

Prénom/Nom :

Classe :



Cahier d'exercices

Période 5

Année 20__-20__

Période 5

g → j

c
ç → s

| | |
|----------|----------|
| es es | er er |
| el el | ec ec |

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| elle elle | ette ette | esse esse |
| erre erre | enne enne | |

z
zz → z

ill ill
ail/aïlle - eil/eïlle
euil/euille - ouil/ouille

y → ii

ti → si

W w w W 

X x x X 

| | |
|----------|----------|
| un un | um um |
| yn yn | ym ym |



Date : _____

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**

le ___ant la fati___e une ba___e

le ___épard la lan___e un dra___on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**

les ___ens un plon___oir une ___ifle

une oran___ade le ___enou un pi___on

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

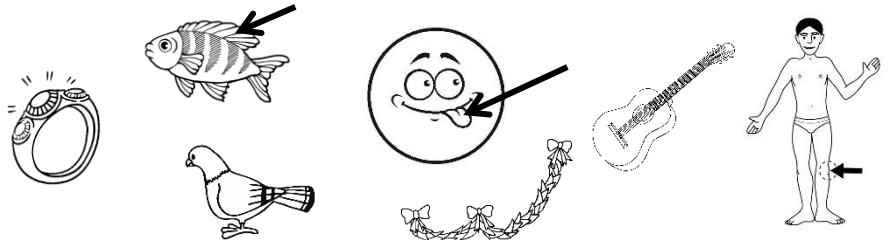
| | |
|-----------|------------|
| qui re ta | re geoi na |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

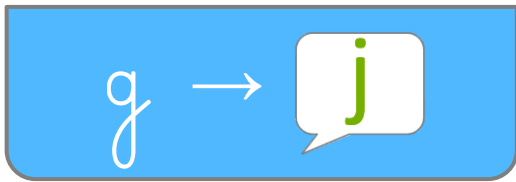
4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande nageoire
guitare langue
pigeon genou bague





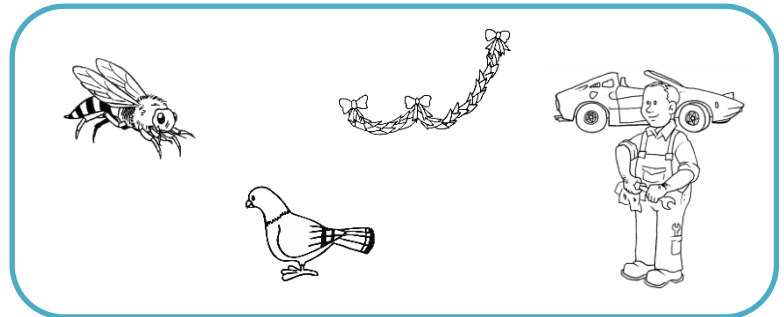
Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le garagiste en rouge.
- Entoure le pigeon en vert.
- Barre la guirlande en orange.
- Colorie la guêpe en bleu.



8 Compréhension : Complète.

 Où Gaby met-elle les bagages ?

Elle _____.

 Que fait Georges ?

Il _____.

 Qu'arrive-t-il de grave à Georges après la pique de la guêpe ?

Après la pique de la guêpe, _____

_____.

Que fait Gaby ?

Elle regarde le taxi arriver. Elle regarde le SAMU arriver.

Elle regarde les pompiers arriver.

c → S
ç



Date : _____

1 Entoure le **c** qui fait **S** dans ces mots.

cicatrice vacances accident caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **S**, je choisis **c** ou **ç**

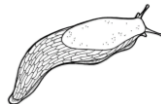
un __itron un gar__on une lima__e
une balan__oire __ent fa__ile

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

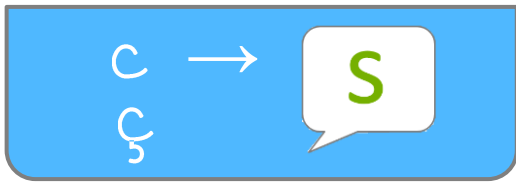
| | |
|------------------------|------------------|
| re lan çoi ba | cier li po |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| çant rem pla | cé o an |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne garçon citron limace glaçon policier







