

Prénom/Nom :

Classe :



Cahier d'exercices

Période 5

Année 20__-20__

Période 5

g → j

c
ç → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

z
zz → z

ill ill
ail/aïlle - eil/eïlle
euil/euïlle - ouil/ouïlle

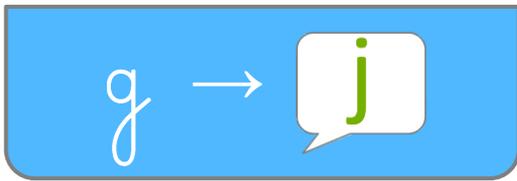
y → ii

ti → si

W w w W 

X x x X 

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**

le ___ant la fati___e une ba___e

le ___épard la lan___e un dra___on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**

les ___ens un plon___oir une ___ifle

une oran___ade le ___enou un pi___on

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

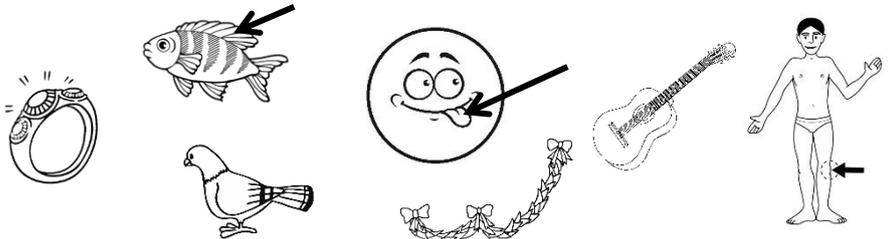
qui re ta	re geoi na
_____	_____
_____	_____
_____	_____

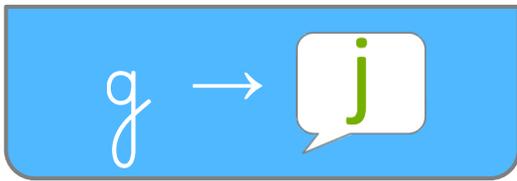
4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande nageoire
guitare langue
pigeon genou bague





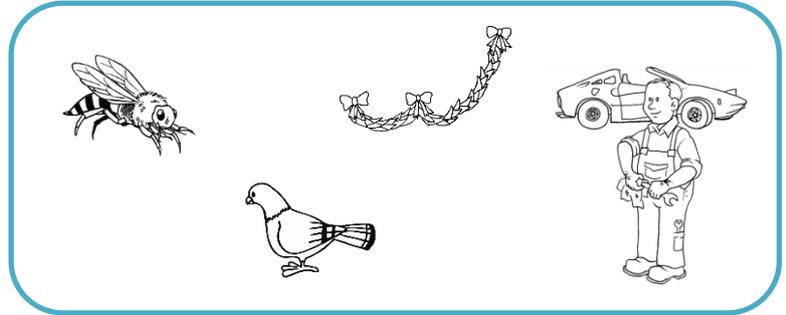
Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le garagiste en rouge.
- Entoure le pigeon en vert.
- Barre la guirlande en orange.
- Colorie la guêpe en bleu.



8 Compréhension : Complète.

 Où Gaby met-elle les bagages ?

Elle _____.

 Que fait Georges ?

Il _____.

 Qu'arrive-t-il de grave à Georges après la pique de la guêpe ?

Après la pique de la guêpe, _____

_____.

Que fait Gaby ?

Elle regarde le taxi arriver. Elle regarde le SAMU arriver.

Elle regarde les pompiers arriver.

c → S
ç



Date : _____

1 Entoure le **c** qui fait **S** dans ces mots.

cicatrice vacances accident caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **S**, je choisis **c** ou **ç**

un __itron un gar__on une lima__e
une balan__oire __ent fa__ile

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

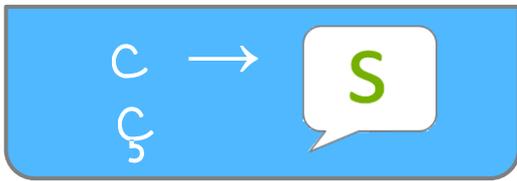
re lan çoi ba	cier li po
_____	_____
_____	_____
_____	_____
çant rem pla	cé o an
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne garçon citron limace glaçon policier







