



Nous voici à la veille des vacances de printemps. L'Infos-écoles va marquer une pause, tout en ne sachant pas combien de publications restent à venir. Nous programmons le n° 7 pour le 28 avril.

Ce numéro a été bâti autour de trois thèmes : comment introduire des notions nouvelles (même si la question se pose moins une veille de vacances, mais pourrait devenir centrale à la rentrée), comment vivre Pâques, et quelles propositions pour les familles et les élèves pendant les 15 jours de vacances-confinement à venir ?

Pendant ces vacances 350 élèves du premier degré de l'enseignement catholique du Morbihan vont bénéficier du dispositif de soutien (6 heures réparties sur la 2<sup>ème</sup> semaine) animé par 70 enseignants.

[Rappel du lien vers le site "continuité pédagogique"](#)



Les animateurs pédagogiques de la DDEC



## INFOS SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES À DISPOSITON

### ➤ Ressources LVE



Vous trouverez sur le pearltrees une liste de ressources actualisée pour poursuivre vos activités en langues vivantes étrangères.



Le site Twinkl, normalement payant, met à disposition gratuitement ses ressources. C'est un site généraliste qui a de très beaux visuels **pour toutes les disciplines** et niveaux de classe (en français, anglais, espagnol, allemand). Vous pouvez également accéder aux ressources des sites anglophones en sélectionnant « all languages » quand vous avez effectué une recherche via la barre de recherche. Il y a de bons diaporamas sonorisés pour introduire du nouveau lexique. Pensez à vos affichages pour le retour en classe !

Inscription gratuite sur : [www.twinkl.fr/offer](http://www.twinkl.fr/offer)

Code promo : FRATWINKLHELPS

### ➤ Faire une enquête auprès des parents

Vous êtes chef d'établissement et vous souhaitez faire une enquête, par exemple sur la continuité pédagogique, auprès des parents d'élèves.

Office 365 permet, grâce à son application « Forms », de réaliser des formulaires d'enquête très facilement et de récupérer toutes les réponses dans un formulaire Excel.

Didacticiel Forms : <https://support.office.com/fr-fr/article/Cr%C3%A9er-un-formulaire-%C3%A0-l'aide-de-Microsoft-Forms-4FFB64CC-7D5D-402F-B82E-B1D49418FD9D>

C'est un défi, une nouvelle complexité, la chose que nous pensions impossible jusqu'au 16 mars 2020. Nous convenons qu'introduire des apprentissages de notions nouvelles nécessite un travail de conception particulier et exigeant. Chacun ira donc à son rythme, proposera ce qui lui semble réaliste et avancera pas à pas. Si des dispositifs (le CNED par exemple) proposent des parcours construits, il reste toujours nécessaire de compléter ou préciser ce qui est proposé.

Nous savons aussi combien le rôle d'accompagnateur et le positionnement des parents deviennent déterminants plus encore quand des notions nouvelles sont abordées.

Quelques repères et des idées pour que vous fassiez vos choix :

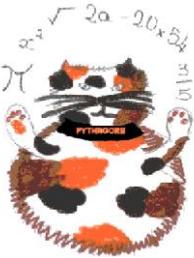
- Utiliser les manuels, les fichiers dont vous disposez déjà les éditeurs ont mis en ligne en accès gratuit, leurs manuels.
- Faire des vidéos de quelques minutes (voir Infos-écoles n°5) et les podcaster avec OpenBoard
- Utiliser des vidéos déjà construites (cf. liens ci-dessous)
- Demander aux élèves des retours via des sites et des exercices en ligne
- Appeler les familles des élèves qui réclament une attention particulière
- Prévoyez des visio-conférences avec plusieurs élèves via « ma classe virtuelle »
- Proposer des activités de manipulation (mesures, masses, étiquettes en français, jeux ...)

