

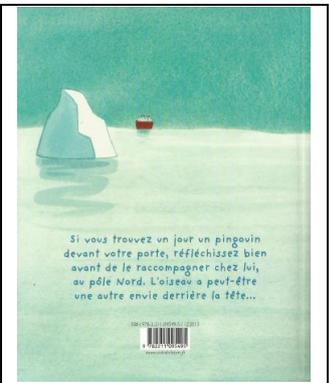
Oliver Jeffers
Perdu ? Retrouvé !

1^{ère} de couverture

Titre : **Perdu ? Retrouvé !**

Auteur : **Oliver Jeffers**

Editeur : **L'école des loisirs**

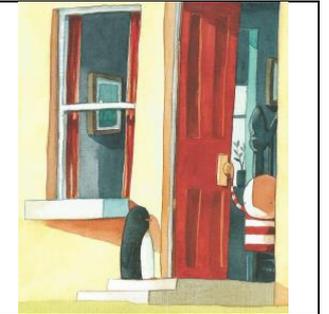


Si vous trouvez un jour un pingouin devant votre porte, réfléchissez bien avant de le raccompagner chez lui, au pôle Nord. L'oiseau a peut-être une autre envie derrière la tête...



4^{ème} de couverture

C'est l'histoire d'un petit garçon... qui trouva un jour un pingouin devant sa porte.



Le petit garçon se demanda d'où venait le pingouin, et pourquoi il se mettait à le sivre partout.



Le pingouin semblait triste, alors le petit garçon pensa qu'il s'était perdu.



Et il décida d'aider le pingouin à retrouver le chemin de sa maison. Il passa d'abord au bureau des **AVIS DE RECHERCHE** mais aucun pingouin n'était porté disparu.



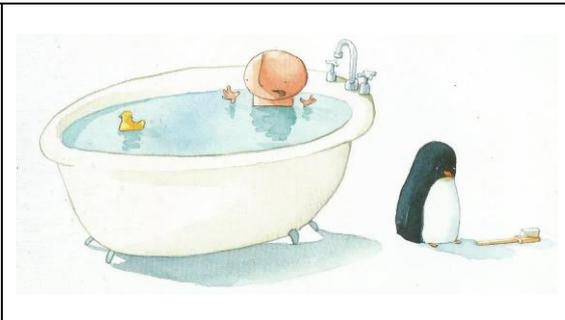
Il **d**emanda aux **o**iseaux qu'il **re**ncontra s'ils **s**avaient d'où **v**enait le **pin**gouin. Mais les **o**iseaux ne le **re**gardèrent même pas.

Certains **o**iseaux **s**ont **c**omme ça.



Il **d**emanda à son **c**anard.
Mais son **c**anard s'**é**loigna à la **n**age.

Il ne **s**avait pas.



L'**e**nfant s'**e**ndormit tard **c**ette nuit-là. Il **é**tait **s**oucieux, il **v**oulait **a**ider le **pin**gouin mais il ne **s**avait pas **c**omment **f**aire.

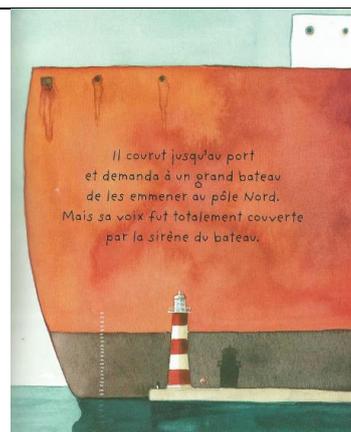


Le **l**endemain **m**atin, il **d**écouvrit que les **pin**gouins **v**ivent au **p**ôle Nord.

Mais **c**omment **p**ouvait-il y **re**tourner ?



Il **c**ourut **j**usqu'au port et **d**emanda à **u**n **g**rand **b**ateau de les **e**mmener au **p**ôle Nord. Mais sa **v**oix fut **t**otalement **c**ouverte par la sirène du **b**ateau.



Le **petit garçon** **décida** qu'ils iraient **tous** **les deux** **jusqu'au** **pôle Nord** à la **rame**.

Alors, il **sortit** **son** **bateau** à **rames** du **placard** **et** **s'assura** qu'il **était** **assez** **solide** **et** **suffisamment** **grand**.



Ensuite, il mit le **strict** **nécessaire** dans sa **valise**,



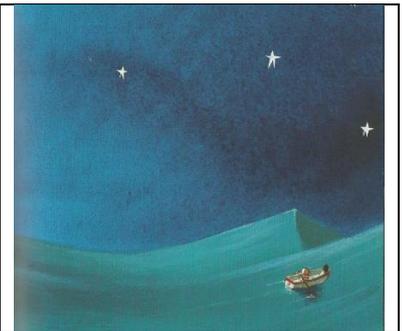
et **avec** **l'aide** **du** **pingouin**,
il **poussa** **le** **bateau** à **rames** **jusqu'à** **la** mer.



Ils **ramèrent** vers **le** nord **pendant** **des** **jours**...



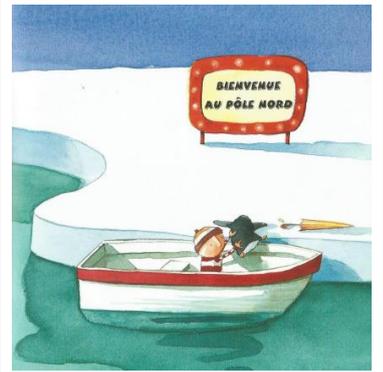
et **des** nuits, **tandis** **que** le **petit** **garçon** **racontait** **des** **histoires** que **le** **pingouin** **écoutait** avec la **plus** **grande** **attention**.