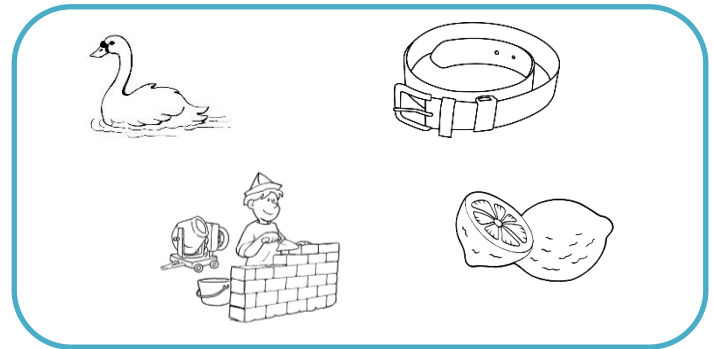
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Entoure le maçon en jaune.
- Barre la ceinture en rouge.
- Colorie le cygne en vert.
- Relie le citron et le cygne en bleu.



7 Compréhension : Complète.

 Où est Clémence ?

Clémence est _____.

 Pourquoi François court-il ?

Il court parce qu'il _____.

 Pourquoi François est-il déçu ?

Il est déçu parce qu' _____.

Quels animaux voit-on dans l'océan ?

des calamars

des crocodiles

des pieuvres

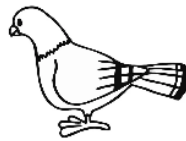
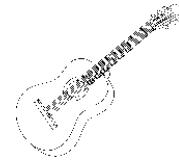
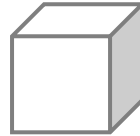
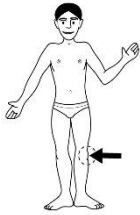
des crabes

Révisions

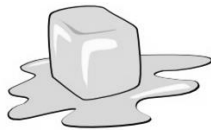
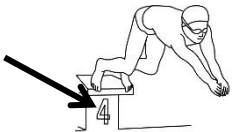
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | | | |
|------|-------|-------|------|
| g | j | c | s |
| bleu | jaune | rouge | vert |



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



plon _____

gla _____

_____ pard

_____ rafe

goir

con

gi

qué

qui

gé

çon

geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



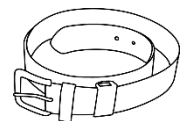
un maçon

un orage



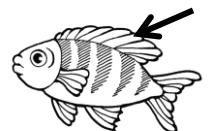
une guirlande

un dauphin



une nageoire

une ceinture



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



océan

gitans

baques

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____
pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et
porte des _____ à tous les doigts.



guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.

| | |
|----------|----------|
| es es | er er |
| el el | ec ec |



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

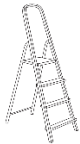
| | |
|--|--|
| hier es ca _____ _____ _____ _____ | cre mer di _____ _____ _____ _____ |
| ca mel ra _____ _____ _____ _____ | tu lec re _____ _____ _____ _____ |

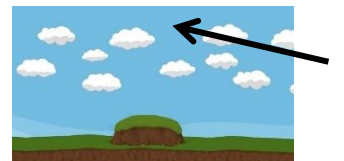
2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ___ cargot une p ___ sonne l' ___ calade
 natur ___ un ins ___ te m ___ ci du mi ___

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent





| | |
|-----------------|-----------------|
| es <i>es</i> | er <i>er</i> |
| el <i>el</i> | ec <i>ec</i> |



Date : _____

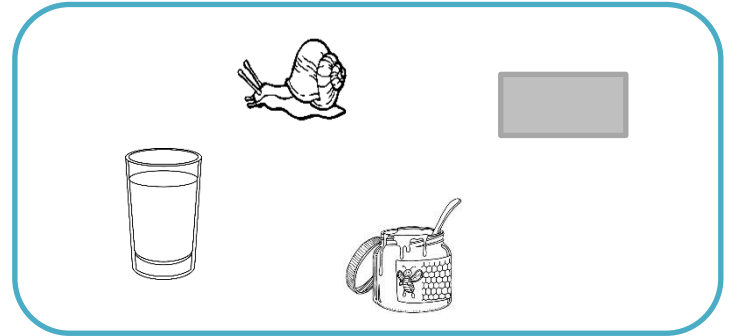


4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa il verte. sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est _____.

