

1. Relève les verbes conjugués et indique leur infinitif et leur groupe.

- a) Combien de personnes **vivent** à la surface de la Terre ? **Vivre**, 3<sup>ème</sup> groupe
- b) **Cherche** dans ton manuel de géographie. **Chercher**, 1<sup>er</sup> groupe
- c) Depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, la population ne **cesse** d'augmenter. **Cesser**, 1<sup>er</sup> groupe
- d) Les hommes **se répartissent** inégalement dans le monde. **se répartir**, 2<sup>ème</sup> groupe

2. Relève les verbes conjugués, encadre le radical, souligne la terminaison et indique son temps.

- a) **neig**eait = imparfait
- b) se **tar**issent => présent
- c) **appel**e => présent
- d) **Déposer**ons => futur simple

3. Complète les phrases par un verbe au présent en fonction du groupe demandé.

- a) Mon chien **pose** / **place** sa gueule dans sa gamelle avec avidité.
- b) Les enfants **finissent** / **engloutissent** leur dessert avant de sortir.
- c) Tu **as** / **offres** une tarte aux pommes.

1. Ecris les verbes au présent

- a) Le skieur **se prépare** en haut de la piste. Dès le signal de départ, il **prend** son élan, **pousse** sur ses bâtons et **descend** le plus vite possible.
- b) Chaque hiver **apprécies**-tu toujours autant les sports de glisse ?
- c) Les concurrents du biathlon **fournissent** de gros efforts en ski de fond et **doivent** se concentrer pour le tir à la carabine.
- d) Je **reconnais** volontiers que je ne **suis** pas très doué sur des skis.

2. Conjugué les verbes au présent

- a) Les étoiles **étincèlent** dans le ciel.
- b) Le courrier **s'amoncèle** sur le bureau.
- c) J'**époussète** les meubles tous les jours.
- d) Dans le grand Nord en hiver, la terre **gèle** sur de nombreux kilomètres.
- e) Vous **épelez** ce mot difficile.
- f) J'**appuyer** sur le klaxon.
- g) Nous **perçons** un trou.
- h) Tu **broies** des morceaux de sucre.
- i) Il **balaie/balaye** la terrasse.

1. Conjugué ces verbes au présent.

- a) Les passants **vont** observer le ciel.
- b) Ma tata **fait** une jolie tarte.
- c) Nous **croyons** ce que tu dis.
- d) Les bruits **paraissent** anormaux.
- e) Les habitants ne **peuvent** s'enfuir.
- f) Ils **apprennent** bien leur leçon.
- g) Je **pars** au signal donné.
- h) Tu lui **permets** de sortir ce soir.
- i) La plante **meurt** si elle n'a pas d'eau.

2. Ecris les verbes suivants aux 2<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel

- a) Tu **recouds** - vous **recousez**
- b) tu **dois** - vous **devez**
- c) tu **détruis** - vous **détruisez**
- d) Tu **vis** - vous **vivez**
- e) Tu **vaux** - vous **valez**
- f) Tu **hais** - vous **haïssez**
- g) Tu **bois** - vous **buvez**
- h) Tu **couvres** - vous **couvrez**
- i) Tu **fuis** - vous **fuyez**

3. Ecris ces verbes au présent

- a) suivre : je **suis**
- b) élire : vous **élisez**
- c) avoir : elle **a**
- d) craindre : ils **craignent**
- e) cueillir : tu **cueilles**
- f) battre : je **bats**



1. Ecris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple

Sur le quai de la gare, les voyageurs **se pressaient**. Le chef de gare **siffla**. Le train **roulait** déjà lorsqu'un retardataire **grimpa** précipitamment.

Bientôt la campagne **défila** derrière les vitres. Elles **déroulaient** à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres.

2. Raconte l'histoire en utilisant le passé simple ou l'imparfait.



1. Entoure les verbes au passé composé, indique son infinitif et son groupe

- a) Quel est le nom du peintre ?
- b) Il est né en 1798.
- c) Il **a représenté** une scène de barricade.  
**Représenter** - 1<sup>er</sup>
- a) Il **a peint** ce tableau en 1830. **peindre** - 3<sup>ème</sup>
- b) Il est très célèbre.
- c) Il **a réussi** sa carrière. **réussir** - 2<sup>ème</sup>

2. Ecris ces verbes au passé composé

- a) Le chanteur **a remercié** le public.
- b) Vous **avez suivi** le cortège.
- c) Les chercheurs **ont rempli** des éprouvettes.
- d) Nous **avons bondi** de l'autre côté.

3. Indique si le mot souligné est un participe passé PP ou un adjectif AQ

- a) Les magasins sont **ouverts**. AQ
- b) Le jardin est **fleuri**. AQ
- c) Nous avons **énervé** nos parents. PP
- d) Les plantes ont **fleuri** d'un seul coup. PP
- e) Les enfants sont **énervés**. AQ
- f) Tu as **ouvert** la fenêtre. PP

4. Ecris ce texte en remplaçant une femme par nous.

Durant la nuit, **nous avons entendu** des voleurs. **Nous avons reconnu** des bruits de pas. **Nous avons réveillé** tout le voisinage. **Nous avons eu** très peur.

1. Indique le temps des verbes (PC, PQP, FA) et leur infinitif

- a) Nous avons vu : inf **voir** tps **PC**
- b) Elle avait cru : inf **croire** tps **PQP**
- c) Il aura sauté : inf **sauter** tps **FA**
- d) Tu étais partis : inf **partir** tps **PQP**
- e) j'aurai appris : inf **apprendre** tps **FA**
- f) elles ont mangé : inf **manger** tps **PC**

2. Conjugué aux trois temps avec je

J'ai crié - j'avais crié - j'aurai crié /  
J'ai réagi - j'avais réagi - j'aurai réagi /  
J'ai acheté - j'avais acheté - j'aurai acheté /  
J'ai appuyé - j'avais appuyé - j'aurai appuyé /  
J'ai grandi - j'avais grandi - j'aurai grandi

3. Conjugué au plus que parfait

- a) Les autoroutes **avaient permis** de relier les régions isolées.
- b) Les communes **avaient aménagé** des zones industrielles.

