

# **Résumé du protocole sanitaire COVID19**

**Version élémentaire**

# 5 principes généraux

- Le maintien et la **distanciation physique**.
- L'application des **gestes barrières**.
- La limitation du **brassage** des élèves.
- L'assurance d'un **nettoyage** et d'une **désinfection** des locaux et matériels.
- **L'information**, la **communication** et la **formation**

## Au préalable ...

- Les parents sont invités à prendre **la température** de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de fièvre (37,8°C) ou de symptômes l'enfant ne vient pas.
- Pareil pour nous.
- **Distanciation de 1 m** entre toutes les personnes.
- **Gestes barrières** :

1. Se laver régulièrement les mains.
2. Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir.
3. Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter.
4. Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades.

# Informations pour les parents

- **Conditions** d'ouverture de l'école.
- **Rôle actif des parents** dans le respect des gestes barrières (explications, fournitures de mouchoirs, ...)
- **Surveillance** de l'apparition des **symptômes** et de la fièvre (prise de température tous les matins).
- **Moyens à mettre en œuvre** en cas d'apparition des symptômes chez un élève ou un personnel.
- **Procédure** à appliquer lors de la survenue d'un cas, qu'il concerne son enfant ou un autre élève.
- Des numéros de téléphones utiles pour obtenir des renseignements et des coordonnées des personnels de santé médecins et infirmiers travaillant auprès de l'établissement.
- **Interdiction** pour eux de rentrer dans l'école.
- **Points d'accueil** et de **sorties** des élèves.
- **Horaires à respecter pour éviter rassemblements** (entrée et sortie).
- **Organisation** de la demi-pension.

---

<b>Les enseignants</b>	<b>Les élèves</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nous devons être formés aux gestes barrières, aux règles de distanciation physique et au port du masque.</li><li>- Formation censée commencer avant la reprise.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le jour de la rentrée, les élèves doivent avoir une information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrières et l'hygiène des mains.</li><li>- L'éducation nationale devrait fournir des kits de communication adaptés à nos élèves.</li><li>- Le sit « e-bug » propose des ressources pouvant être utilisées pour sensibiliser les élèves aux microbes et aux réflexes d'hygiène. Lien : <a href="https://e-bug.eu/#France">https://e-bug.eu/#France</a></li></ul>

# Protocoles

Comment se laver les mains ?	Quand se laver les mains ?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Eau et savon.</li><li>- Au moins <b>30 sec.</b></li><li>- Serviettes à <b>usage unique</b> ou sécher à air libre.</li><li>- Pas de serviettes collectives.</li><li>- Solution <b>hydroalcoolique</b> (sous contrôle d'un adulte)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Arrivée</b> à l'école.</li><li>- <b>Avant</b> de rentrer en classe (à chaque fois).</li><li>- <b>Avant</b> et <b>après</b> le repas ou les toilettes et la récréation.</li><li>- <b>Après</b> s'être mouché, avoir toussé ou avoir éternué.</li><li>- <b>Après</b> manipulation de matériel.</li></ul> <p>Le soir <b>avant</b> de partir.</p>

Les masques	Ventilation des locaux
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Deux masques</b> par jour pour chaque <b>enseignant</b> (par jour de présence). <b>Recommandé</b> en classe et <b>obligatoire</b> en dehors.</li><li>- Les élèves en élémentaire peuvent porter un masque si les parents le souhaitent mais il <b>n'est pas obligatoire</b>.</li><li>- Les masques pour les enfants sont fournis par les parents sauf élèves relevant de pathologies particulières.</li></ul>	<p>Les classes doivent être aérées au moins 15 min avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment de déjeuner et le soir.</p>
	Nettoyage des locaux
	<p>Pour les classes n'ayant pas accueilli d'élèves depuis au moins 5 jours, un nettoyage classique suffit.</p>

## **Le brassage des élèves : *limiter les croisements dans le couloir***

### **Arrivée et départ de l'école :**

- Progressifs dans un temps programmé selon le nombre d'élèves accueillis.

### **Intercours :**

- Déplacements limités au strict nécessaire et accompagnés.
- Privilégier déplacements des adultes plutôt que celui des élèves.
- Chaque élève est lié à une salle.

