

Effectuer une multiplication du type 67×28

Compétence - connaître la technique opératoire de la multiplication.

Objectif effectuer une multiplication posée par un nombre à deux chiffres

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, vous allez apprendre **comment calculer une multiplication posée par un nombre à deux chiffres.**

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures

Pour calculer une multiplication par un nombre à deux chiffres, vous avez besoin de savoir calculer une multiplication par un nombre à un chiffre.
Un élève vient résoudre un calcul de type 248×5 en rappelant la procédure.
Vous devez également savoir comment multiplier par 10, 100, et leurs multiples.
Rappel des procédures et entraînement sur l'ardoise.

EXPLICATION

→ EXPLICATION / MODELAGE (avec le diaporama)

- Pour calculer une multiplication par un nombre à plusieurs chiffres, j'ai besoin de place : j'écris à six carreaux de la marge. Je pose l'opération en respectant la valeur des chiffres et en écrivant un chiffre par carreau. Je trace au-dessous le trait à la règle.
- Je décompose mon calcul. Comme 23 se décompose en $20 + 3$, je vais d'abord calculer 84×3 puis 84×20 . J'indique avec des flèches où j'écrirai chaque résultat intermédiaire. Sur la première ligne, je calculerai 84×3 et sur la deuxième, 84×20 . Sur la troisième ligne, j'écrirai le résultat total.
- Je multiplie d'abord $84 \times 3 = 252$, Je mets les retenues sur la ligne à un carreau vers la droite.
- Je multiplie ensuite 84×20 . Comme je multiplie par 20, je place un zéro pour pouvoir multiplier par 2. Je n'ai pas de retenue cette fois, mais s'il y en avait, je les écrirai sur la deuxième ligne, un carreau à droite.
- Pour finir, j'additionne les deux résultats intermédiaires : $252 + 1680 = 1932$

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

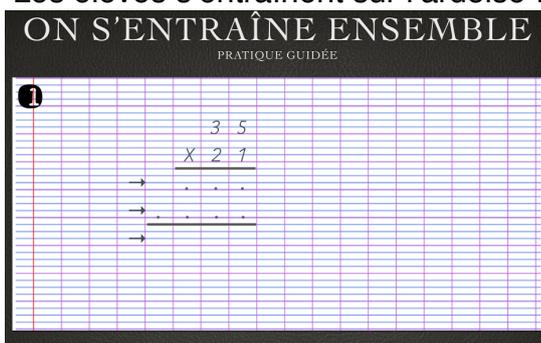
Qui peut me rappeler comment bien poser une multiplication ?

Que calcule-t-on sur la première ligne ? Sur la deuxième ? Sur la troisième ?

PRATIQUE

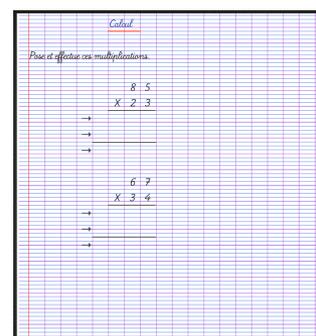
→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise :



→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent sur le cahier :



OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?