4. Conjugué au futur antérieur

- a) Quand il **aura rangé** ses jouets, il pourra sortir.
- b) Je t'écrirai dès que je **serai arrivé**.

1. Indique si les phrases sont au présent de l'impératif (P.IMP) ou au présent de l'indicatif (P.IND)

- a) Repérons des bâtiments. P.IMP
- b) Tu nommes les communes. (P.IND)
- c) Photographiez-les. P.IMP
- d) Classe les images selon leur époque. P.IMP
- e) Tu ne dois pas suivre ses conseils. (P.IND)

2. Transforme ces phrases à la 2<sup>ème</sup> Pers Plur.

- a) **Suivez-moi** b) **Allez** me chercher de l'eau.
- c) **Achetez** cette machine. d) **Décrivez-le** moi.
- e) **Prenez** des notes.

3. Ecris ces verbes au présent de l'impératif à la 2<sup>ème</sup> Pers. Sing.

- a) **Taille** ton crayon.
- b) **Prends** une feuille blanche.
- c) **Commence** ton dessin.
- d) **Fais** attention de ne pas trop appuyer.

4. Transforme ce texte au présent de l'impératif

Sur une carte, **indique** le Nord par une flèche. Puis **fais** coïncider la flèche de direction avec le Nord du cadran mobile en le tournant. **Détermine** la direction à suivre. **Suis** ces indications.

1. Indique si les phrases sont au présent du conditionnel (PC) ou au futur de l'indicatif (F.IND)

- a) Je disposerai (F.IND) b) Tu bondirais PC
- c) Elle parlerait PC d) vous pleureriez PC
- e) Tu bondiras (F.IND) e) Elle parlera. (F.IND)

2. Conjugue les verbes au présent du conditionnel

- a) Nous voulions savoir si vous **aimeriez** ce film.
- b) Si la tempête se levait, le bateau **coulerait**.

3. Ecris le premier verbe à l'imparfait et le second au présent du conditionnel

- a) Si vous **aviez** une tente, vous nous **rejoindrions** en vacances.
- b) Si nous **avons** du courage, nous **rangerions** le grenier.
- c) Si tu **courais** plus vite, tu **serais** déjà arrivé.

1. Ecris les phrases au présent du subjonctif

- a) Il faut que je **comprenne** ce qu'il veut dire.
- b) Bien qu'il **fasse** beau, je ne sortira pas aujourd'hui.
- c) Nous voulons que les préparatifs **puissent** être terminés demain matin.
- d) Pourvu que Ludivine **viene** le chercher.

2. Indique le temps du verbe souligné.

- a) Il est temps que vous rangiez vos affaires. **Présent du subjonctif**
- b) Je sais que vous prenez soin de vos affaires. **Présent de l'indicatif**
- c) Manon rédige une lettre à sa grand-mère. **Présent de l'indicatif**
- d) Il faudrait qu'elle écrive mieux. **Présent du subjonctif**
- e) Il ne faut pas que tu sois triste. **Présent du subjonctif**
- f) J'espère que nous ferons le bon choix. **Futur simple**

1. Indique si les mots soulignés sont des **participes passés (PP)** ou des **participes présents (Ppré)**

- a) J'ai **installé** PP des panneaux solaires **reflétant** (Ppré) le soleil.
- b) Paul a **vu** PP les oiseaux **migrant** (Ppré) vers le sud.
- c) **Fredonnant** (Ppré) une chanson, le voyageur est **parti**. PP

2. Ecris le **participe passé** et le **participe présent** de chaque verbe

Précédé - précédant, réagi - réagissant,  
acheté - achetant, bondi - bondissant,  
déménagé - déménageant, balancé - balançant, effacé - effaçant, haï - haïssant

3. Ecris le **participe passé** à partir du verbe entre parenthèses, attention aux accords !

- a) La jument et son poulain sont **venus** dans le pré.
- b) Les ouvriers ont **fait** des travaux.
- c) Les arbres se sont **courbés**.
- d) Le musicien a **enregistré** ses chansons.

4. Trouve un sujet qui convient

- a) **Marie/Elle** est née à Marseille
- b) **Les travaux** sont terminés depuis ce matin
- c) **Les invités / Les enfants / Les filles** ont mangé tout le gâteau
- d) **Marguerite et Laura / Elles / Les filles** sont sorties de l'école

1. Indique le temps de chaque verbe

- a) j'avais gagné **Plus-que-parfait**
- b) il fut **Passé simple**
- c) Nous prenions **Imparfait**
- d) vous serez partis **Futur antérieur**
- e) Ils ont mangé **Passé composé**
- f) tu viendras **Futur simple**
- g) Elle réfléchit **Présent de l'indicatif**

2. Complète le tableau

Infinitif	Personne	Présent	Imparfait	Passé simple
se balancer	3 <sup>ème</sup> pers du singulier	Il se balance	Elle se balançait	On se balança
finir	2 <sup>ème</sup> pers du pluriel	Vous finissez	Vous finissiez	Vous finîtes
conduire	1 <sup>ère</sup> pers du pluriel	Nous conduisons	Nous conduisions	Nous conduisîmes
longer	3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Ils longent	Elles longeaient	Ils longèrent
venir	2 <sup>ème</sup> pers du singulier	Tu viens	Tu venais	Yu vins