

La Grammaire au jour le jour – Période 2 -Semaine 6

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

o A l'oral – 20 min

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il un autre temps ?

Réponse attendue : A la 2^{ème} personne du singulier, à l'imparfait de l'indicatif

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer : nous allons parler à plusieurs chats, plusieurs lapin et plusieurs boucs puis modifier le texte en conséquence

o A l'écrit – 15 min

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Correction :

Tu mangeais toute la journée. **Tu** aimais l'herbe bien tendre. **Tu** la broutais tranquillement. Sous un arbre, **tu** mâchais et remâchais l'herbe. * Matin et soir, **tu** donnais son lait. **Tu étais** calme, **tu avais** une vie tranquille.

Vous mangiez toute la journée. **Vous** aimiez l'herbe bien tendre. **Vous** la broutiez tranquillement. Sous un arbre, **vous** mâchiez et remâchiez l'herbe. * Matin et soir, **vous** donniez son lait. **Vous étiez** calme, **vous aviez** une vie tranquille.

❖ Etape 3 : Collecte – 10 min

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte : page 10

Tu ne mangeais pas les souris.

Vous ne mangiez pas les souris.

Tu n'aimais pas ça.

Vous n'aimiez pas ça.

Tu lui faisais grâce de la vie.

Vous lui faisiez grâce de la vie.

Tu allais rêver ailleurs.

Vous alliez rêver ailleurs.

Histoires naturelles

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Toi, le lapin

Dans une moitié de futaie, toi, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, tu mangeais comme une vache. Tu ne faisais qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à te jeter une herbe fraîche, tu rongerais l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Toi, le bouc

Tu t'avançais en tête du troupeau et les brebis te suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Tu avais des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Tu étais moins fier de ta barbe que de ta taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand tu passais, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Histoires naturelles

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Toi, le lapin

Dans une moitié de futaie, toi, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, tu mangeais comme une vache. Tu ne faisais qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à te jeter une herbe fraîche, tu rongerais l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Toi, le bouc

Tu t'avançais en tête du troupeau et les brebis te suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Tu avais des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Tu étais moins fier de ta barbe que de ta taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand tu passais, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Histoires naturelles

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Toi, le lapin

Dans une moitié de futaie, toi, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, tu mangeais comme une vache. Tu ne faisais qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à te jeter une herbe fraîche, tu rongerais l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Toi, le bouc

Tu t'avançais en tête du troupeau et les brebis te suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Tu avais des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Tu étais moins fier de ta barbe que de ta taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand tu passais, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Histoires naturelles

Vous, les chats

Vous, mes chats, **vous** ne mangiez pas les souris ; **vous** n'aimiez pas ça.

Vous n'en attrapiez que pour jouer avec. Après avoir bien joué, **vous** lui faisiez grâce de la vie, et **vous** alliez rêver ailleurs, **vous les** innocents, assis dans la boucle de **votre** queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Vous, les lapins

Dans une moitié de futaille, **vous**, Lenoir et **Leblanc, les** lapins, les pattes au chaud sous la fourrure, **vous mangiez** comme une vache. **Vous** ne faisiez qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à **vous** jeter une herbe fraîche, **vous** rongiez l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Vous, les boucs

Vous vous avanciez en tête du troupeau et les brebis **vous** suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Vous aviez des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Vous étiez moins fiers de **votre** barbe que de **votre** taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand **vous** passiez, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Histoires naturelles

Vous, les chats

Vous, mes chats, **vous** ne mangiez pas les souris ; **vous** n'aimiez pas ça.

Vous n'en attrapiez que pour jouer avec. Après avoir bien joué, **vous** lui faisiez grâce de la vie, et **vous** alliez rêver ailleurs, **vous les** innocents, assis dans la boucle de **votre** queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Vous, les lapins

Dans une moitié de futaille, **vous**, Lenoir et **Leblanc, les** lapins, les pattes au chaud sous la fourrure, **vous mangiez** comme une vache. **Vous** ne faisiez qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à **vous** jeter une herbe fraîche, **vous** rongiez l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Vous, les boucs

Vous vous avanciez en tête du troupeau et les brebis **vous** suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Vous aviez des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Vous étiez moins fiers de **votre** barbe que de **votre** taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand **vous** passiez, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Histoires naturelles

Vous, les chats

Vous, mes chats, **vous** ne mangiez pas les souris ; **vous** n'aimiez pas ça.

Vous n'en attrapiez que pour jouer avec. Après avoir bien joué, **vous** lui faisiez grâce de la vie, et **vous** alliez rêver ailleurs, **vous les** innocents, assis dans la boucle de **votre** queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Vous, les lapins

Dans une moitié de futaille, **vous**, Lenoir et **Leblanc, les** lapins, les pattes au chaud sous la fourrure, **vous mangiez** comme une vache. **Vous** ne faisiez qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à **vous** jeter une herbe fraîche, **vous** rongiez l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Vous, les boucs

Vous vous avanciez en tête du troupeau et les brebis **vous** suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Vous aviez des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Vous étiez moins fiers de **votre** barbe que de **votre** taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand **vous** passiez, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

JOUR 2 – 45 min

❖ Etape 1 : Rappel – 5 min

« Aujourd'hui, nous allons travailler sur les phrases. Comment reconnaît-on une phrase justement ? »

Réponse attendue : Majuscule au début, point à la fin, sens.

Je demanderai aux élèves s'il n'y a que le point « classique » à la fin d'une phrase afin de leur rappeler les autres points.

