

Devant les lettres m, b et p, la lettre « n » devient automatiquement un « m ».

Quelques exemples :

Exemples, décembre, impair, immanquable, imbuvable, emblème...



Alors qu'on écrit :

Invivable, entreprise, instruit, enrouler....



Mais il existe des exceptions :

On écrit un **bonbon**, une **bonbonnière** et une **bonbonne**.

Le pluriel des noms en **al**

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en **al** font leur pluriel en **aux**.

Un cheval--> des chevaux

Un animal--> des animaux

Un bocal--> des bocaux

Un canal--> des canaux

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un bocal-->

des amiraux

Un animal-->

des carnavals

Un festival-->

des régals

Un canal-->

des bals

Un caporal-->

des chacals

Un chacal-->

des caporaux

Un bal-->

des canaux

Un régal-->

des festivals

Un carnaval-->

des animaux

Un amiral-->

Des bocaux

Un festival--> des festivals.

Un bal--> des bals

Un régal--> des régals

Un carnaval--> des carnavals

Un chacal--> des chacals

Le pluriel des noms en **ou**

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en ou font leur pluriel en ous.

Un verrou--> des verrous

Un bisou--> des bisous

Un matou--> des matous

Un filou--> des filous

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un genou-->	des fious
Un sou-->	des clous
Un gourou-->	des cailloux
Un pou-->	des hiboux
Un écrou-->	des choux
Un chou-->	des écrous
Un hibou-->	des poux
Un caillou-->	des gourous
Un clou-->	des sours
Un flou-->	des genoux

Un bijou--> des bijoux

Un caillou--> des cailloux

Un genou--> des genoux

Un pou--> des poux

Un joujou--> des joujoux

Un chou--> des choux

Un hibou--> des hiboux

Le pluriel des noms eau et ail

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en ail font leur pluriel en ails

Un chandail--> des chandails Un éventail--> des éventails
Un détail--> des détails Un rail--> des rails

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un chandail-->	des détails
Un épouvantail-->	des baux
Un corail-->	des vitraux
Un émail-->	des travaux
Un rail-->	des bêtails
Un bétail-->	des rails
Un travail-->	des émaux
Un vitrail-->	des coraux
Un bail-->	des épouvantails
Un détail-->	des chandails

Un corail--> des coraux
Un émail--> des émaux
Un soupirail--> des soupiraux
Un bail--> des baux
Un travail--> des travaux
Un vitrail--> des vitraux



Tous les noms en « eau » font leur pluriel en « eaux », pas d'exceptions ! Bateau → bateaux, radeau → radeaux...

Le pluriel des noms en eu

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en eu font leur pluriel en eux.

Un neveu--> des neveux

Un cheveu--> des cheveux

Un jeu --> des jeux

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un neveu-->

des neveux

Un essieu-->

des essieux

Un aveu-->

des aveux

Un bleu-->

des bleus

Un jeu-->

des jeux

Un pneu-->

des pneus

Un émeu-->

des émeus

Un pneu → des pneus

Un bleu → des bleus

Un émeu → des émeus

Un émeu est une sorte d'autruche.

Un lieu (poisson) → des lieux

Les mots ces/ses sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Ces : est un déterminant démonstratif. Il sert à **montrer**.

Ses : est un déterminant possessif. Il désigne ce que quelqu'un **possède**.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par ses ou ces

Marion a coupé ses/ces cheveux.
Je vais acheter ces/ses deux gâteaux.
Elle a oublié ses/ces clés.

Marion a coupé ses cheveux.
Je vais acheter ces deux gâteaux.
Elle a oublié ses clés.

Quelques exemples :

Il a pris **ses** affaires et il est parti.
Ce sont les siennes.

Tu vois **ces** oiseaux ? Ce sont des buses.

On montre les oiseaux.

Les mots ce/se sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Ce : est un déterminant démonstratif. Il sert à **montrer** quelque chose. Parfois, il peut également dire « cela ».

Se : il se place devant un verbe pronominal.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par ce ou se

On va bientôt ce/se lever.

Quel est ce/se bruit ?

Ce/se sont bientôt les vacances.

Je vais voir ce/se film.

On va bientôt se lever.
Quel est ce bruit ?
Ce sont bientôt les vacances.
Je vais voir ce film.

Quelques exemples :

Je regarde **ce** magnifique lion.

Ce n'est pas juste.

Cela n'est pas juste.

Il va **se** tromper.

Il faut **se** méfier.

Les mots mais/mes sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Mes : est un déterminant possessif. Il désigne quelque chose qui appartient à celui qui parle.

Mais : c'est une conjonction qui sert à séparer deux choses différentes dans une phrase.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par ce ou se

Il a volé mes/mais billes !

Tu me l'as dit mes/mais tu ne le penses pas.

