EMC

EMCY - La citoyenneté et l'écocitoyenneté

Objectifs généraux

- Prendre conscience de sa citoyenneté, de ses possibilités d'action
- ⇒ Développer une volonté d'agir en tant que citoyen pour le respect de l'environnement et des autres

Compétences générales

BO La sensibilité : soi et les autres

3. Se sentir membre d'une collectivité

Bo Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

- 1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
- 1/a Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.
- 1/b Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.
- 2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.
- 2/a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.
- 2/b Reconnaître les traits constitutifs de la République française.

BO Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- 1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion
- 1/a- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.
- 1/b- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.
- 2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

BO L'engagement : agir individuellement et collectivement

- 2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique
- 2/a Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.
- 2/b- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons
- avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien
- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application
- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- coopérer avec un ou plusieurs camarades

- Les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale. responsabilité entre les générations)
- Les règles d'acquisition de la nationalité

Compétences évaluées sur Linecole

les déchets

Matériel nécessaire

- Documents issus du manuel ICM, les dossiers hachette, 2009
- Documents iconographiques (schémas, organigrammes) issus de Mon Quotidien
- Textes littéraires issus du manuel Lectures en ICM c3 Hachette éducation, 2014



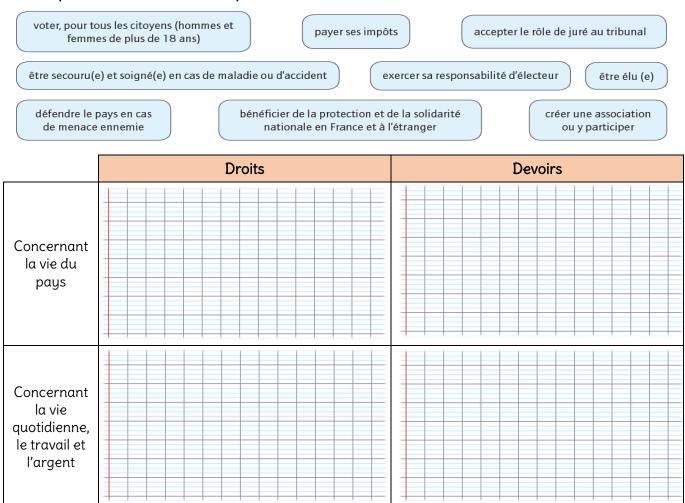


Les séances

Sé	ances	<u>Dates</u>	<u>Descriptif</u>	<u>Bilan</u>
1	① 55	Jeudi 17 mars	La citoyenneté : qu'est-ce qu'un citoyen ?	
2	⊕ 55	Jeudi 24 mars	Citoyen européen, citoyen du monde : quels sont leurs droits ? Découvrir les droits et les devoirs à l'échelle de l'Europe 1. Problématique : Est-on seulement citoyen en France ? (Faire émerger la notion d'Europe et du monde entier) 2. Étude de documents sur le citoyen européen avec questions Mise en commun : effectuer une discussion philosophique sur les droits et devoirs du citoyen européen 3. Création de la trace écrite : À partir des différentes propositions des élèves, création d'une trace écrite de ce type : Un citoyen européen est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'Union Européenne. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de circuler librement dans les pays de l'UE et ils peuvent voter pour des élections européennes. 4. Questionnement : Qu'est-ce que les élèves peuvent faire à leur niveau en tant que futurs citoyens ? À l'échelle de leur domicile ? De leur commune ? Ils écrivent sur leur cahier leur différentes possibilités. (Faire émerger le respect, l'écologie) 5. Mise en commun : discussion à visée philosophique avec enseignant médiateur.	
3	⊕ 55	Jeudi 31 mars	L'écocitoyenneté: qu'est-ce que c'est? Comment peut-on l'être? ⇒ Connaitre les différents aspects du développement durable, à quoi cela sert (développer attitude citoyenne et durable) 1. Problématique: Qu'est-ce que l'écocitoyenneté? (Créer carte mentale à partir des réponses des élèves) 2. Étude d'un schéma sur le développement durable → Décrire le schéma: expliquer ce que l'on en comprend, donner des exemples 3. Mise en commun: Reprise de la carte mentale et modifications / élaboration d'une définition collective du DD et de l'écocitoyenneté à partir du doc et des réponses des élèves 4. Prolongement: Qu'est-ce que les élèves peuvent faire à leur niveau en tant que futurs citoyens? À l'échelle de leur domicile? De leur commune? Ils réfléchissent par groupes de 4 à différentes possibilités qu'ils écrivent sur leur cahier puis présentent aux autres. 5. Mise en commun: Présentation des idées puis échanges (noter sur TNI les différentes idées et annoncer le projet de la prochaine période en arts visuels)	
			Vacances scolaires	
4	④ 40	Jeudi 21 mai	Évaluation sommative Qu'est-ce qu'un citoyen ? Comment peut-on obtenir la citoyenneté française ? Questions sur le développement durable et comment contribuer + Mises en situations (dilemmes) à commenter	