Le distanciel ne remplacera pas la vie et les temps en classe. Philippe Meirieu nous le rappelle : *Quand dira-t-on enfin que l'école à la maison, ça n'existe pas ! On doit maintenir le contact, proposer des activités intelligentes et les moins excluantes possibles, stimuler les échanges entre élèves. Les enseignants adapteront leur progression quand l'école sera rouverte.*

➤ **Des vidéos, des animations pour enseigner à distance**  
**les mathématiques et le français**

(Cliquer sur les images pour avoir accès aux sites)

	<p>Découvrez sur Les fondamentaux plus de 500 films d'animation pour apprendre, de façon ludique, les notions fondamentales de l'école élémentaire en français, mathématiques, sciences, technologie, enseignement moral et civique.</p>
	<p>Vidéos d'explication de différentes notions en mathématiques et français pour les cycles 2 et 3.</p>
	<p>Vidéos d'explication de différentes notions en français pour les cycles 2 et 3.</p>

	<p>Retrouvez en replay les cours de lecture et de mathématiques donnés, chaque jour du lundi au vendredi, aux élèves de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 par un enseignant.</p>
<p><b>Capsules mathématiques</b></p>	<p>Capsules pédagogiques couvrant le programme de mathématique de la 1<sup>re</sup> année du primaire destinées aux élèves et à leurs parents. (site Québécois)</p>
<p><b>Le mathou Matheux :</b></p> 	<p>Il s'agit d'animations, d'exercices variés pour les différents apprentissages en mathématiques.</p>

➤ **Lire et comprendre des texte**  Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture  
Pour une pédagogie de la compréhension

Le site du ROLL (dispositif centré sur la pédagogie de la compréhension des textes écrits dans toutes les disciplines) propose et met à disposition une sélection d'activités et de ressources pour les élèves de la Maternelle au Cycle 3.

<https://desir-apprendre.fodem-descartes.fr/>  
<https://www.roll-descartes.fr/selection-d-activites>

➤ **La Cano tech, une ressource à explorer**

La CanoTech -plateforme de ressources à destination des enseignants <https://www.reseau-canope.fr/canotech.html> - a été mise en ligne au niveau national de Réseau Canopé.

Elle recense les ressources de Réseau Canopé et de ses partenaires utiles à la continuité éducative à la maison.

Cette plateforme est enrichie par l'ensemble des ateliers locaux. Une deuxième version, encore plus complète sera mise en ligne d'ici quelques jours.

Elle comporte une page « breton » dans les langues vivantes, alimentée par nos équipes Canopé-TEs

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/breton.html>.

Le réseau CANOPé propose aussi des formations en ligne sous forme de classes virtuelles :

<https://www.reseau-canope.fr/classes-virtuelles.html> .



**CanoTech : une nouvelle bibliothèque de ressources pour faciliter la continuité pédagogique**  
Publié le 26/03/2020

Pour permettre une continuité pédagogique, Réseau Canopé met à votre disposition une nouvelle bibliothèque de ressources numériques.

➤ **La Quizinière : pour évaluer les élèves à distance**



La Quizinière est une plateforme en ligne proposée par Canopé qui permet de créer sur le web, exercices, quiz et autres évaluations et de les diffuser auprès des élèves.

Seul l'enseignant a besoin de créer un compte avec une adresse mail pour utiliser la plateforme. Les élèves eux n'auront besoin que d'un code fourni par la plateforme pour pouvoir entrer sur un exercice et y répondre.

Didacticiel [ici](#)

## Des sites pour les vacances

### En vacances

La pause est nécessaire pour tous. Cette pause, même en confinement, suppose un changement de rythme et d'activités. Ceci est vrai pour les élèves, leurs parents et les enseignants.

Nous proposons des documents, destinés aux parents et aux enfants. Vous pouvez les utiliser en l'état ou vous en inspirez pour construire le vôtre en y ajoutant vos propres conseils.

➤ **Ressources culturelles et patrimoniales en ligne : la Bretagne fait front !**

A Sérent, la [médiathèque](#) a mis en ligne un inventaire collaboratif des ressources gratuites et accessibles à tous.

Le Web média breton de la culture, le [KUB](#) propose des documentaires, des fictions, des animations gratuitement le temps du confinement.

