

Le sens propre / le sens figuré

Une douce rencontre

Depuis tout à l'heure, je **tourne en rond** dans la maison de ma grand-mère.

« Ne reste pas sans rien faire... Va jouer dans le jardin », me dit-elle.

Je sors. Le soleil s'est enfin levé. Je m'allonge dans l'herbe encore

5 fraîche de la rosée du matin. Je regarde un escargot qui vient vers moi, lentement, lentement...

J'essaie de le regarder dans les yeux. Ça fait bizarre. Je lui fais signe de s'approcher, il a l'air étonné, mais il obéit.

Je me penche pour lui souffler mon secret à l'oreille.

10 Première difficulté : trouver l'oreille d'un escargot.

Ça doit être la coquille. Je lui dis :

« Escargot... je peux te dire mon secret ? Mais tu ne le répètes pas, promis ? On n'a pas encore le droit de le dire. »

15 Je **souffle** quelques mots magiques à son oreille. J'ai l'impression que l'escargot sourit !

Il s'éloigne de moi et prend la direction du fond du jardin. C'est le territoire de Pilou, le chat. Le petit chat noir qui n'aime rien tant que donner de grands coups

20 de patte dans les escargots.

Mais aujourd'hui il est calme, il dort au soleil. Peut-être qu'il essaie de bronzer pour être encore plus noir.

L'escargot parvient, après une longue course, à atteindre le museau du chat.

Vincent CUVELLIER, *Le grand secret*, Éd. Gallimard Jeunesse.



1. Réponds aux questions :

Pourquoi la grand-mère demande-t-elle à l'enfant de sortir ? _____

Que voit l'enfant dans le jardin ? _____

Vers quel autre animal se dirige l'escargot ? _____

2. Sens propre ou sens figuré ?

Ligne 15 : « je souffle » _____ Quel est le sens habituel de ce verbe ? _____

Ligne 1 : « je tourne en rond » _____



J'APPREND

⑥ Le sens propre et le sens figuré

Un mot peut avoir plusieurs sens.

- Le sens **propre** est le sens **premier**, le sens **habituel** d'un mot.

Exemple : Ces **bouchons** sont en liège.

- Le sens **figuré** est une manière d'utiliser le mot de façon **imaginée**, dans un **autre contexte**.

Exemple : Il y a des **bouchons** sur l'autoroute.

On peut employer des mots au sens figuré dans des **expressions**.

Exemples : Il a bu la tasse. Elle a le cœur sur la main.

3. Quelle est la règle déjà ?



Je m'exerce

Le sens _____ est le sens premier d'un mot. Le sens _____ est une manière imaginée d'utiliser ce mot.

4. Souligne les phrase qui sont au sens figuré :



Non merci, je ne **prends** pas de sucre.
 C'est arrivé comme un **cheveu** dans la soupe.
 Ce chien ne **mord** pas.
 Maintenant tu en as le **cœur** net ?

De peur, il **prend** ses jambes à son cou.
 Je me suis fait couper les **cheveux** hier.
 Celui-là a **mordu** la poussière !
 Mon grand-père a des problèmes de **cœur**.

Avant une évaluation, j'ai la **boule** au ventre.
 Ce poulet est bien trop **cuit**.

La mère de ce garçon le couve un peu trop !
 Mais pourquoi Samia a-t-elle pris la **mouche** ?

5. Associe les groupes de mots pour former des expressions au sens figuré :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| avoir une faim • | • aux éclats |
| être muet • | • à l'envers |
| comprendre tout • | • de loup |
| rire • | • comme une carpe |
| avoir la tête • | • de rire |
| mourir • | • dans les nuages |



6. Complète ces expressions avec un adjectif de couleur, emploie-les dans une phrase :

Être _____ de peur _____

Être _____ comme neige _____

Être _____ de honte _____