

Du ___ / ___ au ___ / ___

Travail en
autonomie n° 1

Français

- Vocabulaire : lire une page de dictionnaire*
- Orthographe*
- Lecture : compléter un texte à trous*
- Grammaire : identifier le verbe*
- Grammaire : savoir repérer les compléments circonstanciels*

Mathématiques

- Calcul : calcul mental*
- Géométrie : les segments*
- Numération : les nombres jusqu'à 999 999*
- Numération : les fractions simples*
- Grandeur et mesure : utiliser une balance*
- Résolution de problème : les problèmes impossibles*

Divers

- TICE : les principaux éléments informatiques*
- Jeux*

enfant

bureau est trop grand, il m'**encombre**, j'en voudrais un plus petit.

attention, **m** devant **b**.

encore. 1. J'ai fini mon chocolat, j'en voudrais **encore**, c'est-à-dire plus, davantage. 2. J'ai **encore** perdu, c'est-à-dire une fois de plus.

attention, **e** à la fin.

encourager (verbe). Toute l'école va au match pour **encourager** notre équipe, c'est-à-dire pour la soutenir, lui dire des choses qui lui donnent de l'espoir, du courage.

attention, nous **encourageons**, avec **e**.

encre (nom fém. : une *encre*).

C'est un liquide noir, bleu, rouge, vert pour écrire : Marie a fait une tache d'encre sur son cahier.

attention, **en**.

endive (nom fém. : une *endive*).

C'est une sorte de salade que l'on fait pousser dans le noir. Les

Quel paquet encombrant !



feuilles des endives sont blanches.

regarde **légume**.

endormir (verbe). Zoé s'**endort**, c'est-à-dire elle commence à dormir.

☆☆☆☆ nom masc. : un *endroit*).

1. A quel **endroit** pars-tu en vacances? C'est-à-dire où, dans quel lieu? 2. Ton pull est à l'envers, remets-le **à l'endroit**, c'est-à-dire du bon côté.

énergie (nom fém. : une *énergie*).

1. Le sucre donne de l'**énergie**, c'est-à-dire de la force. 2. L'électricité, le charbon, le pétrole sont des sources d'**énergie**, c'est-à-dire ils peuvent faire marcher des machines.

énergique (adjectif). Une personne **énergique** travaille avec force, courage, elle est décidée, elle agit. C'est le contraire d'une personne molle, paresseuse.

énervé (verbe). À la fin de la journée, les enfants sont **énervés**, c'est-à-dire ils sont agités, excités, ils ne sont plus calmes.

enfance (nom fém. : une *enfance*). C'est le temps où on est un enfant : J'aime bien quand grand-père me parle de son enfance.

enfant (nom : un ou une *enfant*).

1. Pierre, Marie, Zoé sont des enfants, ils ne sont pas des grandes personnes, ni des adolescents. 2. Monsieur et Madame Durand ont quatre enfants, deux fils et deux filles.

A
B
C
D
E

De quelle page du dictionnaire s'agit-il ?

Quel mot du dictionnaire est illustré dans le dessin ?

paquet • quel • encombrant

Pourquoi le mot "enfant" est-il écrit en haut de la page ?

Quel mot suit "énervé" ?

Quel mot précède "énervé" ?

Combien de sens (définitions) a le mot "enfant" ?

Quel mot a été remplacé par des étoiles ? Retrouve-le.

• énergie • endroit • endormir

Quel autre mot peux-tu chercher dans le dictionnaire pour comprendre le mot "endive" ?

Quelles couleurs (4) y a-t-il dans la définition du mot "encre" ?

Combien y a-t-il de verbes définis dans cette page ?



Orthographe

Ce texte a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de récrire ce texte correctement.

Sous dinmatil deçurre çote. Ellahan tendu humbruiby zarre deux ors. Eltra vert celapeu tite chant breupourvouare sicépa rand'orme tout geourre.

