

Semaine du 3 novembre au 7 novembre 2014 - Période 2 (semaine 1)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Appels et rituels : <i>Écrire une phrase à partir d'un mot donné (cahier d'écrivain)</i> <i>Savoir faire une soustraction (cahier de brouillon)</i></p>				
<p>Musique : Reconnaitre et décrire des œuvres musicales préalablement étudiées. Savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique. <i>Découverte d'un opéra :</i></p>	<p>Français (exposé) : - Écouter et prendre en compte ce qui a été dit. - Questionner afin de mieux comprendre. - Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé. <i>Marilou et Sévane : Jenifer</i></p>	<p>Mathématiques : Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange <i>Différence carré rectangle</i></p>	<p>Français (littérature) : Distinguer fiction et non fiction Trace interactive, réflexion individuelle puis commune Lecture des différents genres Exercice</p>	<p>Français (exposé) : - Écouter et prendre en compte ce qui a été dit. - Questionner afin de mieux comprendre. - Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.</p>
<p>Français (EDL) : Identifier le groupe-sujet dans une phrase simple <i>Identifier le verbe puis le sujet du verbe (découverte)</i></p>	<p>Sciences : Les mouvements corporels <i>Connaitre le rôle des articulations et les deux types d'articulations.</i> <i>Connaitre le rôle des ligaments et des cartilages.</i> <i>Connaitre le nom des articulations principales.</i></p>	<p>Arts visuels / PDT : Pratiquer diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques. <i>Travail sur la couleur avec Valérie</i></p>		<p>Sciences : Les mouvements corporels <i>Connaitre le rôle de la colonne vertébrale.</i></p>
Récréations				
<p>Anglais : - Être capable de saluer <i>CD+ Fiche Edeliou</i></p>	<p>Mathématiques : Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange Rappel sur les polygones</p>	<p>PDT / Arts visuels : Apprendre à être autonome dans son travail Groupe de besoin :</p>	<p>Histoire / Géographie : Evaluation P1</p>	<p>Mathématiques : Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange <i>Exercices d'application pp.96-97</i></p>

<p>Mathématiques : Savoir utiliser une technique de la soustraction <i>Exercices d'entrainements (CB)</i></p>	<p>Histoire des arts : - reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique ; - exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances <i>Portrait d'une femme de Pompeï, Mosaïque (Arts du quotidien)</i></p>	<p>Musique : Interpréter de mémoire une chanson ; participer avec exactitude à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples.</p>	<p>Français (EDL) : Identifier le groupe-sujet dans une phrase simple <i>Fiche d'exercices</i></p>	<p>ICM Déclaration des droits de l'homme et devise française Les autres symboles français</p>
---	---	---	--	--

Pause méridienne

<p>EPS : - Recherche du déséquilibre par différents types d'entrées (démarche vers le plongeon), recherche d'une propulsion efficace (souplesse et amplitude du mouvement). <i>Surveillance groupe 4</i></p>	<p>Histoire : Connaître les grandes périodes de la Préhistoire. Connaître les plus importantes espèces d'hommes préhistoriques et leurs caractéristiques principales. <i>Travail en binôme sur fiche Lecture du récit</i></p>		<p>Mathématiques : Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange <i>Différence carré losange</i></p>	<p>Français (Orthographe) : - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier des mots fréquents, des mots référents pour des sons. <i>Etude des graphèmes traduisant [o] et [ɔ]</i></p> <p>Français (Vocabulaire) : Acquisition du vocabulaire <i>Début de l'utilisation du sac des mots</i></p>
---	---	--	---	--

Récréations (surveillance)

<p>Français (lecture) : <i>Commencer le carnet de lecteur pour garder une trace de ce qui a été lu.</i></p>	<p>Français (EDL) : Identifier le groupe-sujet dans une phrase simple <i>Comprendre que le verbe commande l'accord du verbe</i></p>
---	---

Récréations (surveillance)

<p>EPS : Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur,</p>	<p>PDT / BCD : Apprendre à être autonome dans son travail <i>Groupe de besoin :</i></p>
---	---

	Comprendre la relation sujet / verbe		arbitre) : - connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs....) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel) ; - connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l'interdiction de contact.	
				APC Mathématiques Louanne et Zoé

DEVOIRS

Lundi	
Mardi	
Mercredi	
Jeudi	
Vendredi	

A FAIRE