

## Associer début et fin

**Lis attentivement les 4 situations initiales (1,2,3,4) qui te sont proposées.**

**Malheureusement les situations finales (A, B, C, D) ont été mélangées.**

**Associe chaque début de texte avec la fin qui lui correspond (dans le tableau)**

1) Dans les temps très anciens, quand le monde n'était pas encore tout à fait fini, la scolopendre vivait de son industrie : elle fabriquait des pattes et les vendait à qui en avait besoin. Cette industrie était fort prospère car bêtes et gens n'étaient pas complets et avaient souvent besoin de pattes. S'ils en désiraient une ou bien deux ils se rendaient au marché choisissaient à l'inventaire de la scolopendre celles qui leur plaisaient, payaient, et la marchande gagnait beaucoup d'argent.

2) Il y a longtemps, bien longtemps, quand la terre était encore toute jeune, et que le monde n'était pas encore achevé, les oiseaux ne savaient pas bâtir leur nid. C'est l'Oiseau de Feu qui le leur a appris. Il a rassemblé la poule, le hibou, l'épervier, le corbeau, le moineau et l'hirondelle, et il leur a dit : « Ecoutez bien, je vais vous expliquer comment on bâtit un nid. »

3) Au temps où le monde était encore jeune et que toutes choses étaient différentes, la terre ne connaissait pas la nuit. Le soleil brillait constamment dans le ciel, et bêtes et gens ne pouvaient pas dormir. Si par hasard ils fermaient l'œil, tout de suite l'éclat et la chaleur du soleil les réveillaient. Seuls, les serpents se trouvaient bien et étaient toujours frais et dispos. Pour la bonne raison que c'étaient eux qui détenaient la nuit et les ténèbres.

4) Aussi incroyable que cela puisse paraître, il fut un temps où les animaux n'avaient pas de queue. Vous avez bien entendu : pas de queue. Ni le renard, ni l'âne, ni le lapin, ni le chien, ni les autres. Et cela les rendait fort tristes.

A) Seule l'hirondelle, qui écouta l'Oiseau de Feu jusqu'au bout, se bâtit un nid comme il convient. C'est un nid tout en terre, bien garni à l'intérieur d'herbe sèche et de duvet. Dans le nid de l'hirondelle, il ne vente ni ne pleut, et ses petits y sont bien au chaud, dans un nid douillet.

C'est ainsi que les oiseaux ont appris à bâtir leur nid.

B) C'est ainsi que les animaux ont trouvé leur queue. C'est ainsi et pas autrement.

C) Depuis ce jour, la scolopendre n'a plus fabriqué ni vendu de pattes. Mais, celles qui avaient été dédaignées, elle les a gardées pour elle.

Et c'est pour cela que maintenant, on l'appelle mille-pattes !

D) Désormais, il veut donc des serpents venimeux et d'autres qui ne l'étaient pas. La famille portait tous une crécelle à la queue.

Situation initiale	1	2	3	4
Situation finale				

## Opposition entre situation initiale et situation finale

Cherche l'opposition entre la situation au début du conte et la situation à la fin du conte. Pour cela, complète les tableaux suivants en trouvant dans la situation finale

Situation initiale ( 1 )	Situation finale ( C )
« Dans les temps très anciens »	
Phrase affirmative (verbes à l'imparfait) « ...elle fabriquait des pattes et les vendait... )	
« la scolopendre »	

Ce conte explique l'origine d'un fait. Lequel ?

.....

Situation initiale (2)	Situation finale (A)
« les oiseaux »	
« ...les oiseaux ne savaient pas bâtir leur nid... »	

Ce conte explique l'origine d'un fait. Lequel ?

.....

Situation initiale (3)	Situation finale (D)
« ...les serpents... »	
Les serpents détenaient la nuit et les ténèbres.	
« ...au temps où le monde... »	

Ce conte explique l'origine d'un fait. Lequel ?

.....

Situation initiale (4)	Situation finale (B)
« Les animaux n'avaient pas de queue »	

Ce conte explique l'origine d'un fait. Lequel ?

.....

**Imagine pour chaque conte un titre possible.**

TITRE : Conte n°1 : .....

Conte n°2 : .....

Conte n°3 : .....

Conte n°4 : .....