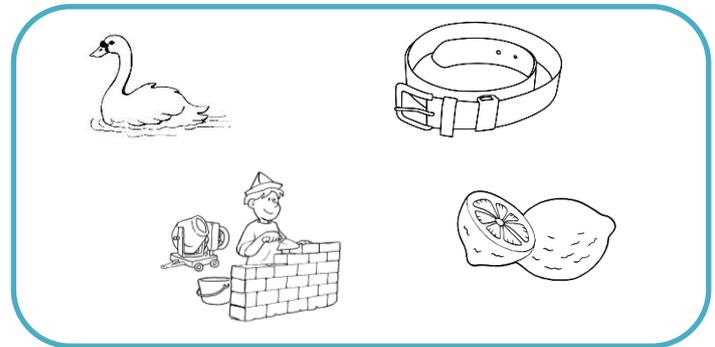
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Entoure le maçon en jaune.
- Barre la ceinture en rouge.
- Colorie le cygne en vert.
- Relie le citron et le cygne en bleu.



7 Compréhension : Complète.

 *Où est Clémence ?*

Clémence est _____.

 *Pourquoi François court-il ?*

Il court parce qu'il _____.

 *Pourquoi François est-il déçu ?*

Il est déçu parce qu' _____.

Quels animaux voit-on dans l'océan ?

des calamars

des crocodiles

des pieuvres

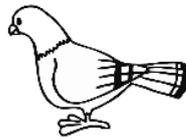
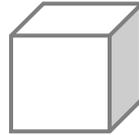
des crabes

Révisions

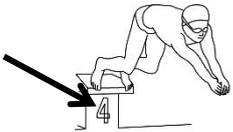
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



plon _____

gla _____

_____ pard

_____ rafe

goir

con

gi

qué

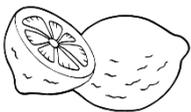
qui

gé

çon

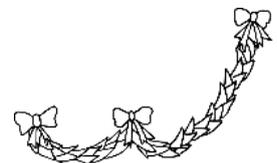
geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



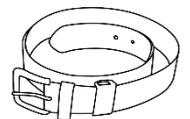
un maçon

un orage



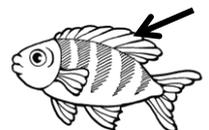
une guirlande

un dauphin



une nageoire

une ceinture



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



océan

gitans

baques

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____
pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et
porte des _____ à tous les doigts.



guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.

es <i>es</i>	er <i>er</i>
el <i>el</i>	ec <i>ec</i>



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

<p>lier es ca</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>cre mer di</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ca mel ra</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>tu lec re</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ___ cargot

une p___sonne

l' ___calade

natur ___

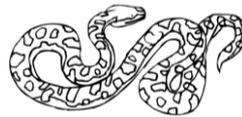
un ins ___te

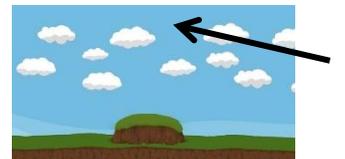
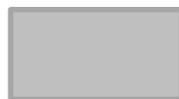
m ___ci

du mi ___

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent





es <i>es</i>	er <i>er</i>
el <i>el</i>	ec <i>ec</i>



Date : _____

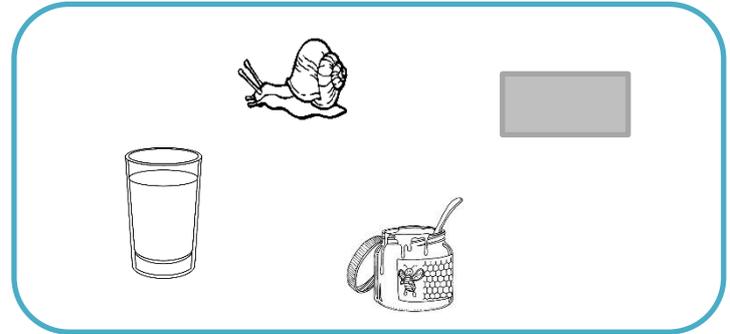


4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa il verte. sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est _____.

Que fait le perroquet ?

Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

o lette me _____ _____ _____	li tesse po _____ _____ _____
mi ver celles _____ _____ _____	É lienne mi _____ _____ _____

2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

une cach _____

la vaiss _____

une ant _____

une car _____

une pi _____

une fourch _____

la poult _____

la rich _____

elle dét _____

la t _____

la maitr _____

la toil _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre





elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

maitresse de lunettes. La belles porte

5 Complète ces phrases avec le mot qui convient.

Juliette se cache dans l'armoire, c'est une très bonne _____.

