

La Grammaire au jour le jour – Période 3 -

Semaine 3

JOUR 1 – 1h

Le texte de la semaine précédente est repris.

❖ *Etape 1 : Transposition*

○ *A l'oral – 20 min*

- « A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il un autre temps ? »

Réponse attendue : A la 1^{ère} personne du singulier principalement, au passé composé et à l'imparfait

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer : nous allons continuer d'imaginer que Mowgli a un frère mais cette fois, c'est nous qui racontons.

○ *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous allons poursuivre notre travail sur l'imparfait. Nous rappelons les terminaisons selon les personnes puis à vous de transposer un texte seul. Et en bonus, vous aurez un texte à mettre au passé donc il faudra utiliser le passé composé et l'imparfait. »

Le texte est donné au tableau : J'étais au village, je restais derrière le buisson. Je ne bougeais pas, je regardais les hommes.

Correction :

Ils étaient au village, **ils restaient** derrière le buisson. **Ils** ne **bougeaient** pas, **ils regardaient** les hommes.

❖ *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Voici 3 collections. Prenez vos cahiers, vous collez les listes aux pages indiquées puis je vous laisse les lire. »

Collecte page 10 (à copier)

Ils ne bougeaient pas, ils observaient le village.

Collecte page 11 (à copier)

Ils ont sauté, ils ont arraché ce talisman.

Ils ont porté le pot à la caverne.

Collecte page 13 (à copier)

Ils sont retournés dans la jungle en courant.

La Fleur rouge

Tapis derrière un buisson touffu, Mowgli et son frère ne **bougeaient** pas, ils **observaient** le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli et son frère **ont sauté**, ils **ont arraché** ce talisman que Mowgli et son frère **convoitaient** et ils **sont retournés** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à **eux** ! Ils **ont porté** le pot à la caverne, ils **ont surveillé** les braises chaudes, ils **ont entretenu** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer **leur** chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli et son frère ne **sont** pas des loups, ce **sont** des Hommes ! **Qu'ils retournent** avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli et son frère **ont dressé** le pot de braise devant eux. Mowgli et son frère **ont incendié** une branche d'arbre. Tous les animaux **ont reculé** de terreur. Mowgli et son frère **étaient** désormais les Maîtres.

Mais Mowgli et son frère ne **voulaient** pas de guerre à l'intérieur du Clan. Ils **savaient** qu'ils **n'étaient** pas des loups. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le leur montrait. Alors, ils **ont dit** adieu à leur mère Louve. Les petits ont voulu **les** accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Ils **leur** ont fait une promesse : « Nous reviendrons, nous tuerons Shere Khan et nous exposerons sa peau sur le Rocher du Conseil. » Et Mowgli et son frère **ont descendu** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La Fleur rouge

Tapis derrière un buisson touffu, Mowgli et son frère ne **bougeaient** pas, ils **observaient** le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli et son frère **ont sauté**, ils **ont arraché** ce talisman que Mowgli et son frère **convoitaient** et ils **sont retournés** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à **eux** ! Ils **ont porté** le pot à la caverne, ils **ont surveillé** les braises chaudes, ils **ont entretenu** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer **leur** chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli et son frère ne **sont** pas des loups, ce **sont** des Hommes ! **Qu'ils retournent** avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli et son frère **ont dressé** le pot de braise devant eux. Mowgli et son frère **ont incendié** une branche d'arbre. Tous les animaux **ont reculé** de terreur. Mowgli et son frère **étaient** désormais les Maîtres.

