Moyenne section	Cahier de bord		**<u>Semaine 1</u>** : du 16 au 22 mars	
En maternelle de nombreuses activités sont ritualisées, et reviennent quotidiennement	**<u>A l'intérieur</u>** : -Faire des dessins, tout seul, avec un pochoir. -écouter des histoires avec les images / sans les images (blog) -Chanter, écouter de la musique des chansons -jouer à des jeux d'imitation (dinette, petites voitures, déguisements…) -faire des jeux de constructions		**<u>A l'extérieur</u>** : -se promener -faire du vélo -gratter dans la terre, -jouer au ballon	Les documents en *<u>italique souligné</u>* se trouvent à la suite de ce document
Graphisme, motricité fine	Chaque matin : -*<u>Gymnastique des doigts</u>* -<u>fiche graphismes à reproduire :</u> Ne pas faire la fiche d'un seul coup (faire 2 lignes par jour) : aller doucement, en faire PEU, mai s BIEN. Au crayon à papier.	-Réaliser des ponts en pâte à modeler	-idem avec des bandelettes de papier qui seront collées sur une feuille ou un carton	Les pétales autour de la fleur : Dessiner autour d'une gommette, ou d'un rond.
Langage	Chaque matin : -Reconstituer le prénom d'un camarade du groupe (avec des lettres découpées) Avec, puis sans modèle. -Recopier ensuite le prénom. -Nommer les lettres du prénom.	Sur le blog : Ecouter/voir les histoires de poussin de Claude Ponti.On peut écouter/voir une histoire plusieurs fois *<u>Phonologie : Fiche : colorie quand tu entends « ma » / 'pa »</u>* -faire nommer les dessin, faire le travail à l'oral ensemble, puis éventuellement faire colorier tout seul	-*<u>mémory des légumes</u>* Nommer avec l'enfant les légumes en les montrant, demander à l'enfant de montrer les légumes que l'on nomme… Aller voir dans le frigo les légumes, les toucher, sentir… - Jeu de mémory en ligne (blog)	*<u>Fiche du printemps</u>* Coller les lettres sous le modèle en script Colorier le dessin : ne pas le faire d'un coup, mais s'appliquer.
numération	Rituel : -Prendre une vingtaine d'objets puis les compter : en les alignant, ou en les déplaçant. -Compter sur ses doigts -montrer 5 doigts / 7 doigts / 9 doigts / 8 doigt /6 doigts	**Entrainement au tableau à double entrée** : sur le site : Logiciel éducatif (lien blog) Rubrique maternelle / Pré-mathématiques -Puis **faire les deux fiches** que j'ai données vendredi : les cadeaux, les nombres et les astres.	Jouer à des jeux de loto Jeu de l'oie avec un dé, jeu des petits chevaux.	*<u>Mémory des nombres :</u>* Commencer de 1 à 12, puis augmentez le nombre de cartes. Il faut bien sûr imprimer deux fois les images, ou tout simplement fabriquer son mémory en écrivant les nombres sur des morceaux de carton.

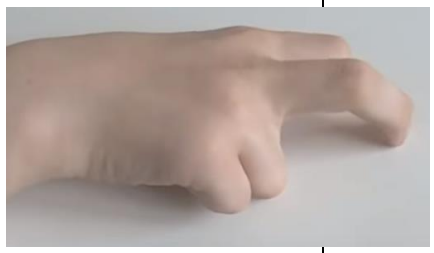
Découvrir le monde		Je vous propose de planter des lentilles dans des coquilles d'œufs : possibilité d'essayer différents substrats : du coton, de la terre Vous pouvez vous amuser à mettre une plantation dans un placard (constater que les plantes ont besoin de soleil, d'eau) Nommer : la graine, le germe	Bon courage à tous !

