

Synthèse programme Cycle 2 (B.O 2008)



Compétence 1 : Français

Sous-domaines	Compétences attendues en fin de cycle 2
Dire	<ul style="list-style-type: none">- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication- Dire de mémoire quelques textes en prose et poèmes courts
Lire	<ul style="list-style-type: none">- Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus- Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge- Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple- Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions
Ecrire	<ul style="list-style-type: none">- Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court- Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser des mots précis pour s'exprimer- Donner des synonymes- Trouver un mot de sens opposé- Regrouper des mots par famille- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

Grammaire

- Identifier la phrase, le nom, le verbe, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)
- Repérer le verbe d'une phrase et son sujet
- Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir au présent de l'indicatif
- Distinguer le présent du futur et du passé

Orthographe

- Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres
- Ecrire sans erreur des mots mémorisés
- Orthographier correctement des formes conjuguées ; respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal

Compétence 2 : Langue vivante étrangère

Compétences attendues en fin de cycle 2

Comprendre et utiliser des énoncés de la vie quotidienne : réagir et dialoguer, comprendre à l'oral, parler en continu

- Saluer ; se présenter ; présenter quelqu'un
- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles
- Formuler des souhaits
- Utiliser des formules de politesse
- Répondre à des questions sur des sujets familiers (le corps, les nombres, les couleurs, les animaux, les aliments, ...)
- Comprendre les consignes de la classe
- Suivre le fil d'une histoire très courte
- Suivre des instructions courtes et simples
- Reproduire un modèle oral

Compétence 3 : Mathématiques

Sous-domaines	Compétences attendues en fin de cycle 2
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000- Résoudre des problèmes de dénombrement- Calculer : addition, soustraction, multiplication- Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier- Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2,3,4 et 5- Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication- Utiliser les fonctions de bases de la calculatrice
Géométrie	<ul style="list-style-type: none">- Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son emplacement- Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle- Percevoir et reconnaître quelques relations géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage- Résoudre un problème géométrique

Grandeurs et mesures

- Utiliser les unités usuelles de mesures ; estimer une mesure
- Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse
-

Organisation et gestion des données

- Utiliser un tableau, un graphique
- Organiser les données d'un énoncé

Compétence 4 : Les techniques usuelles de l'information et de la communication

Compétences attendues en fin de cycle 2

- Commencer à s'approprier un environnement numérique

Compétence 5 : La culture humaniste

Compétences attendues en fin de cycle 2

- Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts
- Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays
- Distinguer le passé récent du passé plus éloigné
- S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume
- Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, peinture, sculpture, dessin)
- Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées
- Fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Sous-domaines	Compétences attendues en fin de cycle 2
Connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française
Avoir un comportement responsable	<ul style="list-style-type: none">- Respecter les autres et les règles de la vie collective- Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

Compétences attendues en fin de cycle 2

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité
- Echanger, questionner, justifier un point de vue
- Travailler en groupe, s'engager dans un projet
- Maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer
- Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée
- Appliquer des règles élémentaires d'hygiène.