

Phonologie période 1

Objectifs de fin de maternelle : Manipuler des syllabes ; Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives)

1. Les syllabes.

. Regroupement MS-GS : dénombrer les syllabes en frappant dans ses mains ou en comptant (les syllabes des prénoms, des objets de la classe...)

. Ateliers GS :

1. Le jeu des syllabes des prénoms.	Atelier GS : "Les syllabes des prénoms" (Phono 1 (1)) Objectif : dénombrer les syllabes d'un mot. Etape 1 : Proposer aux élèves une fiche avec leur photo et des ronds à côté, ils doivent compter les syllabes du prénom et poser autant de jetons sur les ronds que de syllabes.
2. Les syllabes des prénoms.	Atelier GS : "Les syllabes des prénoms" (Phono 1 (2)) Objectif : dénombrer les syllabes d'un mot. Etape 2 : Même chose sur fiche avec des gommettes ou des ronds à colorier.
3. Le jeu des mots de l'école.	Atelier GS : les syllabes des mots de l'école. Objectif : dénombrer les syllabes d'un mot. Les élèves posent autant de jetons à côté de l'image que le nombre de syllabes de ce mot. Matériel : jetons + fiches plastifiées des mots de l'école PINCEAU, TABLEAU, CAHIER, CRAYON, FEUTRE, BANC, CISEAUX, LIVRE, COLLE, PEINTURE
4. Fiche syllabes "le chemin des sons" (jocatop n°1)	Atelier GS : Les syllabes. Objectif : Apprendre à découper les mots en syllabes, à les dénombrer et à trier les mots en fonction du nombre de syllabes. Présenter les images de la fiche une à une. Expliquer ce que les élèves vont faire. Choisir un mot ("Canard"). Demander à un élève de répéter le mot en frappant les syllabes dans ses mains. Placer ensuite deux jetons à côté de l'image en citant les syllabes (CA-NARD). Répéter les syllabes du mots en posant le doigt sur les jetons correspondants. Continuer avec les autres mots. Puis effectuer le même travail sur la fiche. Matériel : fiches, jetons, images agrandies de la fiche.
5. Fiche syllabes "le chemin des sons" (jocatop n°2)	

2. Discriminer un son : le son [A]

. Regroupement MS-GS : Chercher oralement des mots qui commencent par A- (les attaques)

Exemple cités : Ananas, allumette, avion, appui, appel, après, avant, avec, Anaïs, Anaëlle, Amandine, Anna, Annick, arpenter, accrocher, atelier, acrobate, Alex, argent, atterrir, applaudir, arme, art, Amiens, Attention...

3. Catégorisation

. Regroupement MS-GS : Montrer des séries d'images. Les élèves doivent retrouver le terme générique qui correspond à la série d'images.