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Afrique se souviendra toute sa vie du tour où il pénétra sans le jardin zoologique. Il n'avait aucune idée de
ce que cela couvait être.

- Un jardin d'animaux, avait dit Bia.
Afrique ne voyait pas trop comment on pouvait planer des animaux dans un jardin. De plus, il était

Triste [...]. Il se sentait comme en prison entre les murs de notre ville.

Rendant quelques secondes, Afrique ne put dire un mot. C'était trop vite.

Charades : trouve le bon mot et écris-le correctement.

1) Mon premier a six faces.

On dort dans mon deuxième.

Mon troisième est le pluriel de ciel.

→

Mon tout signifie très bon.

2) Mon premier habite dans les cheveux.

Mon deuxième n'est pas beau.

→

Mon tout est un poussin qui a grandi.



PAS COMME LES AUTRES.

Toine est bossu et les gens se moquent bêtement de lui. Il raconte sa peine à la femme du patron.

Je vais vous dire Madame Rostaing : quand j'étais _____ , mes parents m'adoraient, et surtout ma _____. J'étais déjà comme je suis, naturellement. Mais moi, je ne le savais pas. Je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres : la bosse c'est traître, ça vous vient par derrière, on la voit pas... Chez les paysans, il n'y a pas d'armoire à glace, on ne se voit que dans _____ yeux de sa mère, et naturellement, on s'y voit beau. Et puis, un jour, un voisin qui était très gentil m'a _____ : "Oh ! Le joli petit bossu !" J'ai demandé à ma grand-mère : qu'est-ce que c'est un bossu ? Alors elle m'a dit : "C'est vrai que tu es un joli petit _____ , parce que tu as le dos un peu _____ . Mais tu es beau quand même et c'est même à cause de ça qu'on t'aime bien plus que les autres." Alors, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que ça veut dire un bossu ?" Alors elle m'a chanté une vieille chanson. Je ne me rappelle pas la musique, mais les paroles ça disait comme ça :

Un rêve m'a dit une chose étrange, un secret de Dieu qu'on n'a jamais su :

Les petits bossus sont de petits anges qui cachent leurs _____ sous _____ leur pardessus

Voilà le secret des petits bossus...

C'est joli, mais ce n'est pas vrai. Moi, jusqu'à dix _____ , je l'ai cru. Je croyais que les ailes me poussaient. Et souvent, ma grand-mère me chantait la chanson, qui était beaucoup plus longue que ça. ...Seulement les grands-mères, Madame Rostaing, c'est comme le mimosa, c'est doux et c'est frais, mais c'est fragile. Un _____ , elle n'était plus là. Une bosse et une grand-mère, ça va très bien, on peut chanter. Mais _____ petit bossu qui a perdu sa grand-mère, c'est un bossu tout court.

Marcel PAGNOL.

bossu - petit - les - mère - dit - rond - ailes - un - ans - matin



Grammaire: identifier le verbe

Dans chaque phrase, souligne le verbe, donne son infinitif et dis à quelle personne il est conjugué :

Aujourd'hui, le soleil brille dans le ciel. → briller / 3^{ème} personne du singulier

Nous apprécions vivement sa chaleur. →

De nombreuses personnes ont sorti leur chaise longue. →

Vous devez vous protéger pour éviter les coups de soleil. →

Les plus endurcis laissent le soleil brûler leur peau. →

Ce soir, ils regretteront de ne pas avoir protégé leur dos. →

Souligne les verbes conjugués et écris à quel temps ils sont conjugués :

Ma grand-mère passera les fêtes de Noël avec nous. → futur

L'équipe de Lyon a rencontré celle du Paris Saint-Germain. →

Ta console remporte un grand succès. →

Tout le monde a joué avec. →

J'aurai du mal à la récupérer. →

Nous regardons un film passionnant. →

Les acteurs savaient leur rôle par cœur. →



Grammaire: savoir repérer les compléments circonstanciels

Barre le ou les compléments circonstanciels :

La brume a recouvert la campagne environnante ~~ce matin~~.