Qu'est-ce qu'un citoyen?

1. Recopie le contenu de ces étiquettes dans les bonnes cases.



2. Indique si les affirmations suivantes à propos de la citoyenneté sont vraies ou fausses.

Affirmations		VRAI		FAUX	
		Cor.	Моі	Cor.	
1. N'importe qui peut obtenir la citoyenneté française.					
2. Lorsque l'on habite en France, on est un citoyen français.					
3. Pour devenir citoyen, il faut être majeur.					
4. Toute personne née en France a la nationalité française.					
5. Une personne qui n'est pas né en France et qui n'a pas de parent français ne peut pas devenir citoyen français.					
6. Les citoyens riches ont plus de droits que les pauvres.					
7. Un étranger peut devenir citoyen français s'il se marie avec un / une français(e).					
8. « Être français » signifie avoir la nationalité française et donc être citoyen Français.					
9. On peut changer de nationalité au cours de sa vie.					
10. Il est possible d'avoir une double nationalité (exemple Français – Turque).				_	

1. Recopie le contenu de ces étiquettes dans les bonnes cases.

	Droits	Devoirs
Concernant la vie du pays	voter, pour tous les citoyens (hommes et femmes de plus de 18 ans)	défendre le pays en cas de menace ennemie accepter le rôle de juré au tribunal exercer sa responsabilité d'électeur
Concernant la vie quotidienne, le travail et l'argent	être secouru(e) et soigné(e) en cas de maladie ou d'accident bénéficier de la protection et de la solidarité nationale en France et à l'étranger créer une association ou y participer	payer ses impôts

2. Indique si les affirmations suivantes à propos de la citoyenneté sont vraies ou fausses.

Affirmations		VRAI		FAUX	
Animanons	Moi	Cor.	Moi	Cor.	
N'importe qui peut obtenir la citoyenneté française. Il y a 4 conditions et faut être majeur. Une personne reconnue comme terroriste ou représentant un danger pour la nation ne sera pas citoyen ou pourra se voir retirer sa citoyenneté					
2. Lorsque l'on habite en France, on est un citoyen français. Pas forcément, il faut y avoir vécu au moins 5 ans et montrer que l'on parle bien le français					
3. Pour devenir citoyen, il faut être majeur. Il faut avoir 18 ans. Avant cela, on est des futurs citoyens en apprentissage.					
4. Toute personne née en France a la nationalité française. Il faut y avoir vécu au moins 5 ans entre ses 11 et 18 ans.					
5. Une personne qui n'est pas né en France et qui n'a pas de parent français ne peut pas devenir citoyen français. Si, elle peut faire la demande si elle a vécu plusieurs années en France.					
6. Les citoyens riches ont plus de droits que les pauvres. Les citoyens ont tous le même droit peu importe leur statut social. Et chaque citoyen a pour droit de s'exprimer librement mais également le devoir de respecter les autres					
7. Un étranger peut devenir citoyen français s'il se marie avec un / une français(e). Après 4 ans de mariage avec un français, la personne peut demander à obtenir la nationalité française.					
8. « Être français » signifie avoir la nationalité française et donc être citoyen Français. On est français quand on a la nationalité française et à 18 ans on est alors un citoyen.					
9. On peut changer de nationalité au cours de sa vie. Oui, on peut demander (en fonction des conditions) à devenir français ou inverse, un français qui vit aux états unis peut demander la nationalité américaine s'il remplit les conditions des lois américaines.					
10. Il est possible d'avoir une double nationalité (exemple Français – Turque). Oui, il faut en faire la demande dans les deux pays et si les conditions sont remplies, on peut avoir une double nationalité.					

