Faire de la grammaire CE1

Période 3 séance 1 : Synthèse le sujet du verbe

Activités	Déroulement	Matériel
A partir du verbe	- Sur le document, encadrer tous les mots qui	Fiche synthèse
	font changer le verbe.	
	=> Ce qui fait changer le verbe, c'est le	
	sujet du verbe.	
	Il s'agit :	
	- d'un pronom : je, tu, nous, vous, on, il,	
	ils, elle, elles.	
	- d'un groupe de mots qui peut être	
	remplacé par un pronom	
A partir des pronoms	- Le mots encadrés nous disent de qui on	Fiche synthèse
	parle : ce sont les sujets du verbe.	
	=> Pour reconnaître le sujet du verbe, on	
	peut se poser la question : « Qui est ce	
	qui ? ». Poser les questions pour différentes	
	phrases.	
	=> le sujet du verbe n'est pas toujours au début	
	de la phrase. Comment ne pas se tromper ?	
	Lire les phrases qui parlent d'Adèle.	
	Le sujet est encadré par « c'est qui » ou	
	« ce sont qui ».	
Synthèse	Leçon.	Leçon G
Exercices	Cf ci-dessous	

1) Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. Entoure le sujet.

Elles fêtent leur anniversaire.

Le soir, **je mange** une pomme.

Le tonnerre gronde dans le ciel.

Dans la forêt, **nous ramassons** des champignons. **Vous caressez** le chat.

Le vent secoue l'arbre.

Le sujet est un groupe de mots.	Le sujet est un pronom.	

2) Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms.

a. Louis : - Pendant les vacances, moi, vais chez mon grand-père dans les Alpes. Et toi, vas aussi à la montagne ?

Léa: - Non, vais chez mes grands-parents, ont une maison au bord de la mer.

b. Clément : - Toi, as un frère.

Matis: - Oui, mais ai aussi une sœur. va à l'école maternelle. est

dans la classe des grands.

c. Adrien: - Moi, aime le rugby! Et vous?

Arthur et Léo: - préférons le foot. avons de vraies chaussures!

3) Souligne le verbe et encadre le groupe sujet (c'est un pronom).

Je jette mon ours en peluche sur le lit.

Nous avons un fauteuil confortable.

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.

Tu as une sucette en forme de fleur.

Vous prenez le métro.

Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

4) Souligne le verbe et encadre le groupe sujet (c'est un groupe de mots).

Mes deux poissons rouges nagent dans l'aquarium. Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Laura.

Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.

Le chien lèche sa patte.

A minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.

5) Ajoute le sujet qui convient puis souligne le verbe.

nous – l'enfant – les enfants

Demain, récitera sa leçon.

Souvent, allons jouer au parc.

La semaine prochaine, feront le plan du quartier.