Que fait le perroquet ?

Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| elle elle | ette ette | esse esse |
| erre erre | enne enne | |



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

| | |
|--|--|
| o lette me _____ _____ _____ | li tesse po _____ _____ _____ |
| mi ver celles _____ _____ _____ | É lienne mi _____ _____ _____ |

2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

une cach _____

la vaiss _____

une ant _____

une car _____

une pi _____

une fourch _____

la poult _____

la rich _____

elle dét _____

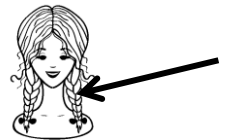
la t _____

la maitr _____

la toil _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre





| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| elle elle | ette ette | esse esse |
| erre erre | enne enne | |



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

maitresse de lunettes. La belles porte

5 Complète ces phrases avec le mot qui convient.

Juliette se cache dans l'armoire, c'est une très bonne _____.

Lucas allume le feu de la cheminée avec une _____.

Ma petite sœur pousse sa poupée dans une jolie _____.

6 Compréhension : Complète.

Qui joue à la marelle ?

C'est _____.

Que fait la chienne ?

Elle _____.

Pourquoi le père d'Émilienne l'appelle-t-il ?

Il l'appelle pour qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Une fillette joue à la marelle. – Une fillette monte à l'échelle.
- Un chat fait sa toilette. – Un chien fait sa toilette.



Date : _____

1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin un cousin la rose une chose
 un sage une basse une base brosser

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

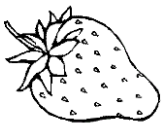
un poison le poisson un Russe la ruse
 il casse une case du raisin un serpent

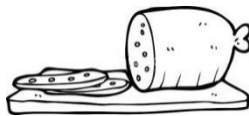
3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.

une pri___on la cla___e une pri___e
 la mu___ique une frai___e une ba___ine
 un va___e une cai___e le dé___ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin



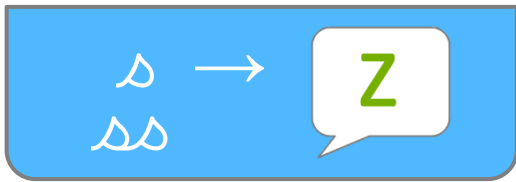












Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

6 Complète en écrivant les mots qui correspondent à ces définitions.

C'est un plat sucré que l'on mange à la fin d'un repas : _____

C'est un animal avec des nageoires : _____

On y dépose des fleurs à l'intérieur : _____

7 Compréhension : Complète.

 *Qui va au restaurant ?*

Ce sont _____.

 *Que mange Éloïse ?*

Elle _____.

 *Pourquoi Éloïse est-elle heureuse ?*

Elle est heureuse parce qu'elle _____.

 *Dans ce résumé, barre les mots qui ne conviennent pas.*

Éloïse et son ami sont au restaurant. Elle mange du poisson et lui, du poulet. Au dessert, il lui a demandé de se promener.

Dans le vase, il y a une tulipe.

ill iill

ail/aïlle – eil/eille
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **aïlle**.

un vitr _____ une p _____ un trav _____ une bat _____

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eille**.

le sol _____ une corb _____ un rév _____ l'ab _____

3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille**.

un écur _____ une f _____ un faut _____

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouille**.

la gren _____ du fen _____ de la r _____

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.