Version officielle

Un **citoyen français** est une personne qui a la <u>nationalité française</u>. Pour obtenir cette nationalité, il y a quatre façons différentes :

- 1. <u>par le « droit du sang</u> » : est considéré comme français tout enfant dont au moins l'un des deux parents est français ;
- 2. <u>par le « droit du sol</u> » : à sa majorité à 18 ans, devient automatiquement français l'enfant qui est né en France et a résidé en France au moins cinq ans entre ses 11 ans et sa majorité ;
- 3. <u>par la « naturalisation</u> » : un étranger majeur, résidant habituellement sur le sol français depuis au moins cinq ans peut demander à être naturalisé. Il doit montrer qu'il est bien intégré « à la communauté française » lors d'un entretien individuel. En particulier, il doit savoir bien parler le français ;
- 4. <u>par le mariage</u> : un étranger uni à un conjoint français depuis quatre ans peut demander à acquérir la nationalité française par déclaration.

Le citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u>. Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u>. Il doit <u>participer</u> à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président...).

Version simplifiée

Un **citoyen français** est une personne qui a la <u>nationalité française</u>. Pour obtenir cette nationalité, il y a quatre façons différentes :

- 1. Le « droit du sang » : La personne a au moins un de ses deux parents français.
- 2. <u>Le « droit du sol</u> » : A sa majorité, une personne qui est née en France et qui y a habité au moins 5 ans entre ses 11 ans et 18 ans devient automatiquement français.
- 3. <u>La « naturalisation</u> » : un étranger majeur, qui habite habituellement sur le sol français depuis au moins 5 ans peut demander à être naturalisé. Il doit montrer qu'il est bien intégré « à la communauté française » lors d'un RDV (il doit montrer qu'il sait bien parler le français)
- 4. <u>Le mariage</u> : un étranger marié à un conjoint français depuis 4 ans peut demander à acquérir la nationalité française.

Le citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u>. Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u>. Il doit participer à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président...).

Version à tous

Un **citoyen français** est une personne qui a la <u>nationalité française</u>. Pour obtenir cette nationalité, il y a quatre façons différentes :

1.	<u>Le « droit du sang</u> » :
2.	Le « droit du sol » :
3.	<u>La « naturalisation</u> »:
4.	Le mariage :

Le citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u>. Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u>. Il doit participer à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président...).

quo	atre taçons airrerentes :
	1. Le « droit du sang » :
2.	Le « droit du sol » :
3.	<u>La « naturalisation</u> » :
4.	Le mariage :
	citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u> . Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u> oit <u>participer</u> à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président).
	<mark>citoyen français</mark> est une personne qui a la <u>nationalité française</u> . Pour obtenir cette nationalité, il y a atre façons différentes :
	1. <u>Le « droit du sang</u> » :
2.	Le « droit du sol » :
3.	<u>La « naturalisation</u> » :
4.	<u>Le mariage</u> :
	citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u> . Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u> oit <u>participer</u> à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président).
	<mark>citoyen français</mark> est une personne qui a la <u>nationalité française</u> . Pour obtenir cette nationalité, il y a atre façons différentes : domage
	1. <u>Le « droit du sang</u> » :
2.	Le « droit du sol » :
3.	<u>La « naturalisation</u> » :
4	
4.	<u>Le mariage</u> :

Un citoyen français est une personne qui a la <u>nationalité française</u>. Pour obtenir cette nationalité, il y a

Le citoyen peut profiter de ses <u>droits</u> et il a aussi des <u>devoirs</u>. Il appartient à une communauté, à une <u>nation</u>. Il doit <u>participer</u> à la vie politique en élisant des représentants (conseillers municipaux, président...).

Qu'apporte la citoyenneté européenne?

1 ÊTRE CITOYEN EUROPÉEN

Article 17: Il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre. La citoyenneté de l'Union complète la citoyenneté nationale et ne la remplace pas. Les citoyens de l'Union jouissent des droits et sont soumis aux devoirs prévus par le présent traité.

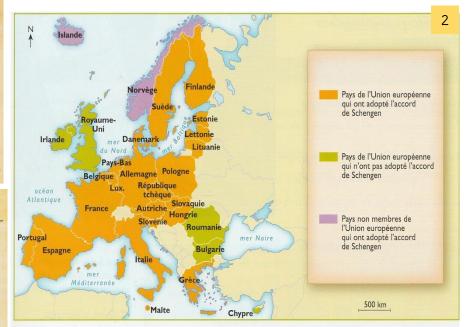
Extrait du traité instituant la Communauté européenne, janvier 2002.

