 ^{er} mot, un 2 ^{ème} dit le 1 ^{er} + le 2 ^{ème} mots, un 3 ^{ème} répète les 2 premiers avant de dire le 3 ^{ème} mot,...	

<p>20 min.</p> <p>Présentation de la nouvelle notion et appropriation</p>	<p>1) Écoute du début de la chanson « <i>We wish you...</i> » Apprendre, par groupes de sens, le refrain qui contient seulement 2 vers différents du 1^{er} couplet</p> <p>2) Séquence de « <i>We're Kids in Britain</i> » sur Noël https://www.youtube.com/watch?v=fBG5j2CfIY8 - Premier visionnage en continu afin de garder la cohérence de la séquence vidéo. - 2^{ème} passage en marquant des pauses → pour aider les enfants à repérer les mots connus (en anglais) → pour expliquer si nécessaire (en français) → et surtout pour commenter les ressemblances et les différences avec la même fête célébrée en France (en français)</p>	
<p>3 min.</p> <p>Reformulation</p>	<p>1) Remonter les <i>flashcards</i> du lexique de Noël et répéter plusieurs fois chaque nom.</p> <p>2) Reprendre le refrain puis le couplet + le refrain de “<i>We wish you a merry Christmas</i>”</p>	
<p>Rituel de fin</p>	<p>Remettre <i>Teddy Bear</i> dans sa boîte en lui faisant dire « <i>Goodbye, children.</i>» et lui répondre « <i>Goodbye, Teddy.</i> ».</p>	
<p>Analyse :</p>		
<p>Prolongements : Arts : Décorer le sapin de Noël de la classe avec les objets que l’on sait nommer / Décorer un sapin de Noël dessiné / Confectionner des crackers Regarder d’autres images de cette fête Ecouter une histoire lue (album <i>Get busy this Christmas</i>, Stephen Waterhouse ou <i>Spot’s First Christmas</i>)</p>		