

entendre

voir

écrire

lire



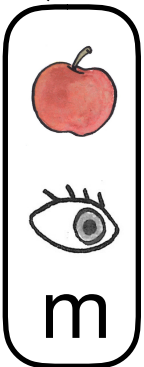
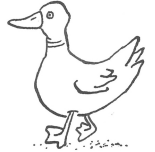
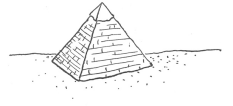
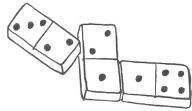
M m m m

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

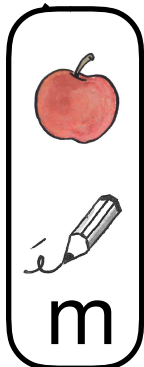
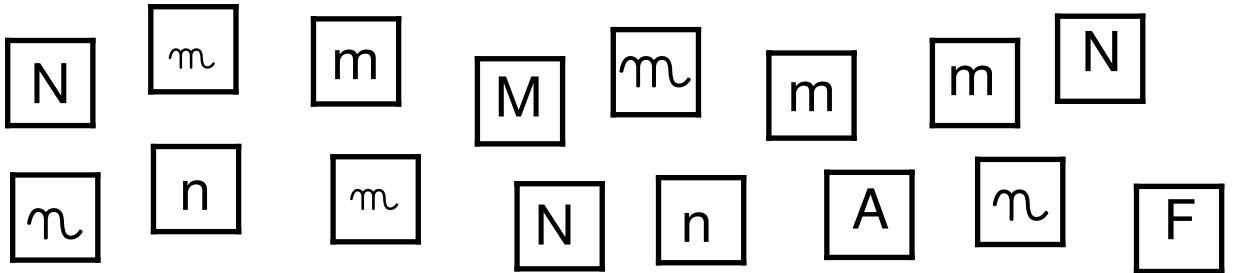
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



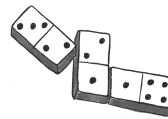
Je vois les lettres du son, je colorie : m m M M



Si j'entends « m » j'écris

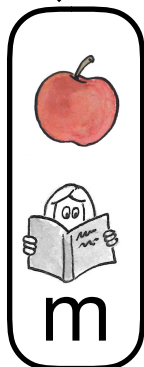


des doinos



des fouris un laa

une baleie



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : m - l - r - f



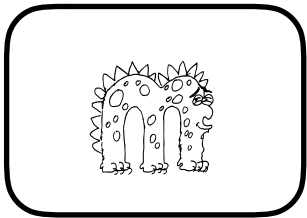
outon



ouette



ama



entendre

voir

écrire

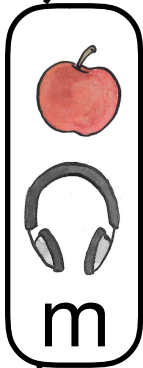
lire



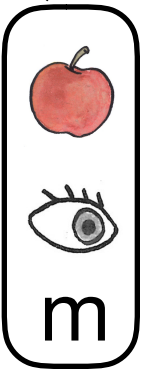
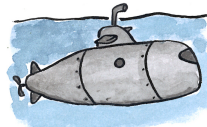
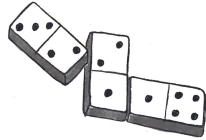
M m m m

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

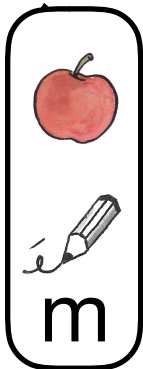
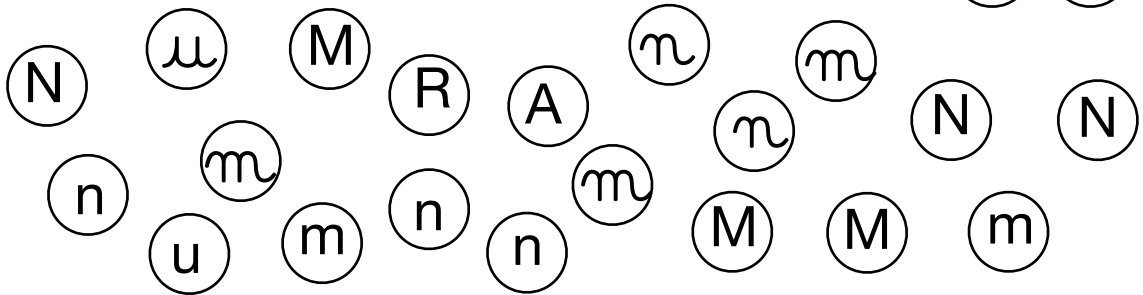
Je lis déjà S-L-F-M-R-P ☆☆☆



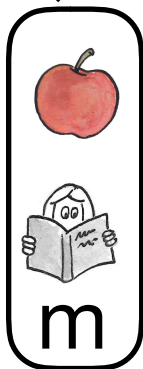
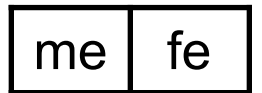
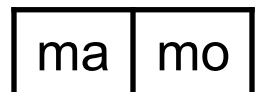
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



PORT

POMME



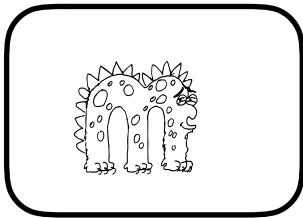
PLUME

PLATE



MAMIES

AMIES



entendre

voir

écrire

lire



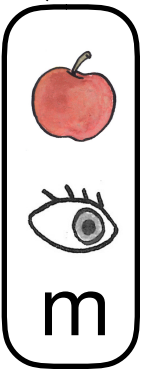
M m m M

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 



Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

LAME

marmotte

pomme

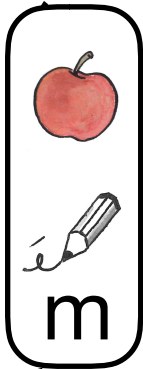
piano

ANIMAL

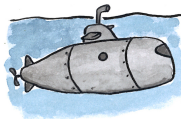
canard

SONNE

abricot



J'écris la syllabe manquante : mi - me - ma

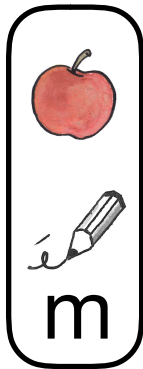


un hippopota

une plu

un sous rin

une pyra de



Je recopie le mot sous l'image : lame - lama - plume - palme