Sur le quai, les voyageurs qui attendent le métro s'impatientent.

Maxime défait les lacets de ses baskets avec difficulté.

Les bolides, sur la ligne de départ, démarrent bruyamment.

Avant la course, tu assouplis tes muscles dans les vestiaires.

Après le repas, dans la cuisine, vous débarrasserez la table.

Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciel :

Chaque matin, je me réveille de mauvaise humeur. _____

Tu lanceras le ballon à mon signal. _____

À la fin de la journée, le peintre aura fini de repeindre le mur. _____

Viens me voir demain matin ! _____

Dans le ciel, les avions laissent une grande traînée blanche. _____

Délicatement, maman recouche le bébé endormi. _____

Complète chaque phrase avec un des compléments circonstanciels proposés : tendrement -

dès que la température baisse - sur le fauteuil - quand elles étaient arrêtées - patiemment - sur l'établi

Le chat ronronne. _____

Cet ouvrier a rangé ses outils. _____

La maîtresse recommence ses explications. _____

Nous mettons des vêtements chauds. _____

La petite fille berce sa poupée. _____

Le cycliste se faufilait entre les voitures. _____



Calcul mental: fiche 1

$67 + 10 =$	$90 - 20 =$
$1 + 4 + 9 =$	$50 - 10 =$
$5 + 45 =$	$96 + 4 =$
$60 + 40 =$	$10 + 10 + 10 + 9 =$
$30 + 70 =$	$30 + 70 =$
$70 - 40 =$	$100 + 100 =$
$74 + 12 =$	$77 - 30 =$
$17 + 22 =$	$50 + 30 =$
$29 + 20 =$	$1 + 6 + 4 =$
$40 + 40 =$	$2 + 8 + 8 =$
$80 + 12 =$	$260 - 200 =$
$60 + 18 =$	$39 - 10 =$
$71 + 11 =$	$123 + 44 =$
$61 + 9 =$	$400 + 50 + 6 =$
$41 + 9 =$	$120 + 37 =$
$59 - 36 =$	$100 + 10 + 1 =$
$154 + 32 =$	$137 - 35 =$
$67 + 12 =$	$4 \times 2 =$
$100 + 20 + 2 =$	$4 \times 2 =$
$40 + 45 =$	$5 \times 2 =$
$20 + 20 + 9 =$	$100 - 20 =$
$10 + 4 + 90 =$	$78 - 10 =$
$5 + 94 =$	$450 - 400 =$



7	-		+	4	=	8
-		+		+		+
2	x	1	x		=	8
+		+		x		+
	+		+		=	8
=		=		=		=
8	+	8	+	8	=	24

40

36 + 4	80	2 x 20	19	20		
2	20	2	90	48 - 8	2	
17	23	50	50	56	20	4
20	20	10	20	16	20	10
26	90	120	70	30	10	4
14	50	3	20	14	26	10
80	2	16	24	26	14	30

8 → $14 - 12 + 6$

11 → _____

13 → _____

6 → _____

23 $\begin{matrix} 3 & 6 & 7 \\ & & 7 \end{matrix}$

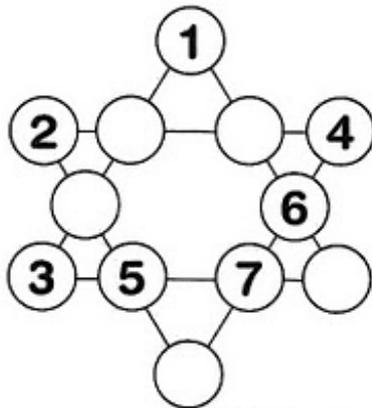
22 $\begin{matrix} & & & & \\ & & & & 7 \\ & & & & \end{matrix}$