J'aimerais bien mes/mais je ne peux pas...

J'utilise mes/mais stylos en classe.

Il a volé mes billes !
 Tu me l'as dit mais tu ne le penses pas.
 J'aimerais bien mais je ne peux pas...
 J'utilise mes stylos en classe.

Quelques exemples :

Je prends **mes** affaires.

J'ai oublié **mes** clés.

Je vais voir **mes** chevaux.

J'aime la vanille **mais** pas le chocolat.

J'ai quelques sous **mais** je ne peux pas encore acheter cette tablette.

Les mots ou/où sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Ou : c'est une conjonction qui exprime deux choses pour lesquelles il faut faire un choix. Il se remplace par **ou bien**.

où : il peut être adverbe ou pronom. Il désigne un lieu ou (plus rarement) un moment.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par ce ou se

On reste ou/où on rentre ?

C'est l'école ou/où j'ai passé mon enfance.

Ou/Où vas-tu ?

Tu préfère Spiderman ou/où Superman ?

On reste ou on rentre ?
C'est l'école où j'ai passé mon enfance.
Où vas-tu ?
Tu préfère Spiderman ou Superman ?

Quelques exemples :

Je prends cette veste **ou** celle-ci ?

Je vais courir **ou** je reste dormir.

C'est l'endroit **où** j'habite.

C'est le moment **où** tout va se passer.

Les mots et/est sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Et : il sert à séparer deux choses. On peut le remplacer par « **et puis** »

Est : c'est le verbe être au présent avec il ou elle. On peut le changer de temps (il devient **était** ou **sera**)

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par et ou est

J'aime la vanille et/est le chocolat.
Maman est/et partie ce matin.
Il a fermé la porte et/est il est parti.
Il est/et déjà tard, il est/et temps de rentrer.

J'aime la vanille et le chocolat.
Maman est partie ce matin.
Il a fermé la porte et il est parti.
Il est déjà tard, il est temps de rentrer.

Quelques exemples :

J'ai vu maman **et** papa.
J'ai vu maman **et puis** papa.

La récréation **est** terminée.
La récréation **était** terminée.
La récréation **sera** terminée.

La : Article défini, se place devant un nom

L'a : contraction de « le a » ou « la a »

L'as : contraction de « le as » ou « la as »

Là : adverbe qui désigne un lieu

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par la/là/l'a ou l'as

Quelle est la/l'a/l'as/là bonne réponse ?

Je vais la/l'a/l'as/là où je veux !

Est-ce que tu la/l'a/l'as/là pris ?

la/l'a/l'as/là voiture est rapide !

Je veux aller à la/l'a/l'as/là piscine !

Quelle est la bonne réponse ?
Je vais là où je veux !
Est-ce que tu l'as pris ?
La voiture est rapide !
Je veux aller à la piscine !

Quelques exemples :

La maison est grande.

Je vais à **la** mairie.

Il **l'a** rangé dans le tiroir.

Tu **l'as** vu ce matin ?

Pose ce marteau **là**.

Il va **là-bas**.

Les noms masculins qui se terminent par le son [j] s'écrivent avec un seul l.

Exemple : un rail, un seuil, le sommeil.

Les noms féminins qui se terminent par le son [j] s'écrivent avec deux l.

Exemple : une feuille, la rouille, une médaille.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par ail ou aille

Un r.....	un ém.....
Une f.....	un cor.....
Une méd.....	un chand.....
Une m.....	une vol.....

<i>un rail</i>	<i>une maille</i>
<i>une faille</i>	<i>une médaille</i>
<i>un corail</i>	<i>un chandail</i>
<i>un émail</i>	<i>une volaille</i>

Attention !



-Lorsqu'il y a un « c » ou un « g », la terminaison « euil » s'écrit « ueil » :
Un accueil, l'orgueil.

O 8

Les accords dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal, les mots s'accordent de la même manière.

Un petit garçon → **Des petites filles**

Si le déterminant est au pluriel, le nom et l'adjectif seront au pluriel.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Accorde comme demandé

Un chien heureux → une chienne.....

Un homme vieux → une femme.....

Un jour ensoleillé → une journée

Un haricot vert → une plante.....

Un chien heureux → une chienne heureuse
Un homme vieux → une femme vieille
Un jour ensoleillé → une journée ensoleillée
Un haricot vert → une plante verte



Certains adjectifs ont des règles particulières :

Les adjectifs en -eux font leur féminin en -euse.
Heureux → heureuse

Les adjectifs en -c font leur féminin en -che
Blanc → blanche , franc → franche

Certains adjectifs doublent leur consonne muette :
Un mot personnel → une lettre personnelle
Un poisson muet → une carpe muette

Les adjectifs en -teur font leur féminin en -trice
Un enfant provocateur → une fille provocatrice