Lucas allume le feu de la cheminée avec une _____.

Ma petite sœur pousse sa poupée dans une jolie _____.

6 Compréhension : Complète.

Qui joue à la marelle ?

C'est _____.

Que fait la chienne ?

Elle _____.

Pourquoi le père d'Émilienne l'appelle-t-il ?

Il l'appelle pour qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Une fillette joue à la marelle. – Une fillette monte à l'échelle.
- Un chat fait sa toilette. – Un chien fait sa toilette.



Date : _____

1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin un cousin la rose une chose
 un sage une basse une base brosser

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

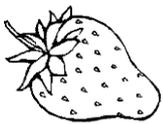
un poison le poisson un Russe la ruse
 il casse une case du raisin un serpent

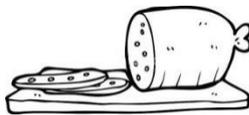
3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.

une pri___on la cla___e une pri___e
 la mu___ique une frai___e une ba___ine
 un va___e une cai___e le dé___ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin



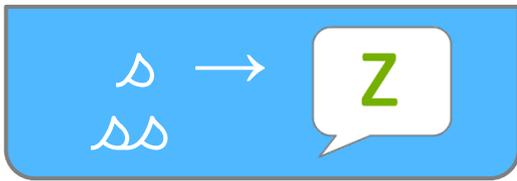












Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

6 Complète en écrivant les mots qui correspondent à ces définitions.

C'est un plat sucré que l'on mange à la fin d'un repas : _____

C'est un animal avec des nageoires : _____

On y dépose des fleurs à l'intérieur : _____

7 Compréhension : Complète.

 *Qui va au restaurant ?*

Ce sont _____.

 *Que mange Éloïse ?*

Elle _____.

 *Pourquoi Éloïse est-elle heureuse ?*

Elle est heureuse parce qu'elle _____.

 *Dans ce résumé, barre les mots qui ne conviennent pas.*

Éloïse et son ami sont au restaurant. Elle mange du poisson et lui, du poulet. Au dessert, il lui a demandé de se promener.

Dans le vase, il y a une tulipe.

ill iill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euille – ouil/ouïlle



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **aïlle**.

un vitr _____ une p _____ un trav _____ une bat _____

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eïlle**.

le sol _____ une corb _____ un rév _____ l'ab _____

3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille**.

un écur _____ une f _____ un faut _____

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouïlle**.

la gren _____ du fen _____ de la r _____

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.

papillon

écureuil

oreille

feuille

caillou

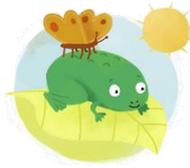
Un joli _____ vole près de mon _____ puis
se pose sur un _____. Je _____ dans le
buisson pour retrouver le petit _____ que j'ai vu passer.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

médaille quille
chevreuil citrouille
coquillage bouteille



ill *ill*
 ail/aïlle – eil/eïlle
 euil/euille – ouil/ouïlle



Date : _____

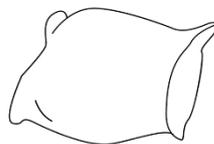
1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

citrouille – fauteuil – portail – bouteille – paille
 conseil – détail – fenouil – feuille – orteil
 médaille – nouille – chevreuil – oreille

	un	une
ail / aïlle		
eil / eïlle		
euil / euïlle		
ouil / ouïlle		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille
 brouillard cailloux
 oreiller papillon



ill ill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.
- Dessine une abeille sur la plante.
- Dessine une feuille qui flotte sur l'eau.



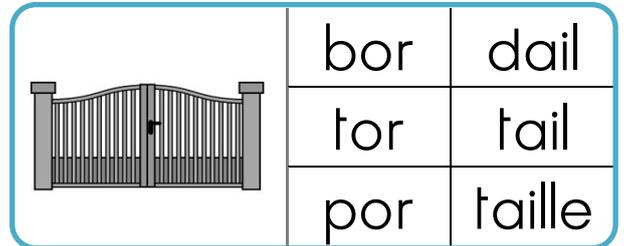
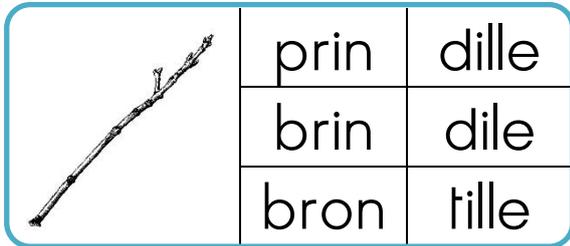
ill ill

ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euïlle – ouil/ouïlle



Date : _____

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



4 Illustre ce que tu viens de lire.

Camille observe une
abeille posée sur une
feuille.