2	3	6	7
4	7	7	8
6	4	5	7
5	9	7	2

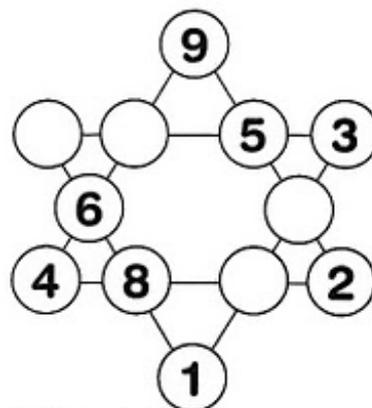
19 $\begin{matrix} & & & & \\ & & & & 7 \\ & & & & \end{matrix}$

25 $\begin{matrix} & & & & \\ & & & & 7 \\ & & & & \end{matrix}$

26



26





Géométrie : les segments

Trace un segment $AB = 9$ cm.

Trace un segment $CD = 13$ cm. Place un point E à 6 cm de C . $CE = \dots\dots\dots$; $ED = \dots\dots\dots$

Trace un segment $FG = 12$ cm. Place un point H au milieu de FG . $FH = \dots\dots\dots$; $HG = \dots\dots\dots$

Trace un segment $IJ = 4$ cm. Trace un segment KL mesurant le double de IJ .

Trace un segment $MN = 10$ cm. Trace un segment OP mesurant la moitié de MN .

Ecris en chiffres :

Neuf mille cent quatre : _____

Soixante douze mille cent trente huit : _____

Trois cent soixante et onze mille deux cent sept : _____

Huit cent neuf mille cent trente cinq : _____

Ecris en lettres

987 000 :

61 213 :

8 201 :

Range les nombres par ordre croissant

52 635 25 635 205 365 5 653 52 536 25 563

Range les nombres par ordre décroissant

64 301 - 640 310 - 6 431 - 643 031 - 64 013 - 641 130 - 64 310 -

Compare en mettant < ou >

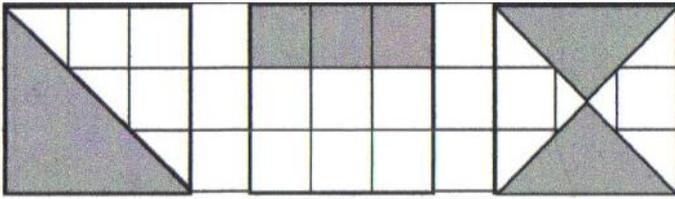
2 413 2 486 125 678 124 778

10 548 10 648 745 831 745 721

56 546 56 346 475 123 457 999

100 000 99 999 88 888 888 888

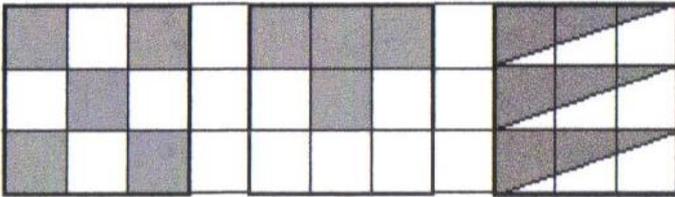
Dans quelles figures l'aire coloriée est égale à $\frac{1}{2}$ du carré ?



A

B

C

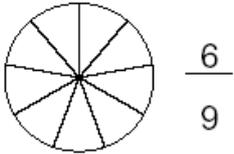


D

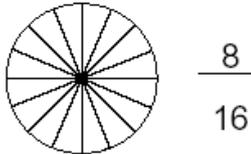
E

F

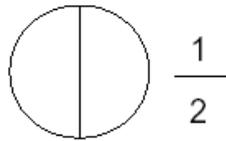
Exercice 3 : colorie la fraction demandée