3 PROPOSER DES LOIS EUROPÉENNES

Le traité de Lisbonne (2007) veut rendre le fonctionnement de l'Union européenne plus efficace et plus démocratique. Pour entrer en vigueur, ce traité doit être ratifié dans les 27 pays membres de l'Union avant le 1^{er} janvier 2009. Ce que prévoit le traité de Lisbonne:

• la création d'un droit d'initiative citoyenne des lois : 1 million de citoyens « d'un nombre significatif d'États membres » peuvent inviter la Commission à soumettre une proposition (de loi) à l'Union sur un sujet particulier.

D'après le site Internet http://www.vie-publiqu



Doc. 2 Se déplacer dans l'Union européenne (les pays qui ont signé l'accord de Schengen). Les citoyens européens ont le droit de circuler sur tout le territoire de l'Union européenne. Ils ont également le droit d'étudier, de résider et de travailler dans les mêmes conditions que les citoyens du pays d'accueil. De plus, les pays de l'Union européenne qui ont adopté l'accord de Schengen (1985) ont supprimé les contrôles d'identité à leurs frontières.

<u>Doc 1</u> : Comment est-on citoyen européen ?
Est-ce qu'un citoyen français est citoyen européen ? Et un citoyen russe ?
<u>Doc 2</u> : Est-ce qu'un français peut aller habiter et travailler en Angleterre ?
<u>Doc 3</u> : Quel droit nouveau apporte le traité de Lisbonne?
Doc. 3 Voter dans

<u>Doc 4</u> : Comment s'appelle ce document ?

À qui ce document est-il réservé?

Quel droit ce document donne-t-il à son propriétaire ?

Liberté · Égalité · Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

VOIER EST UN DROIL C'EST ALSS UN DEVOIR CHOOLE

CARRE ELECTORALE

délivé à un choyen d'un état membre de
l'Union européenne autre que la france

La présente carte est valable exclusivement pour
LES ÉLECTIONS AU PARLEMENT EUROPEEN
LES ÉLECTIONS MUNICIPALES

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

l'Union européenne
(carte électorale
réservée aux citoyens
européens vivant
sur le territoire français).
Les citoyens de l'Union
européenne ont
le droit de voter
et d'être élus aux
élections municipales
et à celles du Parlement
européen dans leur
pays de résidence
lorsque ce pays
appartient à l'Union.

En France, les citoyens de l'Union européenne sont les seuls étrangers qui peuvent participer à des élections.

Qu'apporte la citoyenneté européenne?

1 ÊTRE CITOYEN EUROPÉEN

Article 17: Il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre. La citoyenneté de l'Union complète la citoyenneté nationale et ne la remplace pas. Les citoyens de l'Union jouissent des droits et sont soumis aux devoirs prévus par le présent traité.

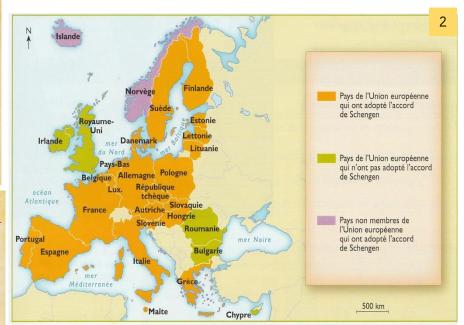
Extrait du traité instituant la Communauté européenne, janvier 2002.

3 PROPOSER DES LOIS EUROPÉENNES

Le traité de Lisbonne (2007) veut rendre le fonctionnement de l'Union européenne plus efficace et plus démocratique. Pour entrer en vigueur, ce traité doit être ratifié dans les 27 pays membres de l'Union avant le 1° janvier 2009. Ce que prévoit le traité de Lisbonne:

• la création d'un droit d'initiative citoyenne des lois : 1 million de citoyens « d'un nombre significatif d'États membres » peuvent inviter la Commission à soumettre une proposition (de loi) à l'Union sur un sujet particulier.

