

Progression annuelle découverte du monde GS

<i>Découvrir les objets et la matière</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	Tout au long de l'année: le papier, découper, plier, coller, déchirer				
	- solide et liquide	- découverte de l'ordinateur, de ses principaux composants	- l'eau - découverte du thermomètre et de son utilité	- coule ou flotte	
<i>Découvrir le vivant</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction	- vivant ou non-vivant - l'automne: feuilles	- l'hiver	- l'hiver	- le printemps - de la chenille au papillon - plantation de graines et observation des besoins	- l'été - alimentation des animaux et des végétaux
nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps - les 5 sens	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps - les dents	
connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation				- l'hygiène dentaire	- l'hygiène alimentaire
<i>Découvrir les formes et les grandeurs</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
dessiner un rond, un carré, un triangle	- reconnaître et nommer: rond, carré, triangle	- reconnaître et nommer: rond, carré, triangle - tracer avec un gabarit et sans gabarit: un rond, un carré, un triangle	- reconnaître et tracer: rond, carré, triangle, rectangle - classer des objets en fonction de leur forme et de leur taille	- reconnaître et tracer: rond, carré, triangle, rectangle - classer des objets en fonction de leur forme et de leur taille - organiser des formes géométriques à partir d'un modèle (tangram)	- reconnaître et tracer: rond, carré, triangle, rectangle - classer des objets en fonction de leur forme, de leur taille et de leur masse - organiser des formes géométriques à partir d'un modèle (tangram) - organiser des formes géométriques pour réaliser une symétrie

<i>Approcher les quantités et les nombres</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	<ul style="list-style-type: none"> - ranger des quantités de la plus petite à la plus grande - ranger des quantités de la plus grande à la plus petite - autant que, plus que, moins que 	<ul style="list-style-type: none"> - ranger des quantités de la plus petite à la plus grande - ranger des quantités de la plus grande à la plus petite - approche du calcul - autant que, plus que, moins que 	<ul style="list-style-type: none"> - ranger des quantités de la plus petite à la plus grande - ranger des quantités de la plus grande à la plus petite - approche du calcul - autant que, plus que, moins que 	<ul style="list-style-type: none"> - ranger des quantités - autant que, plus que, moins que - effectuer une addition dont le résultat est inférieur à 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ranger des quantités - approche du calcul - autant que, plus que, moins que - effectuer une addition dont le résultat est inférieur à 10
mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le dénombrement jusqu'à 6 - reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre) - construire des collections 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le dénombrement jusqu'à 10 - reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre) - construire des collections 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le dénombrement jusqu'à 15 - reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre) - construire des collections 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le dénombrement jusqu'à 20 - reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre) - construire des collections 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le dénombrement jusqu'à 30 - reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre) - construire des collections
associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les chiffres de 1 à 6 - écrire les chiffres de 1 à 6 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les chiffres de 1 à 9 - écrire les chiffres de 1 à 9 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les nombres de 1 à 15 - écrire les chiffres de 1 à 9 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les nombres de 1 à 20 - écrire les chiffres de 1 à 9 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les nombres de 1 à 30 - écrire les chiffres de 1 à 9
<i>Se repérer dans le temps</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine - dire la date - connaître l'ordre chronologique des étapes du déroulement d'une journée 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine - connaître les mois de l'année - connaître les saisons: automne - connaître le mois de son anniversaire - dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine - connaître les mois de l'année - connaître les saisons: hiver - connaître le mois et le jour de son anniversaire - dire la date - se repérer sur le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine et les mois - connaître les saisons: printemps - connaître le mois et le jour de son anniversaire - dire la date - comprendre les notions: aujourd'hui, hier, demain - donner le jour qui suit et celui qui précède 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine et les mois - connaître les saisons: été - connaître le mois et le jour de son anniversaire - dire la date - comprendre les notions: aujourd'hui, hier, demain - donner le jour qui suit et celui qui précède
<i>Se repérer dans l'espace</i>	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi	<ul style="list-style-type: none"> - connaître: entre, sous, sur, au-dessus 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur - repérer un chemin dans un labyrinthe 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur, devant, derrière 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur, devant, derrière - repérer sa gauche et sa droite 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur, devant, derrière, à gauche, à droite
se repérer dans l'espace d'une page	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le haut et le bas d'une page - connaître le sens de l'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le haut et le bas d'une page - connaître le sens de l'écriture - se repérer dans un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le haut et le bas d'une page - connaître le sens de l'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le haut et le bas d'une page - connaître le sens de l'écriture - suivre des chemins codés dans un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le haut et le bas d'une page - connaître le sens de l'écriture - suivre des chemins codés dans un quadrillage