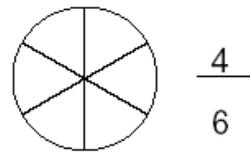
$$\frac{6}{9}$$



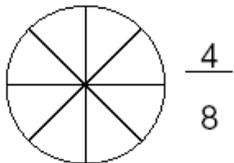
$$\frac{8}{16}$$



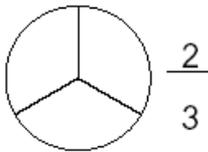
$$\frac{1}{2}$$



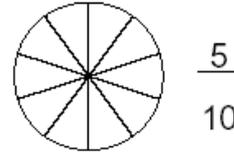
$$\frac{4}{6}$$



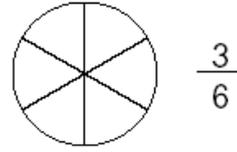
$$\frac{4}{8}$$



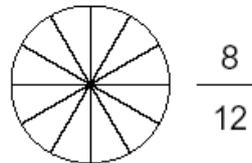
$$\frac{2}{3}$$



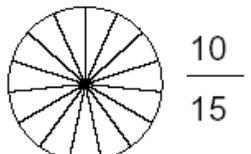
$$\frac{5}{10}$$



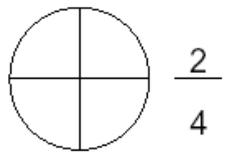
$$\frac{3}{6}$$



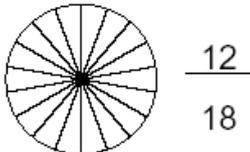
$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{10}{15}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{12}{18}$$

Problème :

Une automobile parcourt 60 km en une heure.

Si elle roule toujours à la même vitesse, combien parcourt-elle en :

- une demi-heure ?
- un quart d'heure ?

Complète par < , > ou =

$$\frac{7}{4} \dots 1$$

$$\frac{3}{4} \dots 1$$

$$\frac{4}{4} \dots 1$$

$$\frac{5}{7} \dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{12}{6} \dots 2$$

$$\frac{16}{5} \dots 3$$

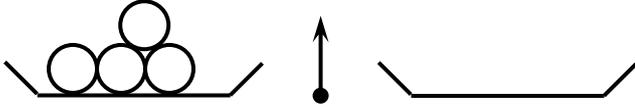


Grandeurs et mesures : Utiliser une balance

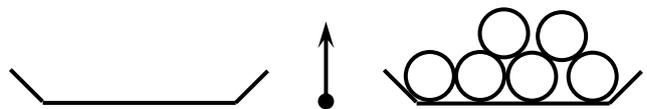
L'équilibre est obtenu lorsque l'aiguille située entre les 2 plateaux est en position horizontale. Il suffit alors d'additionner les masses des différents poids pour obtenir la masse de l'objet pesé.

- Complète les plateaux vides avec des balles :

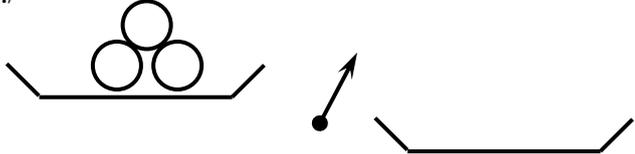
1./



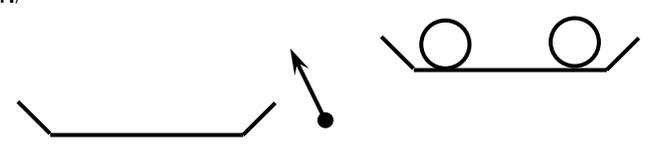
2./



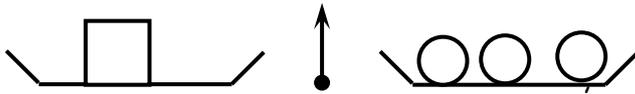
3./



4./



Et si :

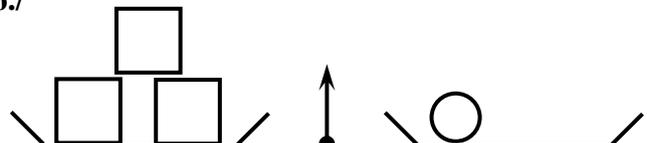


complète les plateaux :