- « Pour vérifier que vous avez bien compris : combien y a-t-il de lignes dans le 1^{er} paragraphe ? Combien de phrases ? »

Réponses attendues : 4 lignes ; 4 phrases

❖ Etape 2 : La phrase négative – 10 min

- « Dans le 1^{er} paragraphe du texte, il y a 1 phrase négative. A vous de la trouver, de la surligner. Vous avez 3 minutes. »

Réponse attendue : Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

- Avant de corriger, comment avez-vous fait pour les reconnaître ?

Réponse attendue : Présence du « ne...pas », présence de la négation. »

On corrige et je leur demande où est la négation pour qu'ils puissent remarquer que le « ne » est devenu « n' » à cause de la voyelle. Ensuite nous l'entourons en vert dans le texte.

❖ Etape 3 : Sujet, prédicat et complément – 25 min

- « Continuons notre travail sur les phrases. Dans une phrase, il existe différents groupes, fonctions. Nous allons commencer avec deux en particulier :

* le sujet qui est « de quoi on parle dans la phrase »

* le groupe verbal ou prédicat qui indique « ce que fait ou comment est le sujet »,

* le complément de phrase qui indique comment et/ou se passe la phrase ; il peut être supprimé et/ou dépalcer

En même temps, je l'indique au tableau. Puis exercices !

• Etape 5 : Collecte – 5 min

- « On s'arrête. Voici 2 collections. Prenez vos cahiers, vous laissez la première ligne et vous collez les listes aux pages indiquées. Puis vous le lisez. »

Collecte : page18 (à coller)

Collecte : page 5 (à coller)

Exercice 1 :

- a) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit), en vert le complément de phrase (indique où, comment, quand ; on peut le supprimer/ déplacé).**
- b) **Colorie en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif.**
- c) **Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**

Dans le grenier, tous les matins, le chat de l'auteur attrape des souris. Infinitif :

Au passage du bouc, certaines personnes se bouchaient le nez. Infinitif :

Dans le grenier, le chat gris guette une souris. Infinitif :

Près d'un buisson, deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche. Infinitif :

Le bouc suit le troupeau de chèvres. Infinitif :

Exercice 2 : Réécris ces phrases en ajoutant un complément de phrase au début.

Vous irez à la bibliothèque. Les seigneurs habitaient dans des châteaux.

Les fraises murissent. Les grenouilles coassent.

Exercice 1 :

- a) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit), en vert le complément de phrase (indique où, comment, quand ; on peut le supprimer/ déplacé).**
- b) **Colorie en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif.**
- c) **Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**

Dans le grenier, tous les matins, le chat de l'auteur attrape des souris. Infinitif :

Au passage du bouc, certaines personnes se bouchaient le nez. Infinitif :

Dans le grenier, le chat gris guette une souris. Infinitif :

Près d'un buisson, deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche. Infinitif :

Le bouc suit le troupeau de chèvres. Infinitif :

Exercice 2 : Réécris ces phrases en ajoutant un complément de phrase au début.

Vous irez à la bibliothèque. Les seigneurs habitaient dans des châteaux.

Les fraises murissent. Les grenouilles coassent.

CORRECTION

Exercice 1 :

Dans le grenier, tous les matins, le chat de l'auteur **attrape** des souris. Infinitif : attraper
GN

Au passage du bouc, certaines personnes se **bouchaient** le nez. Infinitif : boucher
GN

Dans le grenier, le chat gris **guette** une souris. Infinitif : guetter
GN

Près d'un buisson, deux jeunes lapins **mangent** de l'herbe fraîche. Infinitif : manger
GN

Le bouc **suit** le troupeau de chèvres. Infinitif : suivre
GN

Exercice 2 : Réécris ces phrases en ajoutant un complément de phrase au début. (exemple)

Demain, vous irez à la bibliothèque.

Au printemps, les fraises murissent.

Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux.

Dans la mare, les grenouilles coassent.

JOUR 3 – les groupes nominaux

❖ *Etape 1 : Les groupes nominaux*

- « Vous allez me chercher dans le texte un maximum de noms. Vous allez les colorier en bleu et en marron le petit mot qui est devant. Vous pouvez le faire à 2 mais attention, vous avez 5 minutes. »

Les réponses des élèves sont mises en commun. J'interroge les élèves pour savoir à quelle catégorie grammaticale ils appartiennent (les noms – communs ou propre- et les déterminants) puis je leur demande le genre à l'oral en justifiant.

On fait un petit exercice d'application au tableau.

Exercice : Pour chaque groupe nominal, indique son genre (F ou M) et son nombre (S ou P). Puis réécrit-les en changeant le nombre.

La fourrure, les pattes, une barbe, des poils, l'herbe, des bras, des souris, un corps, les moustaches, sa queue

Correction :

- *La fourrure (FS), les pattes (FP), une barbe (FS), des poils(MP), l'herbe(FS), des bras(MP), des souris(FP), un corps(MS), les moustaches(FP), sa queue (FS)*
- *Les fourrures, la patte, des barbes, un poil, des herbes, un bras, une souris, des corps, la moustache, ses queues*

❖ *Etape 2 : L'adjectif*

- « Dans un groupe nominal, il peut y avoir d'autre chose qu'un déterminant et un nom. Par exemple, je peux dire 'un chien' ou bien 'un gentil chien'. Qu'ai-je ajouté ? Comment cela s'appelle-t-il ? A quoi sert-il ? »

Réponses attendues : gentil – un adjectif – à donner des informations sur un nom

« Je vais vous donner justement des groupes nominaux ayant un adjectif. Vous allez me colorier en vert cet adjectif. »

L'exercice est donné au tableau puis corrigé en collectif.

Exercice : Colorie en vert les adjectifs dans ces GN.

Un chat endormi – une herbe fraîche – des poils longs et secs.