Mais Mowgli et son frère ne **voulaient** pas de guerre à l'intérieur du Clan. Ils **savaient** qu'ils **n'étaient** pas des loups. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le leur montrait. Alors, ils **ont dit** adieu à leur mère Louve. Les petits ont voulu **les** accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Ils **leur** ont fait une promesse : « Nous reviendrons, nous tuerons Shere Khan et nous exposerons sa peau sur le Rocher du Conseil. » Et Mowgli et son frère **ont descendu** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La Fleur rouge

Tapis derrière un buisson touffu, Mowgli et son frère ne **bougeaient** pas, ils **observaient** le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli et son frère **ont sauté**, ils **ont arraché** ce talisman que Mowgli et son frère **convoitaient** et ils **sont retournés** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à **eux** ! Ils **ont porté** le pot à la caverne, ils **ont surveillé** les braises chaudes, ils **ont entretenu** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer **leur** chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli et son frère ne **sont** pas des loups, ce **sont** des Hommes ! **Qu'ils retournent** avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli et son frère **ont dressé** le pot de braise devant eux. Mowgli et son frère **ont incendié** une branche d'arbre. Tous les animaux **ont reculé** de terreur. Mowgli et son frère **étaient** désormais les Maîtres.

Mais Mowgli et son frère ne **voulaient** pas de guerre à l'intérieur du Clan. Ils **savaient** qu'ils **n'étaient** pas des loups. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le leur montrait. Alors, ils **ont dit** adieu à leur mère Louve. Les petits ont voulu **les** accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Ils **leur** ont fait une promesse : « Nous reviendrons, nous tuerons Shere Khan et nous exposerons sa peau sur le Rocher du Conseil. » Et Mowgli et son frère **ont descendu** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

JOUR 2 et 3 – Structuration sur l'imparfait - 45 min

❖ Etape 1 : Les caractéristiques de l'adjectif – 20 min

- « Prenez vos cahiers de collecte. Allez à la page 10. Vous allez utiliser cette page pour compléter ce tableau de conjugaison. Vous avez 15 minutes. »

On corrige avec les élèves. On constate la régularité des terminaisons (ne pas oublier le double i avec crier et oublier pour nous et vous).

<u>Regarder</u>	<u>Oublier</u>	<u>Voir</u>	<u>Distinguer</u>	<u>CM2 : essayer</u>
Je regardais	J'oubliais	Je voyais	Je distinguais	J'essayais
Tu regardais	Tu oubliais	Tu voyais	Tu distinguais	Tu essayais
Il regardait	Il oubliait	Il voyait	Il distinguait	Il essayait
Nous regardions	Nous oubliions	Nous voyions	Nous distinguions	Nous essayions
Vous regardiez	Vous oubliiez	Vous voyiez	Vous distinguiez	Vous essayiez
Ils regardaient	Ils oubliaient	Ils voyaient	Ils distinguaient	Ils essayaient

Puis leçon !

❖ Etape 2 : Entraînement – 20 min

<u>Regarder</u>	<u>Oublier</u>	<u>Voir</u>	<u>Distinguer</u>	<u>CM2 : essayer</u>
Je	J'	Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

<u>Regarder</u>	<u>Oublier</u>	<u>Voir</u>	<u>Distinguer</u>	<u>CM2 : essayer</u>
Je	J'	Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

<u>Regarder</u>	<u>Oublier</u>	<u>Voir</u>	<u>Distinguer</u>	<u>CM2 : essayer</u>
Je	J'	Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

<u>Regarder</u>	<u>Oublier</u>	<u>Voir</u>	<u>Distinguer</u>	<u>CM2 : essayer</u>
Je	J'	Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé

Nous copions souvent des poèmes. => Je
=> Vous

Laura prenait son déjeuner sur la terrasse. => Tu
=> Laura et ses frères

Ils entreprenaient de gros travaux. => Nous
=> Il

Tu étais en Angleterre. => J'
=> Vous

Enfant, je faisais des châteaux de sable. => Vous
=> Ils.....

Vous aviez toujours des robes trop longues. => Nous
=> Tu

Tu choisissais les meilleures places. => Vous
=> Elles

Tu patageais dans la boue. => Vous
=> Je

Ils fonçaient à toute allure. => Il
=> Nous

Elle traçait des cercles pour faire des rosaces. => Elles
=> Nous

Je dérangeais souvent mes parents la nuit. => Tu
=> Vous

Tu voyais mal à la tombée de la nuit. => Nous
=> Vous

Nous voguions sur des eaux calmes. => Je
=> Ils

Exercice 2 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Tu dis bonjour à tous les passants dans la rue.	Je crie en dormant.
Nous ne comprenons pas les exercices.	Vous chantonnez en allant à l'école.
Ils sont souvent en retard.	Je vais à la montagne tous les ans.
Elle peut rire et pleurer en même temps.	Tu ne dois pas salir tes vêtements
Souvent, elle va en vacances chez son papi, elle y reste plusieurs jours, elle est contente.	