[Bécédia](#), un site de ressources sur la Bretagne et ses habitants, met en ligne des ressources scolaires avec des exemples bretons qui illustrent les cours des programmes (le dessin animé Solenn et Plog, des dossiers thématiques sur les sciences, l'histoire ou la géographie, etc.).

Le portail [Bretania](#), également géré par Bretagne culture diversité, offre l'accès à 400 000 documents du patrimoine régional, réunis par des organisations partenaires comme la Cinémathèque de Bretagne, Dastum, des centres de recherche, des bibliothèques...

[La Cinémathèque de Bretagne](#) ouvre, gratuitement, aux internautes une collection de 6 546 films.

Enfin, selon les communes, les animateurs du Patrimoine peuvent se montrer créatifs et innovants ; Ainsi sur le compte Facebook de la ville d'[Hennebont - Valorisation du patrimoine](#), Pierre-Laurent

Constantin dissémine des moments de découverte pour revenir du confinement "imbattable" sur l'histoire et le patrimoine de la Ville. Pour les « allergiques » aux réseaux sociaux, il a créé une [chaîne Youtube](#) dédiée à sa ville.

Les musées de Bretagne ne sont pas en reste et poursuivent leur mission pédagogique via les réseaux sociaux (Facebook, Instagram...) ou leurs sites dédiés :

 Musée national de la Marine	 MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE QUIMPER	 LE CARTON VOYAGEUR MUSÉE DE LA CARTE POSTALE	 musée mandoli
Brest et Port-Louis	Quimper	Baud	La Richardais
 MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE BREST	 IMPA MUSÉE DE PONT-AVEN	 MUSÉE DU FAOÛËT 1, rue de Quimper 56320 LE FAOÛËT 02 97 23 15 27 www.museedufaouet.fr	 MUSÉE BRETON - QUIMPER • KEMPER - MIRDİ BREIZHEK •
Brest	Pont-Aven	Le Faouët	Quimper
 musée.lorient.bzh Musée de la Compagnie des Indes de Lorient	 MUSÉE DE LA PÊCHE CONCARNEAU	 Musée du Léon	
Lorient	Concarneau	Lesneven	

- **Activités et jeux à vivre à la maison, avec le matériel de la maison. Bougez maintenant !**

**BOUGER à LA MAISON**

L'UGSEL met à votre disposition et celle des familles un ensemble d'activités afin de bouger en restant toujours confinés.

[CLIQUEZ ICI](#)



- **Une liste de 50 activités à faire avec vos enfants ou à leur proposer pour qu'ils puissent jouer en toute autonomie :**

<https://www.teteamodeler.com/jeux/jeux-pour-les-enfants/50-activites-a-faire-avec-les-enfants>

➤ **Webinaires sur les outils de visioconférence et sur les outils d'évaluation.**



Mardi 14 avril auront lieu deux webinaires à destination des enseignants :

- À 10h, un premier webinaire :  
« [Découverte "Classe virtuelle" CNED et Teams pour la classe](#) »
- À 14h, un second  
« [Outils d'évaluation formative](#) »



Pour participer à ces webinaires, cliquez sur les liens ci-dessus.

Tutoriel du SGEC pour participer à un webinaire Teams : [cliquez ici](#).

➤ **Les vacances un temps de réflexion pour les enseignants : le rapport au temps en période de confinement**

« Notre rapport au temps est totalement chamboulé avec le confinement et l'école à la maison, tant pour les adultes que pour les enfants.

Nous vous proposons un document qui pourra vous apporter quelques repères sur la gestion du temps et le confinement. Vous y trouverez :

- L'intro du service psycho
- 4 conseils fondamentaux aux parents
- Des sites et des ressources pour aller plus loin
- Une idée pour garder trace du temps qui passe.

Ce document pourra vous inspirer des conseils auprès des parents pour restructurer le rythme des enfants après la période des vacances. » [CLIQUEZ ICI](#)

➤ **Créer un livre numérique pour garder un lien avec la classe**

Pendant cette période de confinement, on peut avoir envie de créer un livre pour partager différents dessins, photos (avec autorisation parentale) et productions des élèves.



