

**Domaine : S'APPROPRIER LE LANGAGE/DECOUVRIR LE MONDE/DEVENIR ELEVE**

**Titre : La valise à surprises**

**Niveau : Cycle 1 : MS/GS**

**Durée : 10-15 min**

**Compétences :** Formuler, en se faisant comprendre, une question

Nommer avec exactitude un objet ressortissant de la vie quotidienne, à partir de sa description

Décrire les fonctions, les qualités et les usages d'un objet

Respecter et écouter les autres, respecter le tour de parole de chacun et lever le doigt pour demander la parole.

**Objectifs :** Formuler des questions pour découvrir un objet caché

Se souvenir des objets déjà découverts → mémorisation d'objets

Découvrir des objets en lien avec la classe, les projets, les saisons...

Dispositif social	Déroulement	Matériel
Collectif	<p>La valise est présentée aux élèves, je leur explique que j'ai caché un objet et qu'il va falloir qu'il devine quel est cet objet en me posant des questions.</p> <p>Les élèves commencent par poser des questions en pensant bien à lever le doigt pour demander la parole et écouter les autres.</p> <p>Au début, les aider en leur donnant des idées de questions (questions sur la couleur, la taille, la forme, l'endroit où on peut en trouver, la fonction...)</p> <p>Rappeler régulièrement les indices récoltés.</p> <p>Quand les indices récoltés sont suffisants, les élèves peuvent faire des propositions.</p> <p>Une fois l'objet trouvé, on ouvre la valise et on découvre l'objet, on le décrit et on explique à quoi il sert... → On peut <b>réaliser un imagier</b> avec des photos de ses différentes utilisations...</p> <p><b>N.B</b> : Pour les autres séances, donner la formule magique c'est-à-dire tous les objets déjà découverts auparavant.</p>	<p>- Valise/boîtes</p> <p>- Objets ou représentation de cet objet (si trop gros pour rentrer dans la valise) en lien avec la classe, les projets...</p>

**Bilan, remarques, observations :**