papillon

écureuil

oreille

feuille

caillou

Un joli _____ vole près de mon _____ puis
se pose sur un _____. Je _____ dans le
buisson pour retrouver le petit _____ que j'ai vu passer.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

médaille quille
chevreuil citrouille
coquillage bouteille



ill ill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

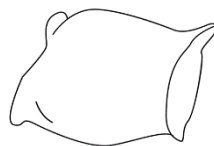
1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

citrouille – fauteuil – portail – bouteille – paille
conseil – détail – fenouil – feuille – orteil
médaille – nouille – chevreuil – oreille

| | un | une |
|---------------|----|-----|
| ail / aïlle | | |
| eil / eïlle | | |
| euil / euille | | |
| ouil / ouille | | |

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille
brouillard cailloux
oreiller papillon



ill ill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.
- Dessine une abeille sur la plante.
- Dessine une feuille qui flotte sur l'eau.



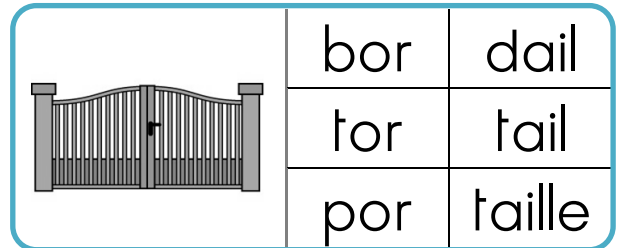
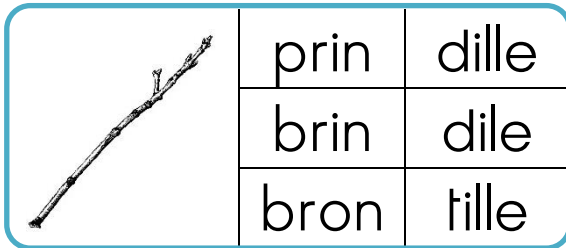
ill ill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euille – ouil/ouille



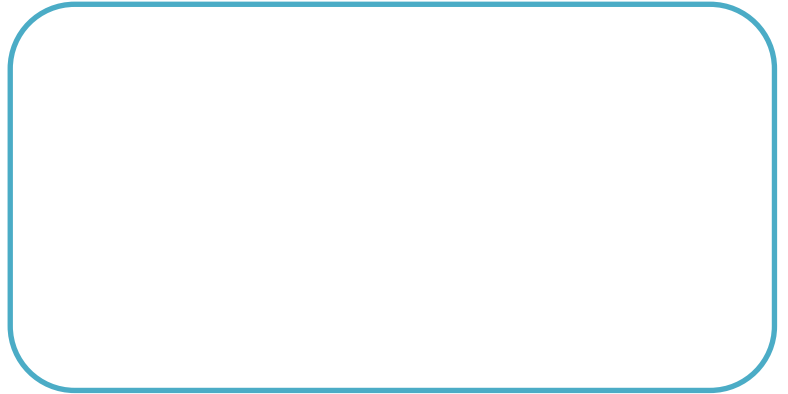
Date : _____

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



4 Illustre ce que tu viens de lire.

Camille observe une
abeille posée sur une
feuille.



5 Compréhension : Complète.

Qui est Gratouille ?

C'est _____.

Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?

Elle les jette dans _____.

Que cherche la sorcière ?

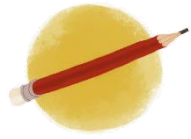
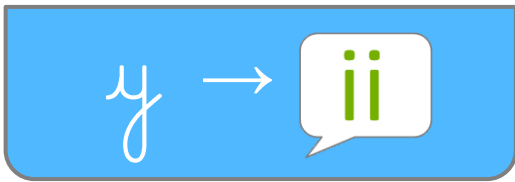
Elle _____.

Qu'est devenue la crème ?

La crème _____.

Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Les grenouilles ont la trouille. Elles nagent pour s'échapper.
- Il y a des grenouilles dans la mare de Gratouille, la sorcière.
- Les grenouilles peuvent se sauver car la crème est devenue du beurre.
- La sorcière les trouve et les jette dans son chaudron rempli de crème.



Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage

un cygne

un stylo

un crayon

un noyau

un pyjama

joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise

voyage

tuyau

gruyère

loyer

voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

Julie va payer le _____ de son appartement.