5 Compréhension : Complète.

Qui est Gratouille ?

C'est _____.

Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?

Elle les jette dans _____.

Que cherche la sorcière ?

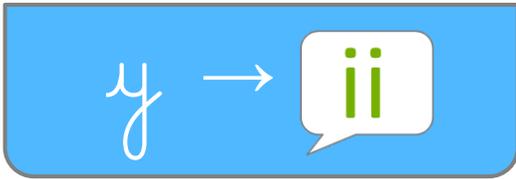
Elle _____.

Qu'est devenue la crème ?

La crème _____.

Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Les grenouilles ont la trouille. Elles nagent pour s'échapper.
- Il y a des grenouilles dans la mare de Gratouille, la sorcière.
- Les grenouilles peuvent se sauver car la crème est devenue du beurre.
- La sorcière les trouve et les jette dans son chaudron rempli de crème.



Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage

un cygne

un stylo

un crayon

un noyau

un pyjama

joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise

voyage

tuyau

gruyère

loyer

voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

Julie va payer le _____ de son appartement.

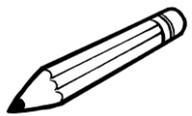
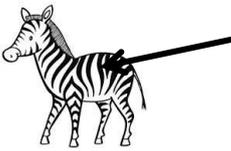
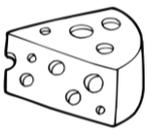
Demain, je pars en _____.

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

Il y a du _____ dans les pâtes.

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

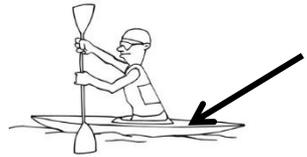
yaourt crayon gruyère kayak rayure yoga



Four horizontal lines for writing the word corresponding to the cheese image.

Four horizontal lines for writing the word corresponding to the zebra image.

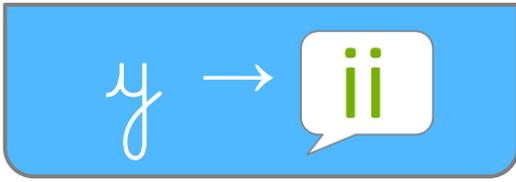
Four horizontal lines for writing the word corresponding to the pencil image.



Four horizontal lines for writing the word corresponding to the yoga image.

Four horizontal lines for writing the word corresponding to the yogurt image.

Four horizontal lines for writing the word corresponding to the kayak image.



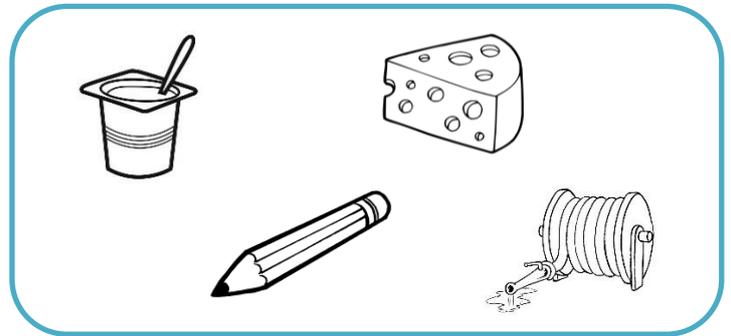
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Trace un trait vert sous le yaourt.
- Colorie le crayon en rose.
- Barre le gruyère en jaune.
- Entoure le tuyau en marron.



6 Compréhension : Complète.

 *Où est Yannick ?*

 *Que fait Yannick dans l'avion ?*

 *Que va manger Yannick ?*

Yannick est-il content de partir ?