### **Récréations :**

- Groupes limités.
- Si on ne peut pas organiser correctement les récréés, faire des temps de pause dans les classes.

# Fiches thématiques

<b>Accueil</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un ou plusieurs accueillants aux entrées de l'établissement (filtrer arrivées et flux).</li><li>- Accueillant : masque et solution hydroalcoolique.</li><li>- Utiliser un maximum d'entrées différenciées.</li><li>- Marquer la distanciation physique dans la file d'entrée (voir avec mairie).</li><li>- Signalétique facile à suivre dans l'école (panneaux etc...)</li><li>- Maintenir portes ouvertes durant accueil pour limiter points de contact.</li><li>- Arrivée échelonnée.</li><li>- Privilégier l'accompagnement des groupes d'élèves par des adultes (enseignants ou pas).</li></ul>
<b>Journée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assurer un accès direct entre sanitaires et retour en classe (sans pauses dans un endroit collectif).</li><li>- Informer régulièrement les familles de la situation de l'établissement : nombre d'enfants accueillis, conditions d'encadrement, situation sanitaire, etc ...</li></ul>
<b>Salle de classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portes laissées ouvertes pour entrée et sortie et manipulées seulement par enseignant.</li><li>- Distanciation d'un mètre des places.</li><li>- Eviter tables en face à face (même avec distance supérieure à 1m).</li><li>- Neutraliser par signalétique le mobilier et matériel non nécessaire.</li><li>- Garder un passage permettant de circuler en respectant distanciation.</li><li>- Limiter déplacements et croisements dans la classe (sens de circulation ?).</li><li>- Port du masque pour enseignants.</li></ul>
<b>Circulation dans l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sens unique de circulation.</li><li>- Limiter croisement en aménageant si besoin des zones d'attente.</li><li>- Bloquer les portes en position ouverte.</li></ul>

<p><b>Activités sportives</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant de limiter les contacts.</li> <li>- Proscrire jeux de ballons et de contacts.</li> <li>- Pas de matériel sportif pouvant être manipulé (ou assurer une désinfection régulière).</li> <li>- Privilégier parcours sportifs individuels.</li> </ul>
<p><b>Activités culturelles et manuelles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Privilégier matériel individuel jetable ou assurer une désinfection.</li> <li>- Utiliser seulement matériel personnel.</li> <li>- Pour les bibliothèques, les livres utilisés doivent être laissés au repos pendant 5 jours.</li> <li>- Privilégier lectures offertes par l'enseignant. - Privilégier le matériel audiovisuel non manipulable (vidéoprojecteur).</li> <li>- Privilégier jeux sans contact.</li> </ul>
<p><b>Nettoyage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage et désinfection des sols, tables et chaises au minimum une fois par jour.</li> <li>- Nettoyer et désinfecter plusieurs fois par jour, dans les espaces utilisés, les zones fréquemment touchées : sanitaires (tout), poignées, interrupteurs, rampes.</li> </ul>
<p><b>Sanitaires</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter le nombre de personnes présentes dans les sanitaires au nombre de places.</li> <li>- Gérer flux des élèves.</li> <li>- Lavage des mains après passage aux toilettes. - Vérifier régulièrement matériel (papiers, savons, etc ...)</li> </ul>
<p><b>Repas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Privilégier restauration en salle de classe sous surveillance d'un adulte (plateaux ou paniers repas).</li> <li>- Possibilité d'utiliser le réfectoire. 4m<sup>2</sup> par élèves.</li> <li>- Si familles doivent fournir les repas --&gt; repas froids</li> </ul>

## **En ce qui nous concerne**

- Ne pas parler fort pour éviter les postillons.
- Se positionner en côte à côte plutôt que face à face.
- Privilégier endroits ouverts.
- Lavage des mains toutes les 2h (même avec gants).
- Si on veut se passer du matériel, le laisser reposer quelques heures voire une journée si possible.
- Privilégier le télétravail si possible.
- Limiter le nombre de personnes sur les temps où nous sommes ensemble (repas etc...).
- Limiter manipulation des portes.
- Attribuer à chacun une place et essayer de garder la même.