Demain, je pars en _____.

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

Il y a du _____ dans les pâtes.

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt

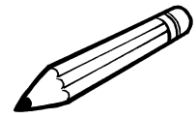
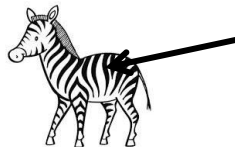
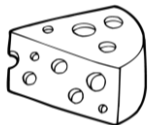
crayon

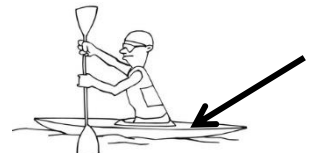
gruyère

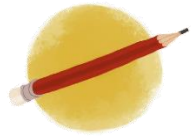
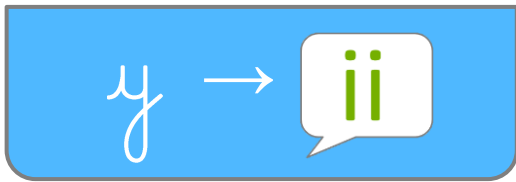
kayak

rayure

yoga







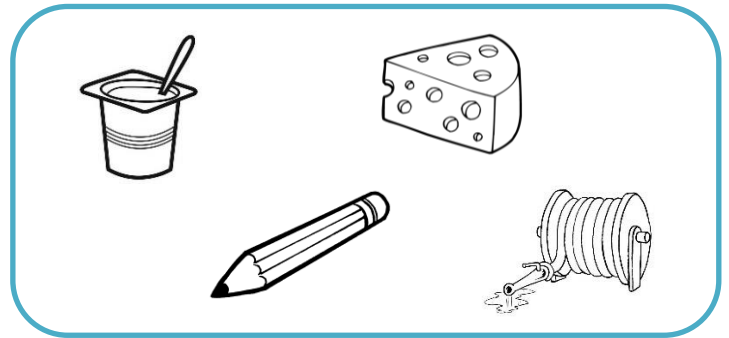
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Trace un trait vert sous le yaourt.
- Colorie le crayon en rose.
- Barre le gruyère en jaune.
- Entoure le tuyau en marron.



6 Compréhension : Complète.

 *Où est Yannick ?*

 *Que fait Yannick dans l'avion ?*

 *Que va manger Yannick ?*

Yannick est-il content de partir ?

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



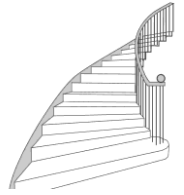
un s _____ pent



du mi _____



un b _____



un _____ calier

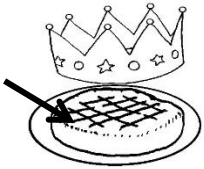
elle

esse

erre

enne

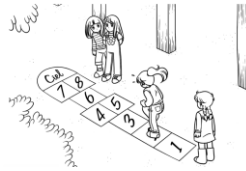
ette



une gal _____



une ant _____



une mar _____



une pi _____



la trist _____

sin

son

sson

ssin



une pri _____



un cou _____



un rai _____



un poi _____

eil

ille

aille

eille

ail



un port _____



une ab _____



un rév _____



une p _____



une f _____

yo

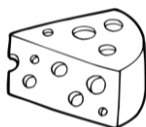
yau

ya

yère



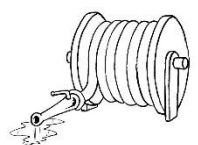
un _____ ourt



du gru _____



le _____ ga



un tu _____

Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.



noyer

fillette

écureuil

saison

poissons

bassin

Le printemps est une belle _____ ! Dans le parc, une
_____ regarde un _____ sur la
branche d'un _____. Elle observe des
_____ qui nagent dans un grand _____.



joyeuse

fille

caresse

feuille

herbe

roses

soleil

escargots

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur
des _____. Elle observe deux _____ qui se
cachent dans l'_____, puis elle
_____ sa chienne.
Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

ti → si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire une addition la cantine spatial
une opération **une sortie** la récréation le tien

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

additions

punition

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Le maître a donné une _____ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Vos élèves aiment faire des _____ difficiles.