Révisions

Date : _____

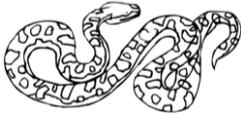
1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



un s _____ pent



du mi _____



un b _____



un _____ calier

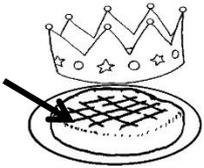
elle

esse

erre

enne

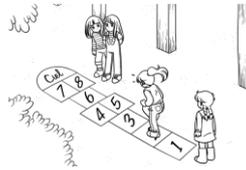
ette



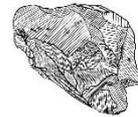
une gal _____



une ant _____



une mar _____



une pi _____



la trist _____

sin

son

sson

ssin



une pri _____



un cou _____



un rai _____



un poi _____

eil

ille

aille

eille

ail



un port _____



une ab _____



un rév _____



une p _____



une f _____

yo

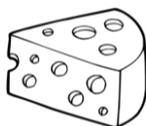
yau

ya

yère



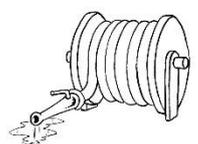
un _____ ourt



du gru _____



le _____ ga



un tu _____

Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.



noyer

fillette

écureuil

saison

poissons

bassin

Le printemps est une belle _____ ! Dans le parc, une
_____ regarde un _____ sur la
branche d'un _____. Elle observe des
_____ qui nagent dans un grand _____.



joyeuse

fille

caresse

feuille

herbe

roses

soleil

escargots

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur
des _____. Elle observe deux _____ qui se
cachent dans l'_____, puis elle
_____ sa chienne.
Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

ti → si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire une addition la cantine spatial
une opération **une sortie** la récréation le tien

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

additions

punition

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Le maître a donné une _____ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Vos élèves aiment faire des _____ difficiles.

Cet acrobate fait de belles _____.

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

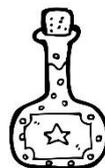
natation addition

martien pollution

soustraction potion



$$10 - 3 = 7$$



$$2 + 3 = 5$$

ti



si



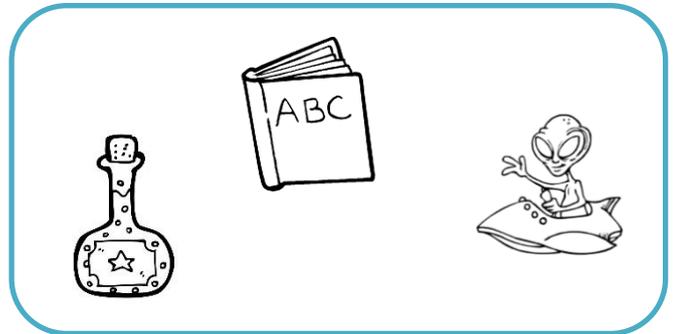
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



7 Compréhension : Complète.

Que va voir Sébastien ?

Que découvre le martien ?

Pourquoi le martien quitte-t-il la Terre ?

Numérote dans l'ordre ce que fait le martien.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il vole et fait des acrobaties. | <input type="checkbox"/> Il rencontre un Tahitien. |
| <input type="checkbox"/> Il rencontre un Égyptien. | <input type="checkbox"/> Il découvre la télévision. |
| <input type="checkbox"/> Il manque d'air. | |

W w w W



Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

ou

oui

ouè

un western

le bowling

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

wagon

western

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans
la poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un _____ à la télé.

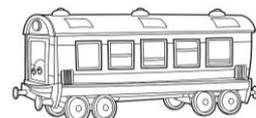
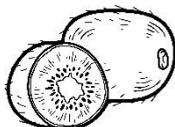
William est monté dans le dernier _____ du petit train.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

clown wagon

wombat kiwi

sandwich wapiti



W w w W



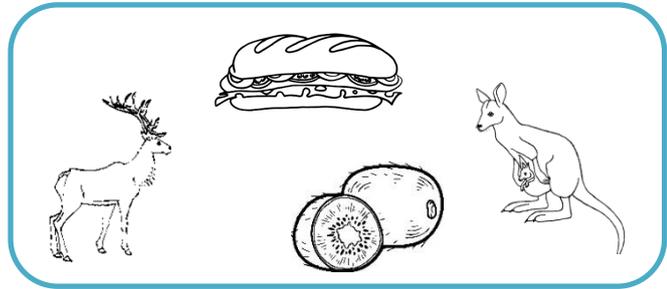
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



