

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Nombres et calculs : Les nombres jusqu'à 999 999

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

CM2

Fiche de révisions n° 1



**Exercice 1** : Écris ces nombres en lettres.

- 237 608 → Deux cent trente-sept mille six cent huit
- 629 125 → Six cent vingt-neuf mille cent vingt-cinq
- 98 731 → Quatre-vingt-dix huit mille sept cent trente-et-un
- 600 500 → Six cent mille cinq cents
- 548 999 → Cinq cent quarante-huit mille neuf cent quatre-vingt-dix neuf



**Exercice 2** : Écris ces nombres en chiffres.

- Six cent quarante-trois mille cinq cent vingt → 643 520
- Quatre-vingt mille neuf cent trente-huit → 80 938
- Sept cent mille huit cents → 700 800
- Trois cent quarante-deux mille deux cent vingt-six → 342 226



**Exercice 3** : À quoi correspond le chiffre 2 dans l'écriture des nombres suivants ?

- 32 000 → 2 est le chiffre des unités de mille.
- 321 005 → 2 est le chiffre des dizaines de mille.
- 40 782 → 2 est le chiffre des unités.
- 601 278 → 2 est le chiffre des centaines.



**Exercice 4** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $275\ 634 = (2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

- $538\ 627 = (5 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 7$
- $152\ 031 = (1 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 1$
- $400\ 502 = (4 \times 100\ 000) + (5 \times 100) + 2$
- $50\ 107 = (5 \times 10\ 000) + (1 \times 100) + 7$



**Exercice 5** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $275\ 634 = 200\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 600 + 30 + 4$

- $47\ 105 = 40\ 000 + 7\ 000 + 100 + 5$
- $715\ 648 = 700\ 000 + 10\ 000 + 5\ 000 + 600 + 40 + 8$
- $602\ 387 = 600\ 000 + 2\ 000 + 300 + 80 + 7$



**Exercice 6** : Retrouve l'écriture chiffrée de ces nombres :

- $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = 405\ 540$
- $(9 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + 5 = 930\ 005$
- $(5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 2 = 546\ 042$
- $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 100\ 000) = 100\ 640$
- $6 + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100\ 000) = 623\ 006$
- $100\ 000 + 50\ 000 + 6\ 000 + 400 + 90 + 6 = 156\ 496$
- $500\ 000 + 6\ 000 + 90 + 3 = 506\ 093$
- $60 + 9 + 7\ 000 + 20\ 000 = 27\ 069$



**Exercice 7** : Complète comme dans l'exemple.

**Exemple** : 36 unités de mille et 46 unités → 36 046

- 27 dizaines de mille, 63 dizaines et 5 unités → 270 635
- 1 unité de mille, 86 dizaines et 3 unités → 1 863
- 137 unités de mille et 137 unités → 137 137

*Pour aller plus loin !*



**Exercice 8** : Qui suis-je ?

- Je contiens 48 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ?** → 488
- Je contiens 5 unités, 4 unités de mille et 7 dizaines. **Qui suis-je ?** → 4 075
- Je contiens 18 unités et 5 centaines et 3 unités de mille. **Qui suis-je ?** → 3 518
- Je contiens 10 centaines, 47 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ?** → 1 478
- J'ai 621 dizaines, la somme de mes chiffres est 9. **Qui suis-je ?** → 6 210

- Mon chiffre des unités est le même que celui des unités de mille.

Mon chiffre des dizaines est 7.

Mon nombre de centaines est 35. **Je suis 3 573**

- La somme de mes trois chiffres est 15. Le chiffre des centaines est trois fois plus petit que celui des unités.

**Qui suis-je ? 339 ou 276**



**Exercice 9** : Retrouve le nombre mystère.

- Il est composé de 6 chiffres.
- Son chiffre des unités est le double de 2.
- Son chiffre des centaines est identique à celui des dizaines de mille et est égal à la moitié de son chiffre des unités.
- Son chiffre des unités de mille est supérieur à 8.
- Il contient un 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 24.

**Le nombre mystère est 729 204.**