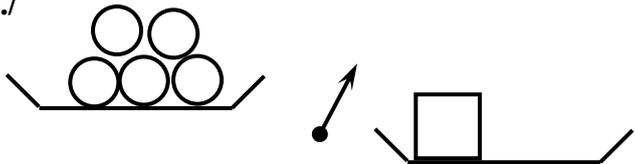
5./



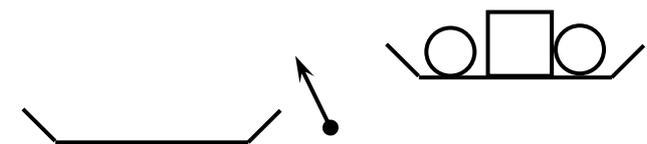
6./



7./



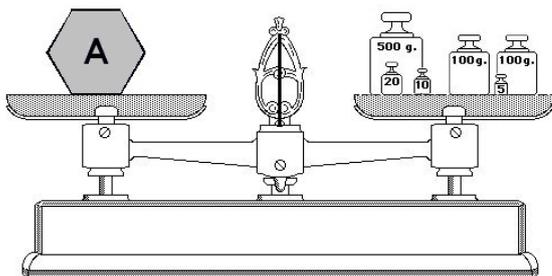
8./



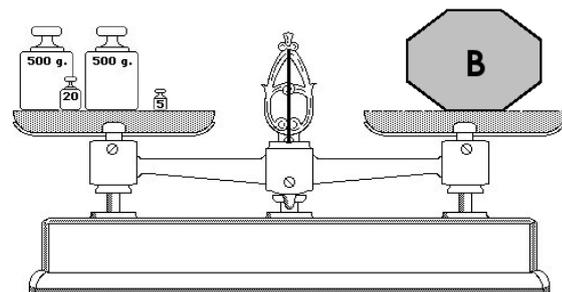
- Voici les poids contenus dans une boîte de masses marquées :



1./ Quelle est la masse des objets suivants ?



Masse de A :



Masse de B :

Je cherche :

Mathieu a perdu 7 billes pendant la récréation. Il lui en reste 12. Linda a 17 billes. Elle en avait 14 avant la récréation.

Est-ce un problème ? oui non

Pour transformer ce texte en problème, invente une question

Combien.....

Je m'exerce :

Lire chaque problème attentivement et trouver pourquoi il est impossible de le faire.

1) Cécile achète un croissant qu'elle paie avec une pièce de 2 €.

Combien la boulangère doit-elle lui rendre ?

Ce problème est impossible à résoudre car _____

2) A l'épicerie, une dame achète 3 kg de pommes, 1 kg d'oranges et 6 bananes.

Quel poids de fruits la dame a-t-elle acheté ?

Ce problème est impossible à résoudre car _____

3) Dans l'avion de Paris, en direction de Nice, 84 places sont occupées.

Combien reste-t-il de places libres ?

Ce problème est impossible à résoudre car _____

4) Antoine fêtera son anniversaire le 6 décembre prochain.

Quel âge aura alors Antoine ?

Ce problème est impossible à résoudre car _____

5) Le menuisier a coupé une planche longue de 4 mètres en plusieurs morceaux.

Combien mesure chaque morceau ?

Ce problème est impossible à résoudre car _____



TUIC : mission B2i

Désigner et nommer les principaux éléments informatiques



Ecris les périphériques derrière le bon numéro : *clavier - souris - unité centrale - écran - modem (boitier internet) - imprimante - haut-parleurs.*