Cet acrobate fait de belles _____.

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

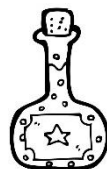
natation addition

martien pollution

soustraction potion



$10 - 3 = 7$



$2 + 3 = 5$

ti



si



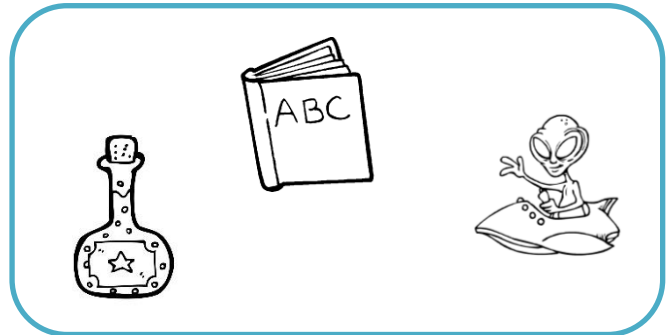
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



7 Compréhension : Complète.

Que va voir Sébastien ?

Que découvre le martien ?

Pourquoi le martien quitte-t-il la Terre ?

Numérote dans l'ordre ce que fait le martien.

Il vole et fait des acrobaties.

Il rencontre un Tahitien.

Il rencontre un Égyptien.

Il découvre la télévision.

Il manque d'air.



Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

ou

oui

ouè

un western

le bowling

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

wagon

western

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans
la poubelle.

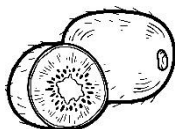
Le _____ est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un _____ à la télé.

William est monté dans le dernier _____ du petit train.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

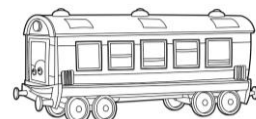
clown wagon



wombat kiwi



sandwich wapiti



W w w W



Date : _____

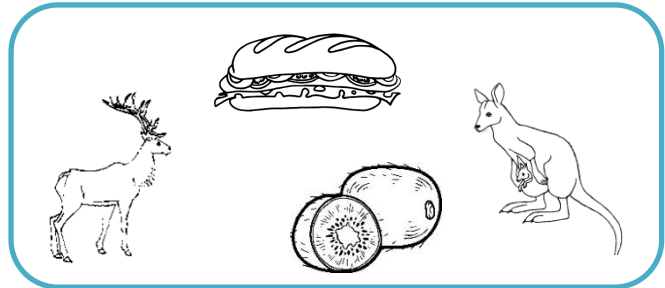
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



6 Compréhension : Complète.

Quel est le métier de William ?

Horizontal line for writing the answer to the first question.

Qui William va-t-il interviewer ?

Horizontal line for writing the answer to the second question.

Qu'est-ce que William ne s'arrête jamais de faire ?

Horizontal line for writing the answer to the third question.

Relie les villes et pays aux personnages rencontrés par William.

Hollywood

Australie

Canada





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exception

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

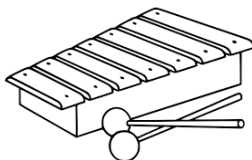
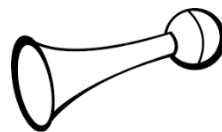
Il neige ! C'est une _____ au printemps !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon





Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

Handwriting practice lines for the sentence: Dans l'orchestre, il y a deux saxophones et un xylophone.

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

| | | |
|-----------|----------|-------------|
| xiè si me | cu se ec | mi ner ca e |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

6 Compréhension : Complète.

Quel sport pratique Félix ?

Qu'a fait Xavier ?

Pourquoi le médecin examine-t-il Félix ?

Relie chaque prénom à la bonne phrase.

