



Calcule le score obtenu par les équipes B et C de la même manière que pour l'équipe A.

Equipe A : $(6 \times 10\,000) + (20 \times 1000) + (3 \times 100) + (11 \times 10) + 4 =$
 $60\,000 + 20\,000 + 300 + 110 + 4 = 80\,414$

Equipe B :

.....

Equipe C :

.....

Dans le texte suivant, colorie les verbes conjugués en jaune et souligne leurs sujets.
 Rappel : pour trouver le sujet d'un verbe conjugué, il suffit de se poser la question
 « qu'est-ce qui ? » ou « qui est-ce qui ? »



Le renard sentit avant le garçon que la voiture ralentissait, comme il sentait toujours tout en premier. A travers ses coussinets, sa colonne vertébrale, les poils de ses pattes. Les vibrations l'informèrent également que la route était devenue plus cahoteuse. Il se dressa sur les genoux de son garçon et flaira les odeurs qui filtraient par la fenêtre, ce qui lui apprit qu'ils voyageaient à présent dans une région boisée. Les senteurs des conifères coupaient l'air comme des lames, mais en dessous, le renard reconnut la douceur du trèfle, et de l'ail sauvage et des fougères, ainsi que des dizaines d'autres choses qu'il n'avait jamais rencontrées, à l'odeur verte et pressante.

Recopie la suite du texte en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

Le garçon sentit quelque chose, lui aussi. Il (**ramener / passé simple**) son animal contre lui et (**serrer / passé simple**) plus fort son gant de base-ball. L'angoisse du garçon surprit le renard. Les rares fois où ils (**voyager / plus que parfait**) en voiture auparavant, le garçon (**se montrer / plus que parfait**) détendu, ou même excité. Le renard (**enfonce / passé simple**) son museau dans la paume du gant, même s'il (**détester / imparfait**) l'odeur du cuir.