D'après le site Internet http://www.vie-publique.fi



Doc. 2 Se déplacer dans l'Union européenne (les pays qui ont signé l'accord de Schengen). Les citoyens européens ont le droit de circuler sur tout le territoire de l'Union européenne. Ils ont également le droit d'étudier, de résider et de travailler dans les mêmes conditions que les citoyens du pays d'accueil. De plus, les pays de l'Union européenne qui ont adopté l'accord de Schengen (1985) ont supprimé les contrôles d'identité à leurs frontières.

<u>Doc 1</u>: Comment est-on citoyen européen? On est citoyen européen quand on habite dans un pays qui est membre de l'Union Européenne.

Est-ce qu'un citoyen français est citoyen européen ? Oui car la France appartient à l'UE.

Et un citoyen russe? Non car elle n'est pas dans l'UE

<u>Doc 2</u>: Est-ce qu'un français peut aller habiter et travailler en Angleterre ? <u>Oui car un citoyen peut aller habiter et travailler dans un pays membre de l'UE</u>

<u>Doc 3</u> : Quel droit nouveau apporte le traité de Lisbonne ? <u>Les citoyens de l'UE peuvent proposer</u> des lois pour le gouvernement

<u>Doc 4</u> : Comment s'appelle ce document ? <u>Une carte électorale</u>

À qui ce document est-il réservé? Il est réservé aux citoyens européens

Quel droit ce document donne-t-il à son propriétaire? Il permet de voter pour les élections européennes



Doc. 3 Voter dans l'Union européenne (carte électorale réservée aux citoyens européens vivant sur le territoire français). Les citoyens de l'Union européenne ont le droit de voter et d'être élus aux élections municipales et à celles du Parlement européen dans leur pays de résidence lorsque ce pays appartient à l'Union.

En France, les citoyens de l'Union européenne sont les seuls étrangers qui peuvent participer à des élections. Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union</u> <u>Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi voter pour des élections européennes.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union</u> <u>Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi <u>voter</u> pour des <u>élections européennes</u>.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi voter pour des élections européennes.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi voter pour des élections européennes.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union</u> <u>Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi <u>voter</u> pour des <u>élections européennes</u>.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union</u> <u>Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi voter pour des élections européennes.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi voter pour des élections européennes.

Un <u>citoyen européen</u> est une personne qui a la nationalité d'un pays membre de l'<u>Union Européenne</u>. Pour nous, il s'agit d'un complément de la nationalité française. Ces citoyens ont le droit de <u>circuler</u> librement et de <u>travailler</u> et <u>habiter</u> dans les pays membres de l'Union Européenne. Ils peuvent aussi <u>voter</u> pour des <u>élections européennes</u>.

Qu'est-ce que le développement durable ?

<u>Doc 1</u> : Schéma présentant les 3 aspects du développement durable

	a) <u>Décris</u> ce schéma :
SOCIAL Invertion, Invertion, Conscité productions	
Insertion, Santé des populations Solidarité Capacités productives, Insertion mondialisation, Innovation recherche	
Durable	/
Vivable Santé Environnement Viable Modes de production, de consommation	b) <u>A partir des informations du document et de ta description, explique avec tes mots, ce qu'est le DD :</u>
ENVIRONNEMENT Changement climatique	
Ressources environnementales	
777	
À ton avis, pourquoi est-ce que le développement du	ırable est un sujet important ?
<u>Doc 2</u> : Exemple d'affiche publicitaire pour le développen durable (Société Divéo, à Diion)	nent
<u>Doc 2</u> : Exemple d'affiche publicitaire pour le développen durable (Société Divéo, à Dijon)	
	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
	En t'aidant de cette affiche, explique de
	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
durable (Société Divéo, à Dijon)	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
durable (Société Divéo, à Dijon) moins de déchets	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
durable (Société Divéo, à Dijon)	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
moins de déchets c'est possible!	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au
moins de déchets c'est possible!	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au développement durable.
moins de déchets c'est possible!	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au développement durable.
moins de déchets c'est possible!	En t'aidant de cette affiche, explique de quelles manières on peut contribuer au développement durable.