LA GYM DES DOIGTS

La marche
Avec l'index et
Le majeur

piano à plat : soulever chasue doigt à son tour

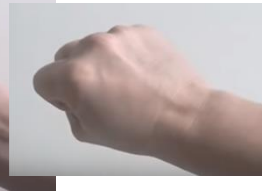
Grat grat



Les 3 bisous

Le pouce dit bonjour à tous les doigts

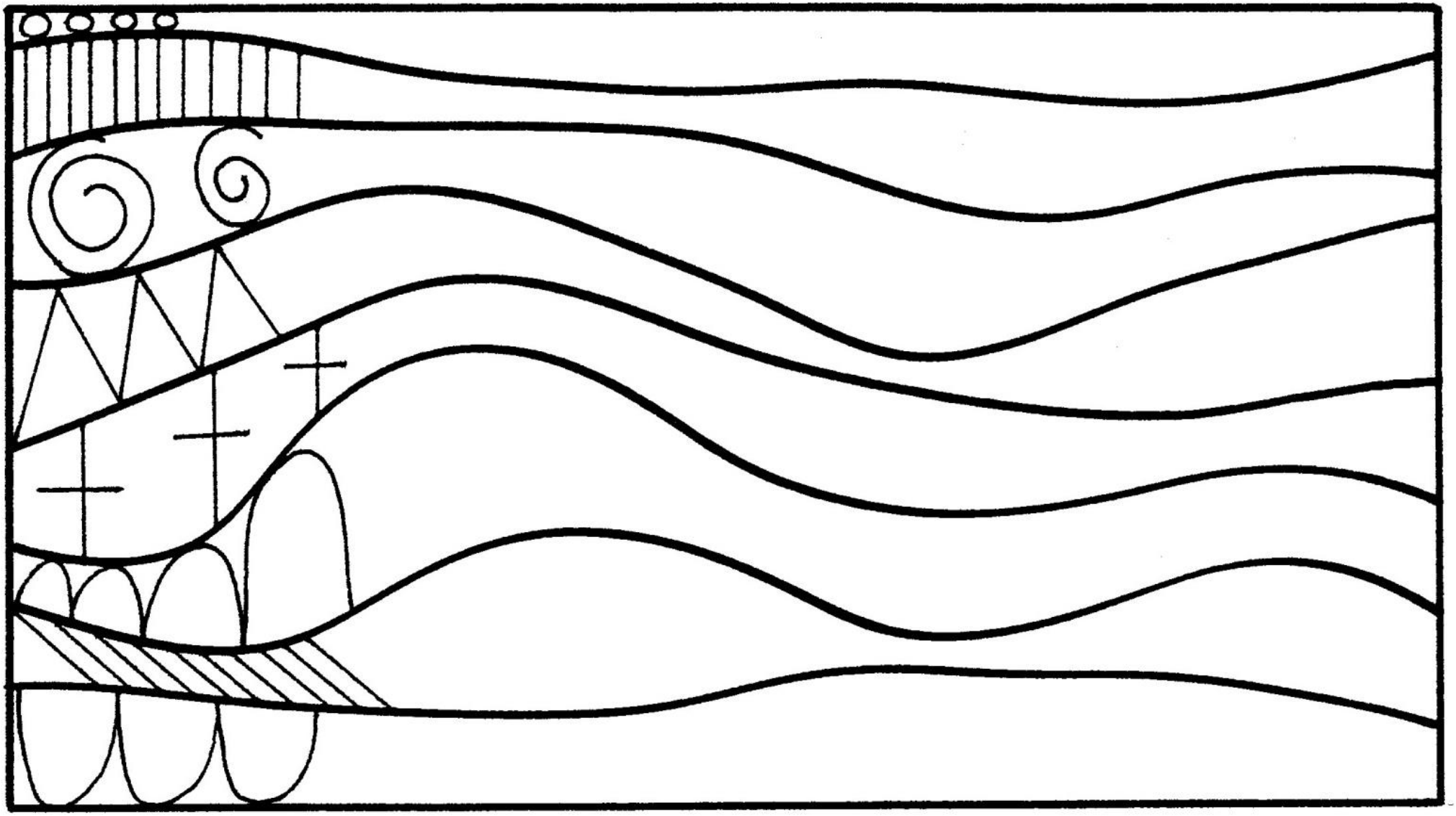
Le poing



Mon graphisme quotidien		

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : moduler la taille des graphismes, affiner sa maîtrise des tracés.
Consigne : Chaque jour continue deux lignes. Les graphismes doivent toucher la ligne du haut et celle du bas, sans dépasser. Au crayon à papier. Il faut aller doucement et s'appliquer.



Modèle des prénoms des moyens, pour s’aider, pour vérifier si on ne n’est pas trompé :

K	A	A	N							
A	D	E	L	E						
A	G	A	T	H	E					
L	O	U	I	S	A					
L	E	E	-	L	O	U	I	S	E	
C	H	R	I	S	T	O	P	H	E	R

Lettres à découper : pour s’entrainer à reconstituer les prénoms des moyens (les ranger dans un pot de confiture)

