



Ton prénom : _____

/20

1. Ecris les résultats des calculs dictés par la maîtresse (tables addition et multiplication)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Ecris les résultats des calculs dictés par la maîtresse (calcul mental sur les 4 opérations)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. Avec deux ou trois de ces mots : mille cent deux

Ecris en lettres puis en chiffres tous les nombres possibles.

.....

.....

.....

4. Continue ce chemin Il doit passer d'une case à une case voisine portant un nombre plus grand. Ce chemin doit être le plus long possible.

426	215	2 315	10 003	9 815
246	512	1 042	198	10 300
462	1 024	1 019	1 039	22 222

5. Ecris au dessus du bon repère la lettre qui correspond à chaque nombre :

A : 380 B : 430 C : 510 D : 470



6. Complète :

$(4 \times 5) + 7 = \dots\dots\dots$ $20 - (6 \times 3) = \dots\dots\dots$ $154 \times (6 - 2) = \dots\dots\dots$

7. Calcule

5 4 x 3 6 ----- . . . +-----	4 0 5 x 1 7 ----- . . . +-----	3 4 0 x 2 9 ----- . . . +-----	2 3 4 x 1 0 2 ----- . . . +-----
--	--	--	--

8. Complète

16x100 = 240 x 10 = 60 x 30 = 42 x 70 = 120 x 5 =

9. Dessine avec des points les opérations suivantes : 4 x 8 et 3 x 9 (il faut que les points soient organisés).

10. Problèmes

4 enfants se partagent les 52 cailloux qu'ils viennent de ramasser. Ils doivent tous en avoir le même nombre.

Combien de cailloux aura chaque enfant ?

Le prix d'un dictionnaire a augmenté de 2 €.
Une directrice d'école achète 10 dictionnaires et elle paie 200 € au total.

Quel était le prix d'un dictionnaire avant l'augmentation ?

Pierre a 100 timbres. Paul a 60 timbres. Pierre décide de donner certains de ses timbres à Paul. Pierre et Paul doivent avoir exactement le même nombre de timbres :

Combien Pierre doit-il donner de timbres à Paul ?

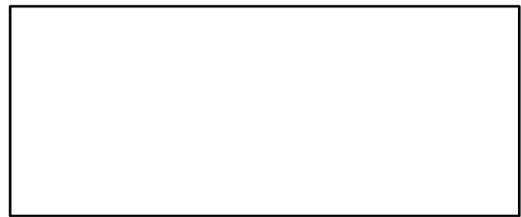
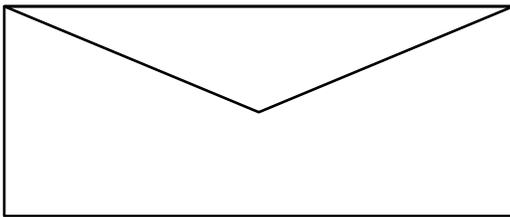
11. Est-il possible de construire un cube en assemblant ces cinq polygones ?



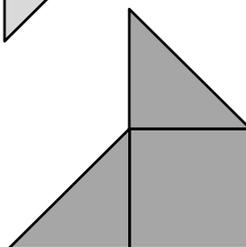
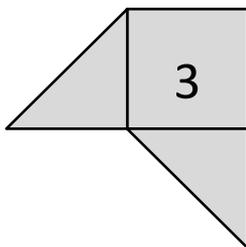
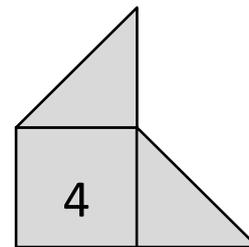
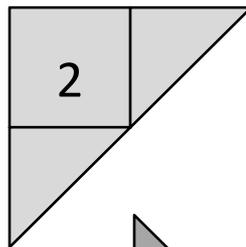
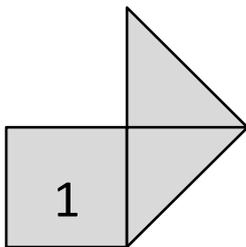
Si ce n'est pas possible, explique pourquoi ?

.....

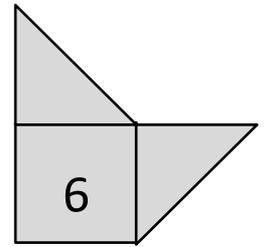
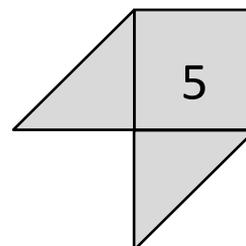
12. On a commencé à reproduire la figure de gauche. Termine la reproduction en utilisant uniquement ta règle, sans mesurer.