* Nous nettoyons le pare-brise, nous montons, nous démarrons et nous avançons lentement car la chaussée est glissante.

Exercice 3 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

J'efface le tableau tous les soirs.

Elle rédige des lettres.

Les portes grincent.

Tu voyages en train.

Nous logeons dans un studio.

Vous mélangez les lettres.

Elle doit finir son travail avant de jouer.

Ils ne distinguent rien dans le brouillard.

* Nous prononçons des paroles que nous regrettons ensuite.

Exercice 4 : Réécris cette phrase à toutes les personnes : *Quand j'allais à la maternelle, j'avais un doudou.*

Exercice 5 : Complète ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer. Tu (venir) souvent m'aider pour les devoirs. Autrefois, elle (faire) du ski. Nous (vouloir) toujours boire du lait chocolaté. Pendant la guerre, de petits avions (atterrir) au milieu des prés. Tu (être) content au bord de la mer : tu (faire) des châteaux de sable que la mer (démolir) Elles (faire) des gâteaux que nous (manger) avec appétit.

* Vous ne (devoir) pas prendre la voiture la nuit car vous (voir) mal.

Exercice 6 : Transpose le texte à l'imparfait.

Mes chiots sont malicieux. Ils font des bêtises : ils sautent et grimpent partout. Dans la maison, ils ne peuvent pas jouer sans faire tomber des objets. Ils n'obéissent pas toujours. Dehors, quand je leur lance une balle, ils courent la chercher et ils me la rapportent. * Ils aiment mordiller les herbes et ils rongent des petits os que je leur achète.

Exercice 3 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

J'efface le tableau tous les soirs.

Elle rédige des lettres.

Les portes grincent.

Tu voyages en train.

Nous logeons dans un studio.

Vous mélangez les lettres.

Elle doit finir son travail avant de jouer.

Ils ne distinguent rien dans le brouillard.

* Nous prononçons des paroles que nous regrettons ensuite.

Exercice 4 : Réécris cette phrase à toutes les personnes : *Quand j'allais à la maternelle, j'avais un doudou.*

Exercice 5 : Complète ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer. Tu (venir) souvent m'aider pour les devoirs. Autrefois, elle (faire) du ski. Nous (vouloir) toujours boire du lait chocolaté. Pendant la guerre, de petits avions (atterrir) au milieu des prés. Tu (être) content au bord de la mer : tu (faire) des châteaux de sable que la mer (démolir) Elles (faire) des gâteaux que nous (manger) avec appétit.

* Vous ne (devoir) pas prendre la voiture la nuit car vous (voir) mal.

Exercice 6 : Transpose le texte à l'imparfait.

Mes chiots sont malicieux. Ils font des bêtises : ils sautent et grimpent partout. Dans la maison, ils ne peuvent pas jouer sans faire tomber des objets. Ils n'obéissent pas toujours. Dehors, quand je leur lance une balle, ils courent la chercher et ils me la rapportent. * Ils aiment mordiller les herbes et ils rongent des petits os que je leur achète.

CORRECTION

Exercice 1

Nous copions souvent des poèmes. => Je **copiais** souvent des poèmes.

=> Vous **copiez** souvent des poèmes.

Laura prenait son déjeuner sur la terrasse. => Tu **prenais** ton déjeuner sur la terrasse.

=> Laura et ses frères **prenaient** leur déjeuner sur la terrasse.

Ils entreprenaient de gros travaux. => Nous **entreprenions** de gros travaux.

=> Il **entreprenait** de gros travaux.

Tu étais en Angleterre. => J'**étais** en Angleterre.

