

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral

#### Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension de l'album → écouter, répondre à des questions.
  - Champ lexical des véhicules → vocabulaire.
  - Avec les images, raconter l'histoire.

#### Échanger, réfléchir avec les autres

- travailler la notion de partage.
- Construire ensemble un véhicule
- Avec l'aide de l'album, trouver l'ordre d'arrivée des amis sur le vélo  
MS/GS : observer, décrire, comparer différents véhicules

### Langage écrit

#### Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : la voiture → peindre sans dépasser avec respect des couleurs et prise en main de l'outil scripteur.
  - PS : trace des routes pour les voitures ( horizontales)
  - MS : les roues du vélo ( traits rayonnants)
  - GS: traits obliques

#### Découvrir le principe alphabétique

- MS : distingue 2 mots différents : VELO et VOITURE en maj
- GS : distingue 2 mots différents en script

#### Découvrir la fonction de l'écrit

- MS et GS : faire une fiche d'identité du vélo et de la voiture pour le cahier de vie

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Découvrir les nombres et leurs utilisations

- PS : dénombrer de petite quantités : pose 2 roues à chaque vélo
- MS : Utiliser le dénombrement pour réaliser une distribution : conservation des quantités → 4  
GS : idem → 6

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : trier selon la taille → P/G et P/M/G
- MS : trier selon la taille ( 3T puis 4 T)
- GS : trier selon la taille ( 5 tailles puis 6 tailles)
- PS : Trier les voitures selon une couleur
- MS : entoure chaque image d'une couleur différente ( 4 couleurs)
  - GS : idem avec 6 couleurs
- MS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles
- GS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles/ 3 couleurs
- MS : réalise un alignement de 4, 5 puis 6 voitures

## Le vélo de Jo

**Raphaël Fejtö**

## Ma voiture

**B Barton**

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers

### l'activité physique

#### Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours avec un véhicule pour transporter un objet (différents volumes)
- parcours avec un véhicule pour apprendre à le diriger

#### Collaborer/coopérer

- partager avec un copain un véhicule: trouver des actions à réaliser à 2
  - avec son véhicule, rassembler et trier tous les objets dispersés dans la salle

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

### Artistiques

#### Productions plastiques et visuelles

- PS : les amis de Jo; peinture au doigt.
- MS et GS : une voiture à la manière de Viéné
- MS et GS : Réaliser un paysage, un vélo et une voiture en dictée de gestes

#### Spectacle vivant

Jouer l'arrivée des 3 amis sur le vélo ( avec notre vélo à 3 places)

## Explorer le monde

### Explorer la matière :

- PS : remplis la voiture avec papier déchiré.
- MS et GS : fabriquer un véhicule avec une boîte en carton et des bouchons.

### Se repérer dans l'espace et le temps :

- PS : notion devant derrière, au dessus
- PS : aide Jo à suivre le chemin ( gommettes) dans les chemins.
- MS : Repérage et disposition d'éléments( CF exercice dans « taille »).
- MS et GS : trouve l'ordre de rencontre des amis de Jo.