

## Exercices

- Exercice 1: Transformez les phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés

- 1- Der Schüler ruft den Lehrer. => **Der Schüler ruft die Lehrer.**
- 2- Hast du einen Bleistift ? => **Hast du Bleistifte**
- 3- Ich hole das Glas. => **Ich hole die Gläser**
- 4- Sie hat ein Haus in Berlin => **Sie hat Häuser in Berlin**

- Exercice 2 : Classez ces noms dans le tableau en fonction de leur pluriel. Die Freiheit, der Gast, der Bäcker, das Rätsel, das Buch, das Radio, die Küche, das Blättchen, die Mutti, das Foto, das Kind, der Rock, der Tag, das Haus, die Gabel.

Type 1: Ø ou "-	Type 2: -e ou "-e	Type 3 -er, "-er	Type 4: -en ou -n	Type 5: -s
das Blattchen	der Gast	das Buch	die Küche	das Radio
das rätsel	die Röcke	das Kind	die Gabel	das Foto
der Bäcker	die Tage	die Häuser	die Freiheiten	die Muttis

- Exercice 3 : Transformez ces phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux (attention à la conjugaison des verbes)

- 1- Das Auto ist teuer ! => **Die Autos sind teuer !**
- 2- Das Haus ist Blau. => **Die Häuser sind Blau**
- 3- Die Gabel ist im Schrank => **Die Gabeln sind im Schrank**
- 4- Wo liegt mein Hemd => **Wo liegen meine Hemden**
- 5- Die Uhr ist kaputt ! => **Die Uhren sind kaputt !**
- 6- Mein Würstchen ist lecker => **Mein Würstchen sind lecker**

- Exercice 4 : Traduisez les phrases suivantes

- 1- Les enfants mangent des bananes.  
**Die Kinder essen bananen**
- 2- Mes parents achètent mes affaires.  
**Meine Eltern kaufen meinen sachen**
- 3- Tes enfants sont en vacances.  
**Deine Kinder haben Ferien**
- 4- Je cherche les assiettes.  
**Ich suche die Teller**