6 Compréhension : Complète.

 *Quel est le métier de William ?*

 *Qui William va-t-il interviewer ?*

 *Qu'est-ce que William ne s'arrête jamais de faire ?*

 *Relie les villes et pays aux personnages rencontrés par William.*

Hollywood

Australie

Canada





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exception

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

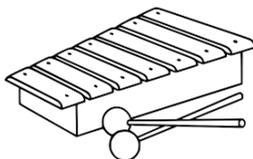
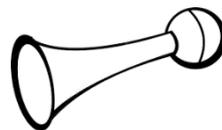
Il neige ! C'est une _____ au printemps !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon





Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

Handwriting practice lines for the sentence: Dans l'orchestre, il y a deux saxophones et un xylophone.

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

xiè si me	cu se ec	mi ner ca e
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 Compréhension : Complète.

Quel sport pratique Félix ?

Qu'a fait Xavier ?

Pourquoi le médecin examine-t-il Félix ?

Relie chaque prénom à la bonne phrase.

- | | | |
|------------------------------|---|-------------|
| Il s'entraîne. | • | • Alexandre |
| Il lui tape dans le thorax. | • | • Félix |
| Il a un bandage sur l'index. | • | • Xavier |

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf_____

le t_____pan

l_____di

une s_____thèse

ol_____pique

un l_____bago

chac_____

le lar_____x

comm_____

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales

aucun

sympathique

bruns

thym

Ce personnage est fort _____.

Dans le zoo, il y a des ours _____.

Louna adore jouer des _____ dans son garage.

Il n'a _____ souvenir de cet accident.

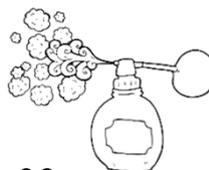
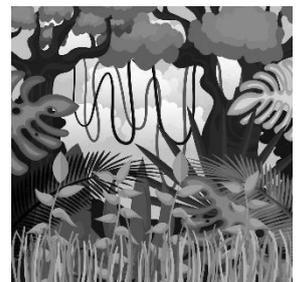
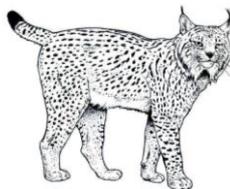
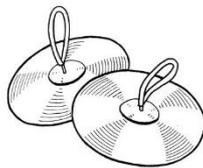
Il a mis des branches de _____ dans sa marmite.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx

thym lumbago

cymbales jungle



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba	se thè syn
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 Compréhension : Complète.

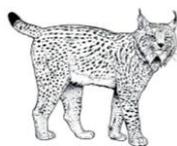
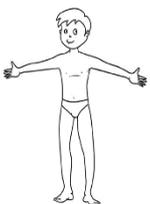
Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?

De quoi parlait l'exposition sur le corps humain ?

Relie chaque jour à l'activité correspondante.

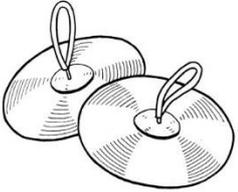
lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



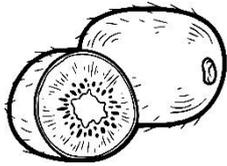
Révisions

Date : _____

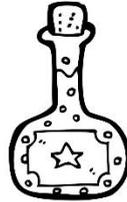
1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales



un ki _____



une po _____



un ta _____

wom

cci

fum

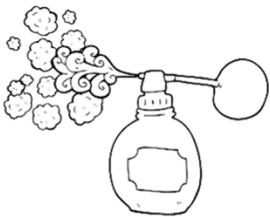
tien

cym

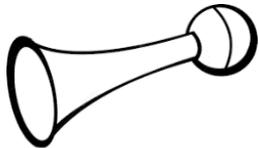
xon

tion

wi



du par _____



un kla _____



un _____ bat



un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle mange un sandwich.

Elle mange un chewing-gum.



Il joue du saxophone.

Il joue du xylophone.

$$5 - 2 = 3$$

C'est une soustraction.

C'est une addition.

Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.



klaxon

construction

clown

lundi

cymbales

invitation

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque
_____ soir. Un _____ nous a présenté un
numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un
vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour
faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.



clown

lumbago

acrobaties

tympan

saxophone

wagon

wapiti

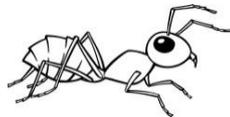
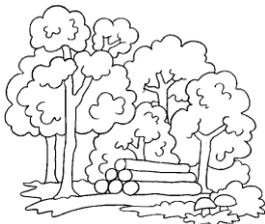
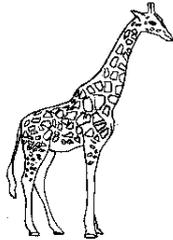
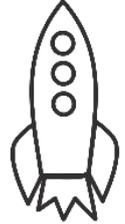
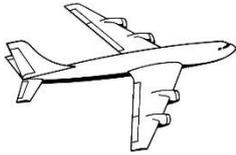
Le _____ a essayé de jouer du _____
en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux
_____ ! Puis, en faisant des _____, il
est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste
dans un petit _____ tiré par un étrange
animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi !
Mais maintenant, il a un _____ !

Petits textes rigolos

Date : _____

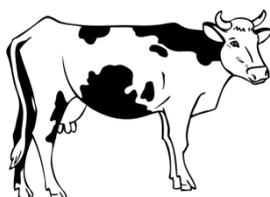
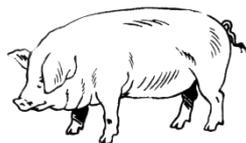
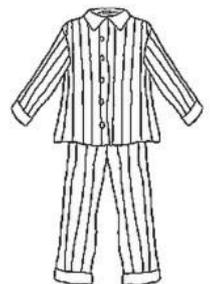
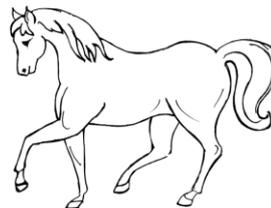
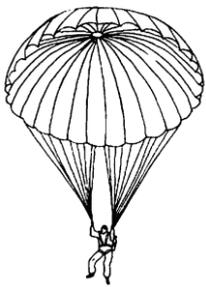
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

f	v
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

j	ch
jaune	orange

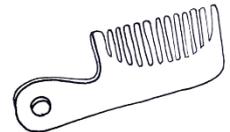
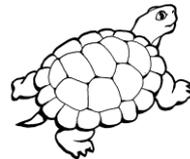
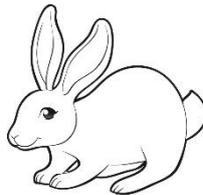
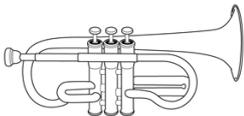
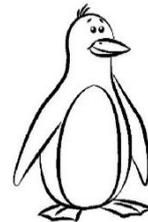
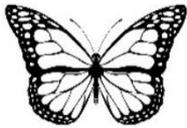
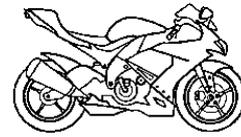
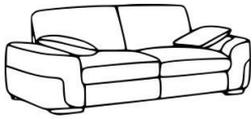


Petits textes rigolos

Date : _____

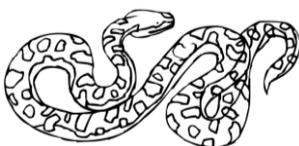
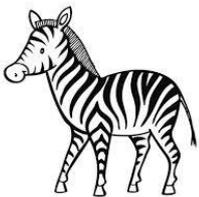
3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

s	z
vert	marron

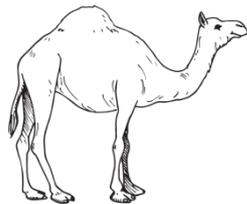
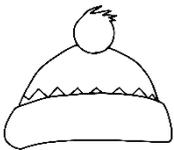
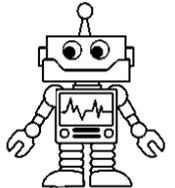
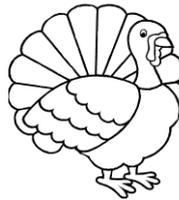
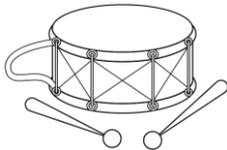
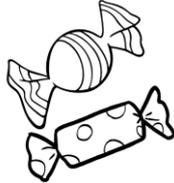
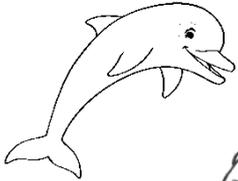


Petits textes rigolos

Date : _____

5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris

