

# Calculs

CALC1 Les maisons des compléments

CALC2 Compléments à 10

CALC3 L'addition

CALC4 Tables d'addition

CALC5 La soustraction

CALC6 Les doubles et les moitiés

CALC7 L'addition posée



Je connais les compléments des nombres de 1 à 9

**1**

$0 + 1$	$1 + 0$
---------	---------

**2**

$0 + 2$	$2 + 0$
$1 + 1$	

**3**

$0 + 3$	$3 + 0$
$1 + 2$	$2 + 1$

**4**

$0 + 4$	$4 + 0$
$1 + 3$	$3 + 1$
$2 + 2$	

**5**

$0 + 5$	$5 + 0$
$1 + 4$	$4 + 1$
$2 + 3$	$3 + 2$

**6**

$0 + 6$	$6 + 0$
$1 + 5$	$5 + 1$
$2 + 4$	$4 + 2$
$3 + 3$	

**7**

$0 + 7$	$7 + 0$
$1 + 6$	$6 + 1$
$2 + 5$	$5 + 2$
$3 + 4$	$4 + 3$

**8**

$0 + 8$	$8 + 0$
$1 + 7$	$7 + 1$
$2 + 6$	$6 + 2$
$3 + 5$	$5 + 3$
$4 + 4$	

**9**

$0 + 9$	$9 + 0$
$1 + 8$	$8 + 1$
$2 + 7$	$7 + 2$
$3 + 6$	$6 + 3$
$4 + 5$	$5 + 4$



## Je connais les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10  
Il faut les connaître par cœur!!

<b>0 + 10</b>	<b>10 + 0</b>
<b>1 + 9</b>	<b>9 + 1</b>
<b>2 + 8</b>	<b>8 + 2</b>
<b>2 + 7</b>	<b>7 + 3</b>
<b>4 + 6</b>	<b>6 + 4</b>
<b>5 + 5</b>	



Leçon vidéo

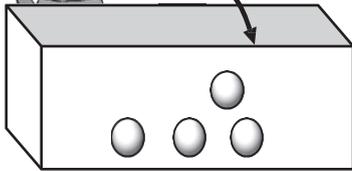




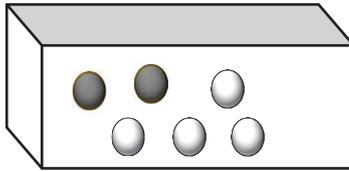
## Je comprends le sens de l'addition



Lorsque **j'ajoute** des objets, j'utilise le signe + (plus). C'est une **addition**.



$$4 + 2$$



$$= 6$$



départ



Lorsque **j'avance** sur la bande numérique, j'utilise le signe + C'est une **addition**.



$$2 + 6 = 8$$



## Je comprends le signe + et le signe =



$$5 + 3 = 8$$



Leçon vidéo



- On lit : « 5 plus 3 est égal à 8 ».
- Le signe « + » signifie qu'on fait une **addition**, qu'on ajoute des nombres.
- Chaque côté du signe = représente la même quantité.



## Je connais les tables d'addition

N'oublie pas que  $3 + 4 = 4 + 3$  !

Table de 1
$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$3 + 1 = 4$
$4 + 1 = 5$
$5 + 1 = 6$
$6 + 1 = 7$
$7 + 1 = 8$
$8 + 1 = 9$
$9 + 1 = 10$
$10 + 1 = 11$
Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.

Table de 2
$1 + 2 = 3$
$2 + 2 = 4$
$3 + 2 = 5$
$4 + 2 = 6$
$5 + 2 = 7$
$6 + 2 = 8$
$7 + 2 = 9$
$8 + 2 = 10$
$9 + 2 = 11$
$10 + 2 = 12$
Faire « +2 » c'est faire «+1» deux fois de suite.

Table de 3
$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$
$4 + 3 = 7$
$5 + 3 = 8$
$6 + 3 = 9$
$7 + 3 = 10$
$8 + 3 = 11$
$9 + 3 = 12$
$10 + 3 = 13$
Faire « +3 » c'est faire «+2» puis faire «+1».

Table de 4
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$
$10 + 4 = 14$

Table de 5
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$
$10 + 5 = 15$

Comme  $6 + 5 = 5 + 6$ , je connais déjà beaucoup de résultats.

Les nouveaux résultats à apprendre sont :

Table de 6
$6 + 6 = 12$
$6 + 7 = 13$
$6 + 8 = 14$
$6 + 9 = 15$
$6 + 10 = 16$

Table de 7
$7 + 7 = 14$
$7 + 8 = 15$
$7 + 9 = 16$
$7 + 10 = 17$

Table de 8
$8 + 8 = 16$
$8 + 9 = 17$
$8 + 10 = 18$

Table de 9
$9 + 9 = 18$
$9 + 10 = 19$
Faire « +9 » c'est faire « +10 » et « -1 »

Je peux aussi m'entraîner sur internet :

<http://micetf.fr/TablesAddition/>

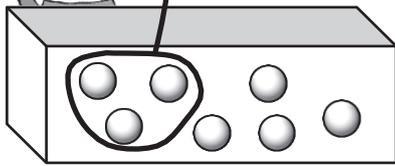




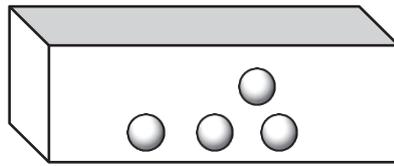
## Je comprends la soustraction



Lorsque je **retire** ou que **j'enlève** des objets, j'utilise le signe - (moins). C'est une **soustraction**.



$$7 - 3$$

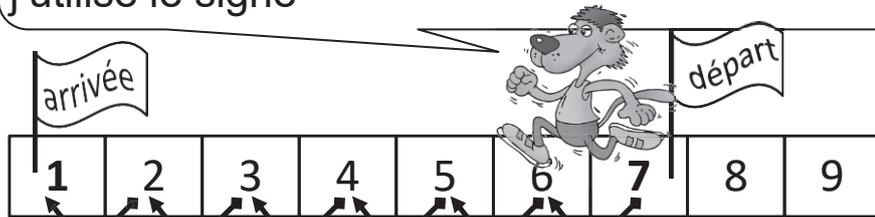


$$= 4$$

j'ai 8 billes,  
j'en ai perdu 2

Lorsque je **recule** sur la bande numérique, ou que je cherche comment aller d'un nombre à un autre, j'utilise le signe -

Pour aller de 3  
à 11



$$7 - 6 = 1$$



## Je comprends le signe -

$$7 - 3 = 4$$

7 *moins* 3 est égal à 4



Dans une soustraction, le plus grand nombre est toujours placé au **début** de l'opération.

$$10 - 4 = 6$$



Leçons vidéo





## Je sais trouver un double

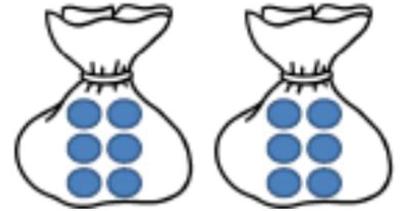
Le double, c'est deux fois **plus**.

Pour trouver le double il faut l'ajouter deux fois.

Le double de 6, c'est 12.

*Le double de 3 c'est deux fois 3  
Le double de 3 c'est 6*

$$3 + 3 = 6$$



$$6 + 6 = 12$$



## Je sais trouver une moitié

La moitié, c'est deux fois **moins**.

Pour trouver la moitié il faut partager en 2.

La moitié de 6, c'est 3.

*Ex: pour chercher la moitié de 6, je cherche le nombre qui ajouté deux fois donne 6.*



## Je connais les doubles et les moitiés

Il faut les connaître par cœur :

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

Je vois que :

2 est le double de 1

18 est le double de 9

1 est la moitié de 2

9 est la moitié de 18



Leçons vidéo





## Je sais poser une addition

Chiffres alignés, l'un sous l'autre

Les dizaines sous les dizaines  
Les unités sous les unités

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

Un chiffre dans chaque case



## Je sais calculer une addition

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités :  $8 + 4$

Cela fait  $8 + 4 = 12$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

La dizaine devient une **retenue**  
Les unités sont placées sous le trait.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 24 \\ \hline 102 \end{array}$$

J'ajoute ensuite les dizaines, en comptant la retenue :

$1 + 7 + 2 = 10$



Leçons vidéo