K	A	A	N							
A	D	E	L	E						
A	G	A	T	H	E					
L	O	U	I	S	A					
L	E	E	-	L	O	U	I	S	E	
C	H	R	I	S	T	O	P	H	E	R

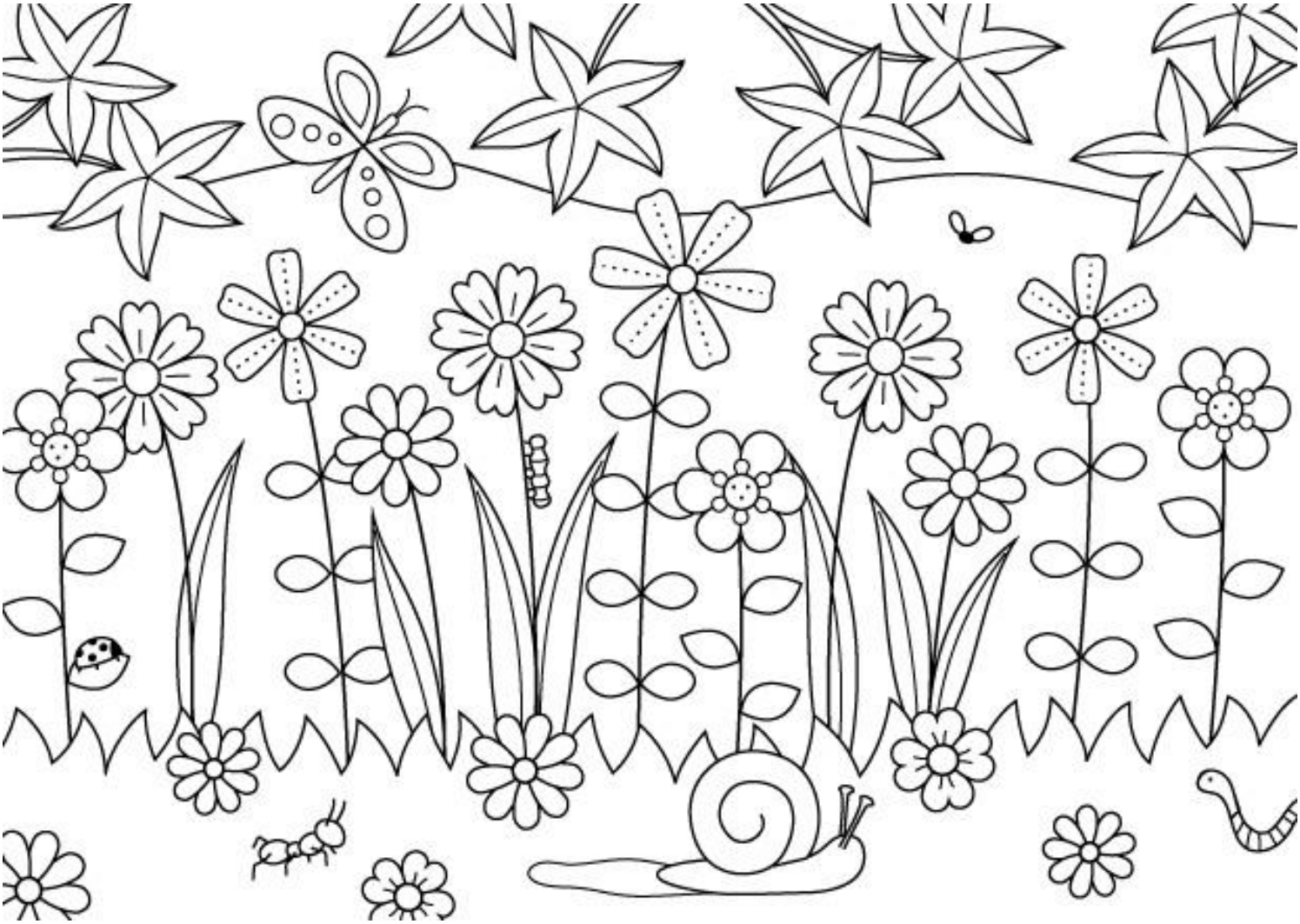
	Prénom :	

Domaine : **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Objectif : Reconstituer des mots à partir d'un modèle. Se familiariser avec le script.

Consigne : Découpe, puis colle les lettres sous le modèle pour écrire le mot « printemps » en script. Ensuite colorie le dessin avec des crayons de couleur.

p	r	i	n	t	e	m	p	s

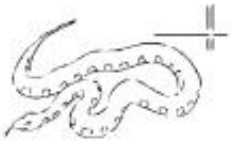


t	r	s	p	p	e	m	n	i

colorie quand tu entends «MA»

---

colorie les mots qui commencent par «pa»



L'ail

L'artichaut

Les asperges

L'aubergine

L'avocat

Branche de céleri

Le brocoli

La carotte

Le céleri

Le champignon

Le chou

Le chou-fleur

Le champignon

Le concombre

Les cornichons

La courgette

La tomate

Le haricot vert

L'oignon

Les petits pois

Le piment rouge

Le poireau

Le poivron rouge

Le poivron vert