



☐ Permettre aux élèves de construire des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner.

☐ Contribuer à leur formation de citoyens.

Explorer les organisations du monde

Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Domaine travaillé	Thématiques / Compétences visées	Contenu succinct de la séance (45 min)
S1	Questionner le temps : se situer	☐ <u>Se repérer dans le temps et le mesurer.</u> → Situer des évènements les uns par rapport aux autres (la frise historique).	☐ Séquence T2 : La frise chronologie <u>Séance n°1</u> : Comprendre le temps qui passe à l'échelle de l'enfant (de la naissance au CE1).
S2			☐ Séquence T2 : La frise chronologique <u>Séance n°2</u> : Qu'est-ce qu'une frise chronologique ? A quoi sert-elle ?
S3		☐ <u>Repérer et situer quelques événements dans un temps long.</u> → L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques. → Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et perso.-clés.	☐ Séquence T3 : Se repérer dans l'histoire du monde et de la France <u>Séance n°1</u> : Comprendre que l'Histoire se découpe en 5 grandes périodes : savoir les nommer et les situer sur une frise chronologique.
S4			☐ Séquence T3 : Se repérer dans l'histoire du monde et de la France <u>Séance n°2</u> : Repérer quelques grandes dates et personnages importants de l'Histoire de France.
S5			☐ Séquence T4 : L'évolution des sociétés <u>Séance n°1</u> : Les habitats : quand l'électricité et l'eau courante n'existaient pas, à nos jours.
S6			☐ Séquence T4 : L'évolution des sociétés <u>Séance n°2</u> : Les moyens de transport : de la préhistoire à nos jours.

◆ La séquence E.4 sur les paysages (séquence de la P3) sera clôturée le lundi 11 mars, lors de l'absence de l'enseignante bilingue.