- | | | |
|------------------------------|---|-------------|
| Il s'entraîne. | • | • Alexandre |
| Il lui tape dans le thorax. | • | • Félix |
| Il a un bandage sur l'index. | • | • Xavier |

| | |
|----------|----------|
| un un | um um |
| yn yn | ym ym |



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf_____

le t_____pan

l_____di

une s_____thèse

ol_____pique

un l_____bago

chac_____

le lar_____x

comm_____

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales

aucun

sympathique

bruns

thym

Ce personnage est fort _____.

Dans le zoo, il y a des ours _____.

Louna adore jouer des _____ dans son garage.

Il n'a _____ souvenir de cet accident.

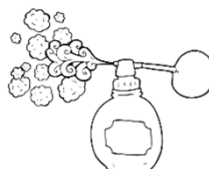
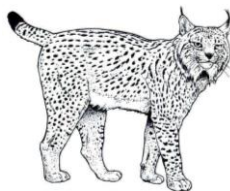
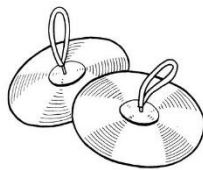
Il a mis des branches de _____ dans sa marmite.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx

thym lumbago

cymbales jungle



| | |
|----------|----------|
| un un | um um |
| yn yn | ym ym |



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| pa ti sym que | go lum ba | se thè syn |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

6 Compréhension : Complète.

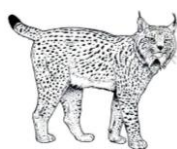
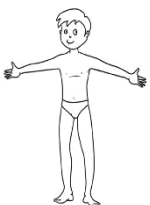
Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?

De quoi parlait l'exposition sur le corps humain ?

Relie chaque jour à l'activité correspondante.

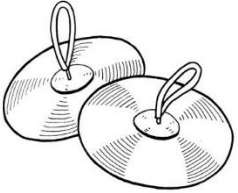
lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



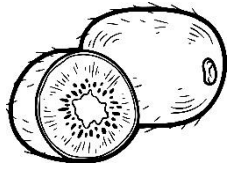
Révisions

Date : _____

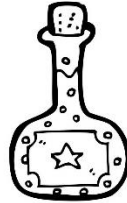
1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales



un ki _____



une po _____



un ta _____

wom

cci

fum

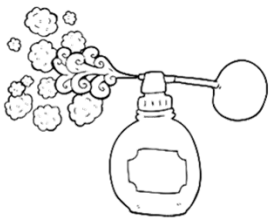
tien

cym

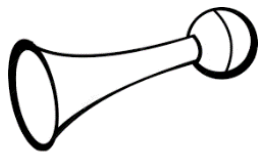
xon

tion

wi



du par _____



un kla _____



un _____ bat



un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle mange un sandwich.

Elle mange un chewing-gum.



Il joue du saxophone.

Il joue du xylophone.

$$5 - 2 = 3$$

C'est une soustraction.

C'est une addition.

Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.



klaxon

construction

clown

lundi

cymbales

invitation

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque
_____ soir. Un _____ nous a présenté un
numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un
vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour
faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.



clown

lumbago

acrobaties

tympan

saxophone

wagon

wapiti

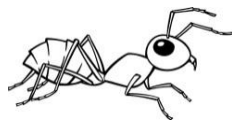
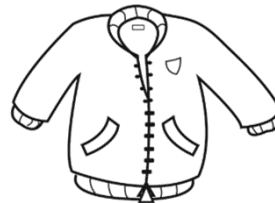
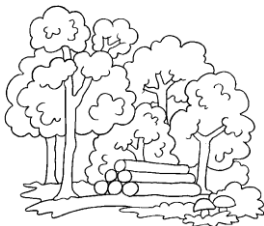
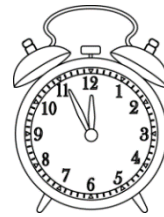
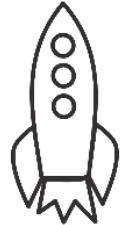
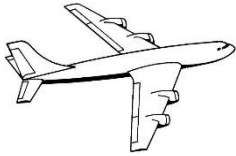
Le _____ a essayé de jouer du _____
en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux
_____ ! Puis, en faisant des _____, il
est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste
dans un petit _____ tiré par un étrange
animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi !
Mais maintenant, il a un _____ !