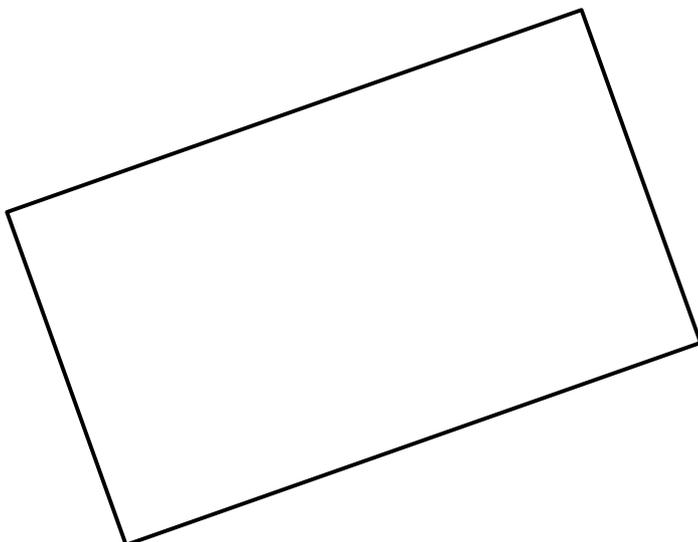
13. Entoure les numéros des figures qui sont superposables à la figure du modèle.



modèle



14. Avec tes instruments de géométrie, reproduis cette figure.

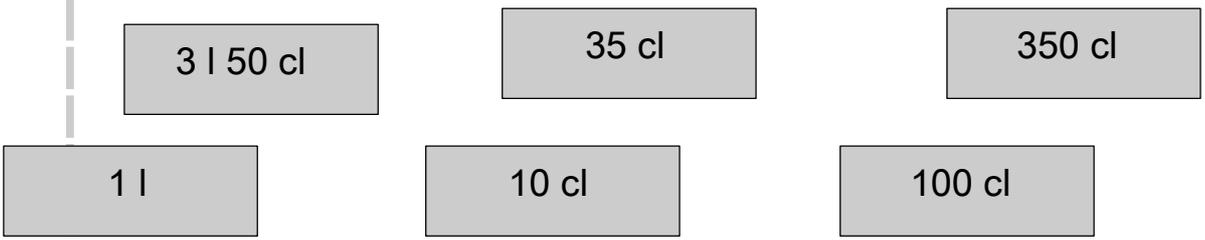


15. Problèmes

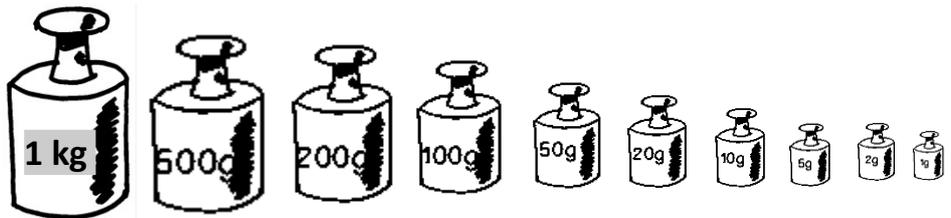
Tim va au cinéma. La séance débute à 20h30. Le film dure 1h15.
A quelle heure se termine la séance ?
.....

Maïa doit tracer un segment de 1 m, elle a commencé à tracer un trait qui mesure 86 cm.
De quelle longueur doit-elle encore le prolonger ?
.....

16. Colorie de la même couleur les étiquettes qui indiquent une même contenance. Certaines étiquettes ne peuvent pas être reliées à une autre.



17. Voici les masses marquées dont on dispose. Chacune d'elles existe en plusieurs exemplaires.



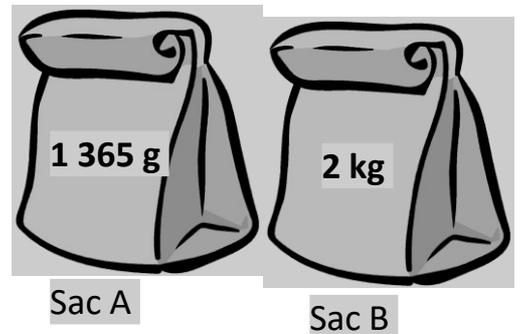
Ecris les valeurs que l'on a utilisé pour peser le sac A.

.....

Quel est le sac la plus lourd ? Explique ta réponse.

.....

.....



Attention, cette dernière partie (grisée) n'a pas été étudiée et va l'être prochainement.