

Pas de cadeau à Noël Alex Sanders

Dialogue entre le loup et les enfants. Comparaison avec le petit chaperon rouge. Contraste apparence loup gentil déguisé en Père Noël et ses intentions (à interpréter => mise en relation avec Loup de Douzou et Je m'habille et je te croque Guettier) : attraper les enfants dans son sac pour les manger. Pas très féroce quand même car se fait emmener par le PN sans résister.

Images : présence des bulles : montrer qu'il parle

Ne pas partir des images

LITTÉRATURE : pas de cadeau à Noël ?		PS / MS	Période 2	
N°		Déroulement		Jeu associé
	<p><u>Objectifs</u> : découvrir une nouvelle histoire :</p> <p><u>Support</u> : marotte du loup</p> <p>En atelier</p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) : comprendre l'histoire (notion de dialogue)</p> <p><u>Tâches</u> : écouter</p>	<p>Entrée le « raconter » : avec la marotte, l'E raconte l'histoire => permettre de prendre conscience des personnages : le loup et le lecteur.</p> <p>Aujourd'hui, je vais vous raconter une nouvelle histoire, que l'on découvrira dans un livre un peu plus tard.</p> <p>Voici un des personnages de l'histoire (présenter le loup) : qui est-ce ? (voir si c'est plutôt le côté loup ou le côté PN qui ressort), que croyez-vous qu'il va / veut faire ? Comment le savez-vous ? (distribuer des cadeaux / manger les enfants, gentil / méchant...)</p> <p>Raconter l'histoire par épisode :</p>		<p>Jeu coopératif : distribuer les cadeaux pour les animaux (cf maths)</p>
	<p><u>Objectifs</u> : découvrir l'album support : affiner la compréhension de l'histoire</p> <p><u>Support</u> :</p> <p>En atelier</p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) : comprendre l'histoire (</p> <p><u>Tâches</u> : écouter, répondre à des questions</p>	<p>Rappel de l'histoire : la dernière fois, je vous ai raconté une histoire. Qui se rappelle ? Compléter en fonction des retours :</p> <p>C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui lui arrive, qu'est-ce que cela raconte? (les actions)</p> <p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle ? (le thème)</p> <p>Présentation de l'album : explication sur la présence des bulles.</p> <p>Bilan :</p> <p>Comment est le loup ? Apparence gentille : fait semblant d'être le Père-Noël et distribuer des cadeaux, mais c'est un piège car veut manger les enfants => rusé, menteur</p> <p>Parallèle avec le petit chaperon rouge</p>		

	Raconter l'histoire en autonomie		
Prolongement possible : Réseaux possibles : thème Noël, amitié – partage, émotions			

Tapuscrit :
Ding dong ding dong
Oh !
Mais qui sonne à la porte ?
Bonjour les enfants ! C'est le Père-Noël !

Mais ce n'est pas le jour de Noël !
Ah bon ? Je suis en avance ? Oh, mais c'est pas grave. C'est tous les jours Noël

Oh ! Mais comme tu as un grand nez pointu Père Noël !
Heu... Oui c'est pour mieux sentir les petits souliers... ...des enfants sages !

Et comme tu as les pattes griffues !
Oui ! C'est pour mieux escalader ! Les toits... ... et pour descendre dans les cheminées... ... pour apporter les petits cadeaux ! Aux enfants sages !

Oh ! et comme... elle est toute vide ta grande hotte de Noël ! Pas un seul cadeau !
Oh zut alors ! Je les ai oubliés !

Ah mais ce n'est pas très gentil ça !
Non mais comme ça, il ... y ...a ...beaucoup de place dedans ma hotte de Noël...

Ah bon ?! Et de la place pour quoi faire ?!
De la place pour pouvoir gigoter ! Il ne faut pas être serrés comme des petites sardines quand même ! Il faut de la place pour les gambettes !! C'est Noël ! Quand même...

Nous t'avons reconnu ! Tu n'es pas le Père-Noël ! Tu es le loup !
Oui ! Je suis le loup ! Ma hotte est vide pour que je puisse y mettre les petits enfants pas sages ! Je les emmène avec moi ! Pour fêter Noël !

Ding dong ding dong ! Oh là là ! Qui voilà justement !
Bonjour bonjour... C'est le Père-Noël ! Excusez-moi de vous déranger, mais je cherche partout mon bonnet ! Quelque chose me dit que...

Joyeuses fêtes vilain loup ! Au revoir Père-Noël !
Au revoir les enfants ! Je reviendrai bientôt vous voir avec beaucoup de cadeaux !!!

Il est gentil le Père-Noël... Il m'a juste enguirlandé !