<u>DATE</u> : / /		<u>Classe</u>	
<u>Évaluation d'EMC</u> (EMC4) : La citoyenneté et l'éco-d	citoye	nnet	é
<u>Compétences visées</u> :			
Les traits constitutifs de la nation française à connaitre :			
- Les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale, responsabilité entre les générations)	A	AR	NA
- Les règles d'acquisition de la nationalité	A	AR AR	NA NA
- Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire, grammaire et orthographe	A	AK	NA
1) Qu'est-ce qu'un citoyen français ?			
2) Cite au moins 2 conditions pour obtenir la nationalité française (nom +	explic	ation)	
ii			
3) Explique ce qu' <i>est</i> le <u>développement durable</u> avec tes mots :			
4) Réfléchis à un ou des moyens (possibles ou imaginaires) pour <i>agir</i> pou <u>développement durable</u> . Écris tes propositions.	r le		
			- *

<u>Prénom</u> : / /	-	<u>Classe</u>	
<u>Évaluation d'EMC</u> (EMC 4) : La citoyenneté et l'éco-ci	toye	ennet	é
<u>Compétences visées</u> : Les traits constitutifs de la nation française à connaitre :			
- Les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale, responsabilité entre les générations)	A	AR	NA
- Les règles d'acquisition de la nationalité	A	AR	NA
- Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire, grammaire et orthographe	A	AR	NA
1) Qu'est-ce qu'un citoyen français?			
2) Cite au moins 3 conditions pour obtenir la nationalité française (nom + e	xplic	ation)	
3) Explique ce qu'est le développement durable			
4) Réfléchis à un ou des moyens (possibles ou imaginaires) pour <i>agir</i> pour l développement durable. Écris tes propositions.	e		

5) Pour les dilemmes suivants, explique quelle est la <i>meilleure</i> <u>attitude</u> à avoir. J ustifie -toi.				
Situation 1:	Jean fait la queue à la caisse du supermarché. Il y a beaucoup de monde et l'attente va être longue. Dans vingt minutes, il a rendez-vous au stade de football pour voir un match. Derrière lui, arrive une très vieille dame, qui porte péniblement un lourd panier.			
Que doit fa	ire Jean ?			
Situation 2:	Lors des vacances d'été, le 21 juillet, Lucas est invité chez sa copine Lilou. Il fait très chaud (34°) et Lilou insiste pour qu'ils aillent jouer dehors faire une bataille d'eau géante d'une heure avec le tuyau d'arrosage. Les parents sont partis en courses et le tube de crème solaire est tout en haut du placard, ils ne peuvent pas l'atteindre.			
Que doit fa	ire Lucas ?			
Situation 3:	La meilleure amie de Laura est assez timide. Un jour, elle lui a avoué qu'un ami de ses parents lui faisait des blagues dégradantes et lui faisait mal parfois en jouant un peu trop fort. Elle lui a montré ses bleus. Tout ça la rend très triste. Elle a fait promettre à Laura de ne rien dire.			
Que devrai	t faire Laura ?			
Situation 4:	Dans la cour de l'école, à l'heure des parents, je vois une adulte jeter par terre une bouteille en plastique vide. Il s'en est aperçu mais il continue sa route.			
Que devrai	s-je faire ?			

Situation 1:	Tom fait la queue à la caisse du supermarché. Il y a beaucoup de monde et l'attente va être longue. Dans vingt minutes, il a rendez-vous au stade de football pour voir un match. Derrière lui, arrive une très vieille dame, qui porte péniblement un lourd panier.
Que doit fo	aire Tom ? (Garder sa place ou laisser passer la vieille dame mais rater le début du
match ?)	
Situation 2:	Dans la cour de l'école, à l'heure des parents, je vois une adulte jeter par terre un emballage de compote vide. Il s'en est aperçu mais il continue sa route.
Que devra	iis-je faire ? (Laisser l'emballage là où il est, le ramasser et le mettre à la poubelle ou fair
remarquer	à l'adulte qu'il devrait ramasser son déchet ?)
Situation 3:	Le meilleur ami de Jeff est très timide et discret. Un jour, il lui a avoué qu'un ami de ses parents lui faisait des blagues désagréables et le frappait parfois un peu fort en jouant. Il n'aime pas ça et ça le rend très triste. Il a fait promettre à Jeff de ne rien dire.
Que devro	iit faire Jeff ? (Garder le secret et laisser la situation se reproduire ou le dire à
	pour que cela s'arrange mais briser sa promesse)
, ,	, ,

5) Pour les dilemmes suivants, **explique** quelle est la *meilleure* <u>attitude</u> à avoir. **Justifie**-toi.