BookCreator est un outil simple et gratuit le permettant. Il est accessible en ligne uniquement depuis le navigateur Google Chrome , à l'adresse suivante

: <https://app.bookcreator.com/>



Cet outil très simple permet de créer un livre numérique à feuilleter (à l'image de feu « Didapages »).

[Voici un tutoriel pour prendre en main ce site.](#)

On peut y insérer des textes (avec des couleurs et des polices de toutes sortes), des images, des vidéos (en ligne) et des sons (enregistrement direct depuis le site)





## Fêter Pâques en famille

Cette fête de Pâques 2020 est marquée par une situation exceptionnelle qui nous unit tous à travers le monde par ce confinement planétaire. Elle revêt une signification profonde et enrichissante : l'espérance d'une vie renouvelée, guérie et grandie par cette expérience d'intériorité où chacun réapprend à vivre selon de nouveaux repères. Dieu est bien là présent pour nous accompagner dans cette épreuve et nous fait signe d'avancer...

Vous trouverez dans Pearlrees, des propositions diverses pour les vacances de Pâques tournées vers la joie et la fraternité :

- Cycle 1 : [Chasse aux oeufs virtuelle](#) ( lien « choisis la vie »)
- Cycle 1 à 3 - Chant : [C'est Lui, Jésus, le fils du charpentier](#) et un jardin de Pâques à fabriquer
- Cycle 2 et 3 - Jeux et activités pour Pâques [CLIQUEZ ICI](#)
- Cycle 2 - L'histoire des disciples d'Emmaüs [CLIQUEZ ICI](#)
- Cycle 3 - BD Jésus apparaît aux saintes femmes [CLIQUEZ ICI](#)
  
- l'histoire de St Gildas [CLIQUEZ ICI](#)
- Dessin animé *La Résurrection de Jésus* 26'53 : <https://www.youtube.com/watch?v=xGTbfgf8cni>



Le **concours de la croix glorieuse** se poursuit à la maison.  
N'hésitons pas à le proposer aux parents [CLIQUEZ ICI](#)

Autre témoignage en chanson :

créée par Monsieur Benoit Breton, Papa d'élève à Locoal-Mendon pour Pâques :

<https://m.youtube.com/watch?v=BuSO-xEKnrS>



## QUELQUES CONSEILS

- **Pour créer des vidéos de cours**  
OpenBoard pour créer votre cours en vidéo



En cliquant sur le bouton podcast, ce logiciel permet d'enregistrer toutes les actions effectuées sur l'écran de votre ordinateur ainsi que votre voix.

Exemple de vidéo réalisé avec OpenBoard : cliquer [ici](#)

Didacticiel écrit : [ici](#)

Didacticiel vidéo : [ici](#)

## TÉMOIGNAGES



### Une cheffe d'établissement

« Je poursuis chaque semaine la continuité pastorale. Je me suis inspirée de vos différents documents pour proposer une fiche explicative aux familles et une fiche séance caté aux élèves. Je poursuis bien évidemment pendant la semaine sainte.

J'ai proposé vendredi dernier à mes familles le concours de La croix joyeuse. Je leur ai demandé de me les faire parvenir par mail pour vendredi prochain. J'ai déjà reçu des envois ce matin, de personnes dont je ne m'en serai pas doutée. »

### La lettre d'un élève

Je suis restée toute seule pendant que maman et papa travaillaient :  
- J'ai regardé la maison de Lumni,  
- J'ai commencé un puzzle de 500 pièces,  
- Je mets la table,  
- Je révise les tables de multiplication,  
- Je prépare à manger avec maman,  
- Je fais des puzzles,  
- Je fais mes devoirs quand maman est là,  
- Je téléphone à ma mamie et mon papy pour des nouvelles ...  
Je pense à toi, tu me manques beaucoup, j'espère que tu vas bien avec toute ta famille.  
J'en ai marre du covid-19 pas toi ?  
Je suis triste de ne pas aller à Paris à Disney 😞.  
En espérant te revoir bientôt