

**Objectif principal :** Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte court.

**Compétences :** Mobiliser ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; Comprendre et analyser ses erreurs.

**Matériel :**

- ✓ Texte de la dictée copié au tableau.
- ✓ Cahier du jour ou feuille de classeur

**Découverte du texte.**

Copier le texte au tableau.

« Une sorcière habitait dans une très vieille maison. Elle était horriblement laide. D'énormes verrues poussaient sur son nez. Chaque matin, elle partait dans les bois pour cueillir des champignons toxiques qui lui servaient à préparer d'étranges et horribles potions magiques. »

1. Lire le texte silencieusement, puis un élève volontaire lit le texte oralement.
2. **Analyse :** Repérer les pluriels, les verbes et les sujets (terminaisons), les mots difficiles.
3. Cacher la dictée, n'écrire que les mots difficiles au tableau.
4. Écrire le texte sous la dictée de l'adulte en passant des lignes (pointer au niveau de la marge si besoin) (débit lent).
5. Correction au stylo vert. Rouvrir le tableau et laisser les élèves corriger.
6. Correction finale par l'enseignante.

**Bilan :**