Petits textes rigolos

Date : _____

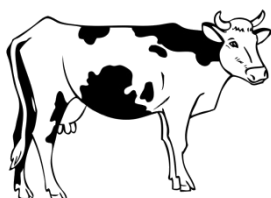
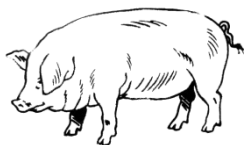
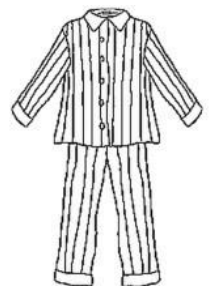
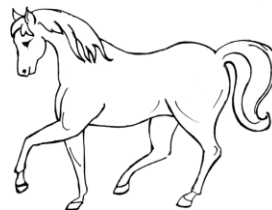
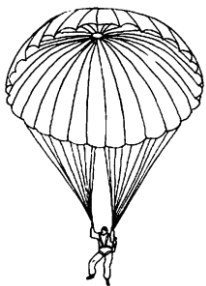
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|----------|----------|
| f | v |
| rouge | violet |



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|----------|-----------|
| j | ch |
| jaune | orange |

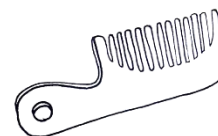
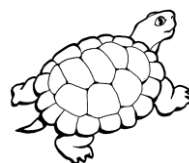
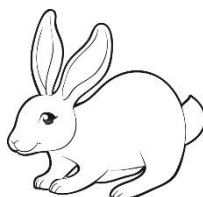
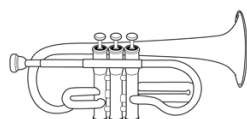
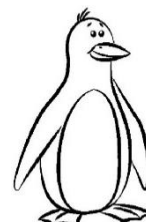
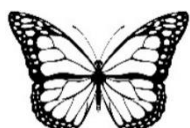
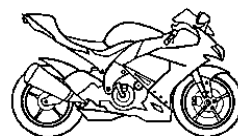


Petits textes rigolos

Date : _____

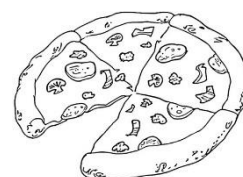
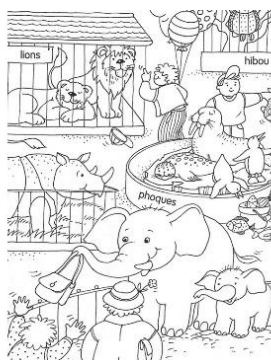
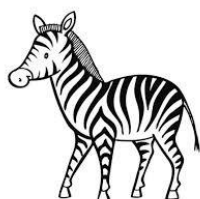
3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|------|------|
| p | t |
| vert | bleu |



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|------|--------|
| s | z |
| vert | marron |

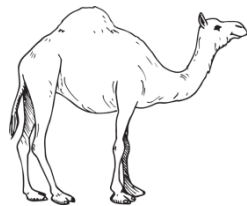
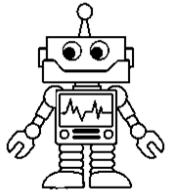
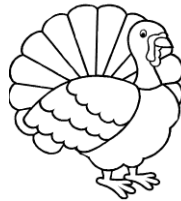
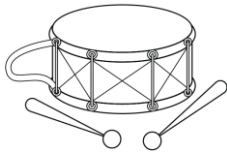
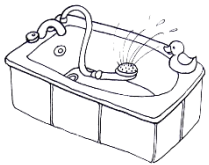
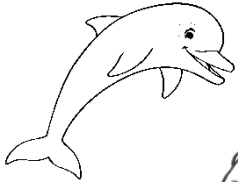


Petits textes rigolos

Date : _____

5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|------|-------|
| b | d |
| bleu | rouge |



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

| | |
|------|------|
| c | g |
| rose | gris |