=> Vous **étiez** en Angleterre.

Je faisais des châteaux de sable. => Vous **faisiez** des châteaux de sable.

=> Ils **faisaient** des châteaux de sable.

Vous aviez toujours des robes trop longues. => Nous **avions** toujours des robes trop longues.

=> Tu **avais** toujours des robes trop longues.

Tu choisissais les meilleures places. => Vous **choisissiez** les meilleures places.

=> Elles **choisissaient** les meilleures places.

Tu patageais dans la boue. => Vous **patageiez** dans la boue.

=> Je **patageais** dans la boue.

Ils fonçaient à toute allure. => Il **fonçait** à toute allure.

=> Nous **foncions** à toute allure.

Elle traçait des cercles pour faire des rosaces. => Elles **traçaient** des cercles pour faire des rosaces.

=> Nous **tracions** des cercles pour faire des rosaces.

Je dérangeais souvent mes parents la nuit. => Tu **dérangeais** souvent tes parents la nuit.

=> Vous **dérangiez** souvent vos parents la nuit.

Tu voyais mal à la tombée de la nuit. => Nous **voyions** mal à la tombée de la nuit.

=> Vous **voyiez** mal à la tombée de la nuit.

Nous voguions sur des eaux calmes. => Je **voguais** sur des eaux chaudes.

=> Ils **voguaient** sur des eaux chaudes.

Exercice 2 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Tu **disais** bonjour à tous les passants dans la rue.

Je **criais** en dormant.

Nous ne **comprions** pas les exercices.

Vous **chantonniez** en allant à l'école.

Ils **étaient** souvent en retard.

J'**allais** à la montagne tous les ans.

Elle **pouvait** rire et pleurer en même temps.

Tu ne **devais** pas salir tes vêtements

Souvent, elle **allait** en vacances chez son papi, elle y restait plusieurs jours, elle était contente.

* Nous **nettoyions** le pare-brise, nous **montions**, nous **démarrions** et nous **avancions** lentement car la chaussée **était** glissante.

Exercice 3 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

J'**effaçais** le tableau tous les soirs.

Elle **rédigait** des lettres.

Les portes **grinçaient**.

Tu **voyageais** en train.

Nous **logions** dans un studio.

Vous **mélangiez** les lettres.

Elle **devait** finir son travail avant de jouer.

Ils ne **distinguaient** rien dans le brouillard.

* Nous **prononcions** des paroles que nous **regrettions** ensuite.

Exercice 4 : Réécris cette phrase à toutes les personnes :

Quand **tu allais** à la maternelle, **tu avais** un doudou.

Quand **il allait** à la maternelle, **il avait** un doudou.

Quand **nous allions** à la maternelle, **nous avions** un doudou.

Quand **vous alliez** à la maternelle, **vous aviez** un doudou.

Quand **ils allaient** à la maternelle, **ils avaient** un doudou.

Exercice 5 : Complète ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je **pouvais** rester longtemps sous l'eau sans respirer.

Tu **venais** souvent m'aider pour les devoirs.

Autrefois, elle **faisait** du ski.

Nous **voulions** toujours boire du lait chocolaté.

Pendant la guerre, de petits avions **atterrissaient** au milieu des prés.

Tu **étais** content au bord de la mer : tu **faisais** des châteaux de sable que la mer **démolissait**.

Elles **faisaient** des gâteaux que nous **mangions** avec appétit.

* Vous ne **deviez** pas prendre la voiture la nuit car vous **voyez** mal.

Exercice 6 : Transpose le texte à l'imparfait.

Mes chiots **étaient** malicieux. Ils **faisaient** des bêtises : ils **sautaient** et **grimpaient** partout. Dans la maison, ils ne **pouvaient** pas jouer sans faire tomber des objets. Ils n'**obéissaient** pas toujours. Dehors, quand je leur **lançais** une balle, ils **couraient** la chercher et ils me la **rapportaient**. * Ils **aimaient** mordiller les herbes et ils **rongeaient** des petits os que je leur **achetais**.