1 → _____

2 → _____

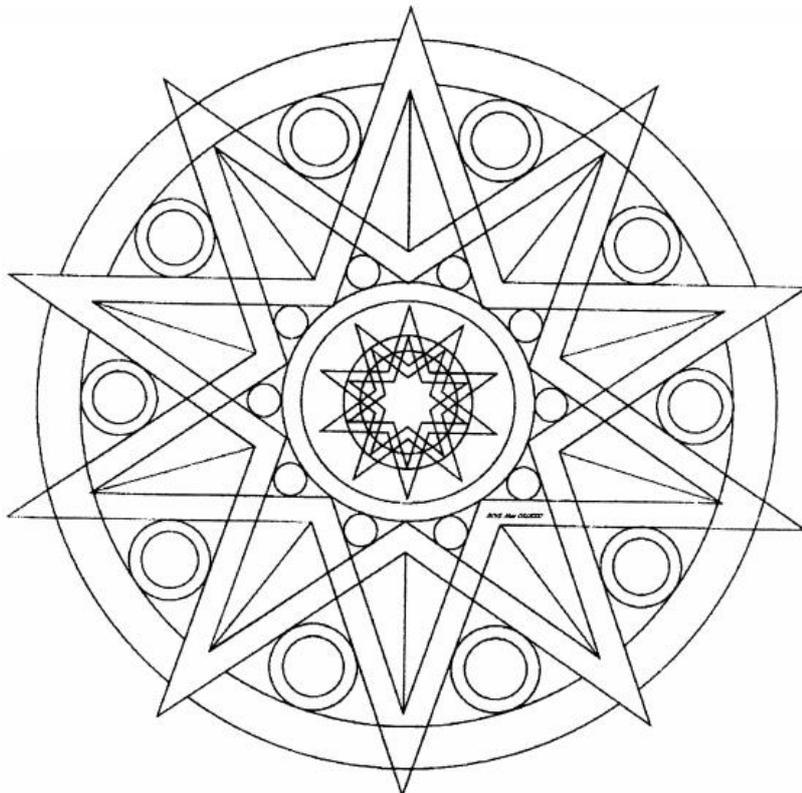
3 → _____

4 → _____

5 → _____

6 → _____

Jeux



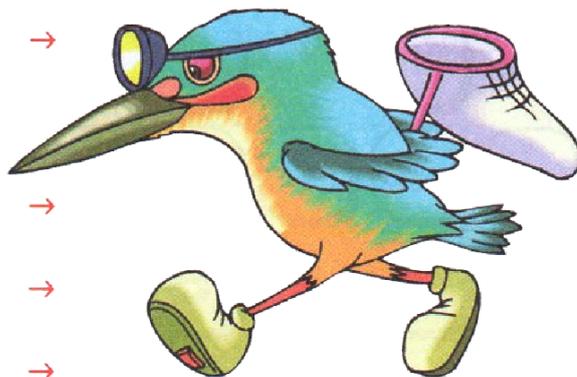
Mots Mêlés

Raye tous les mots de la liste en les retrouvant dans la grille.
 13 lettres inutilisées te permettront de reconstituer
 le nom (mot composé) de l'oiseau suggéré par l'illustration.

Mot à trouver :



- ABSCISSES →
- ACTIVITE →
- ARROSOIRS →
- DETESTABLE →
- ENGELURES →
- ENGOURDIES →
- GUTTURALES →
- HELICE →
- IMPATIENT →
- INVENTEUR →



- MOQUETTES ↓
- OFFENSIF →
- ONDULE →
- PEDALIERS →
- PENDABLE ↓

- POMMEE ↓
- POUTSE →
- PUREES →
- RECOIFFE →
- RENFERME ↓
- RESORBER ↓
- SERVITEURS →
- TROU ↓
- USUELLE →

M P O U T S E A R R O S O I R S P R R
 M O A C T I V I T E U S U E L L E E E
 A M Q G U T T U R A L E S R T I N N S
 N M P U R E E S O F F E N S I F D F O
 P E E C E N G O U R D I E S H E A E R
 D E T E S T A B L E H E L I C E B R B
 O N D U L E T A B S C I S S E S L M E
 R E C O I F F E N G E L U R E S E E R
 P E D A L I E R S E R V I T E U R S U
 I N V E N T E U R I M P A T I E N T R



Illustrated by Charles Jordan