Ils **voguèrent** sur **une** **mer** **tantôt** **calme** **et** **tantôt** **agitée** **avec** **des** **vagues** **aussi** **hautes** **que** **des** **montagnes**...



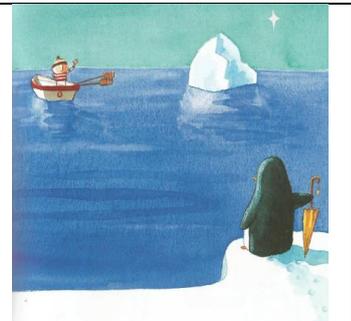
... jusqu'au pôle Nord où ils arrivèrent enfin. Le petit garçon était très content. Mais pas le pingouin. Il avait de nouveau l'air triste. Le petit garçon l'aida à sortir du bateau.



Le petit garçon lui dit au revoir...



et il remonta dans son bateau. Tandis qu'il s'éloignait, il vit le pingouin devenir plus triste que jamais.



C'était étrange de se retrouver seul maître à bord... plus il y pensait,



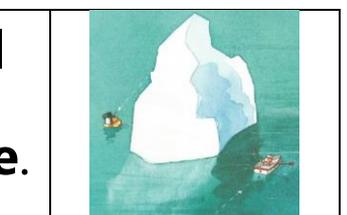
... et plus il se disait qu'il avait commis une grosse erreur.



Le pingouin n'était pas perdu. Il était juste un peu seul.



Aussitôt, le petit garçon changea de cap, et il rama vers le pôle Nord aussi vite que possible.



Il **aborda** une nouvelle fois le **pôle**.

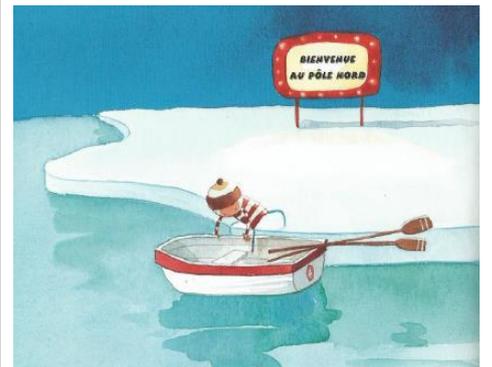
Mais où était passé le pingouin ?



Le **petit garçon** le **chercha** et le **chercha** encore, **mais** il **ne** le **trouva** **nulle part**.



Le **petit garçon** **remonta** tristement dans son bateau. A **quoi** bon raconter des histoires **s'il** n'y a **personne** pour les écouter à **part** le **vent** et **les** vagues.



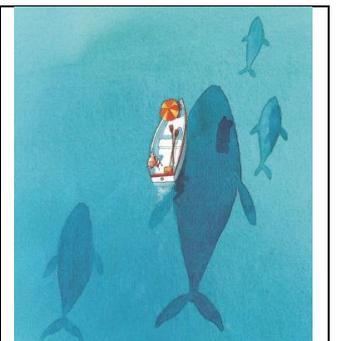
Mais le **petit garçon** **aperçut** **quelque chose** qui flottait dans le lointain. Il **s'approcha**, **s'approcha**, **et** il **reconnut**...



... le pingouin



Alors, le **petit garçon** **rentra** **chez** lui avec **son** **ami**, et **tout** le **long** du **voyage**, **ils** se **racontèrent** **de** merveilleuses histoires.

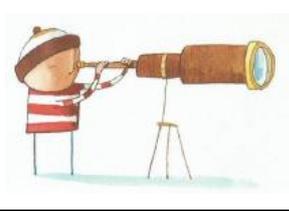


Il **aborda** une nouvelle fois le pôle.

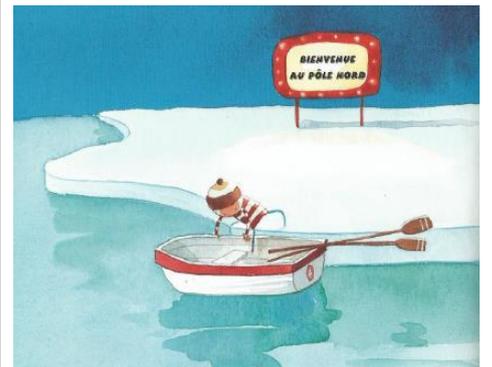
Mais où était passé le pingouin ?



Le **petit garçon** le **chercha** et le **chercha** **encore**, **mais** il **ne** le **trouva** **nulle part**.



Le **petit garçon** **remonta** tristement dans **son** **bateau**. A **quoi** **bon** **raconter** des **histoires** **s'il** n'y a **personne** pour les **écouter** à **part** le **vent** et **les** **vagues**.



Mais le **petit garçon** **aperçut** **quelque chose** qui **flottait** dans le **lointain**. Il **s'approcha**, **s'approcha**, **et** il **reconnut**...



... le pingouin



Alors, le **petit garçon** **rentra** **chez** lui avec **son** **ami**, **et** **tout** le **long** du **voyage**, **ils** se **racontèrent** **de** **merveilleuses** **histoires**.

