



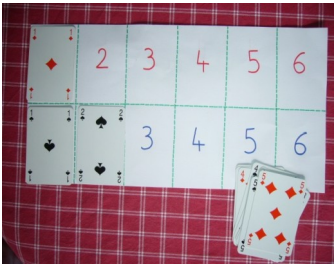

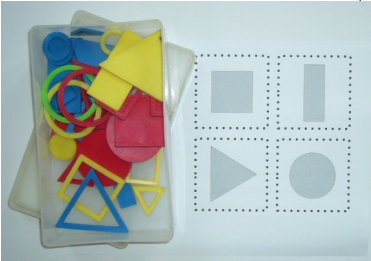


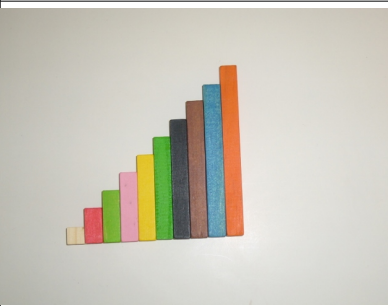




	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
	Mathématiques			
1		Puzzle duo	Retrouver la moitié de chaque morceau de puzzle en associant la quantité avec le nombre.	Associer une collection avec le nombre désignant cette quantité.
2		Image découpée avec les chiffres de 1 à 10	Reconstituer l'image en s'aidant de la suite des nombres de 1 à 10	Reconstruire la file numérique de 1 à 10
3		Jeu de mosaïque	Reproduire le modèle	Reproduire un modèle en 2 D.
4		Boîte complète (picots, modèles et supports)	Reproduire le modèle en empilant les pièces de bas en haut.	Reproduire un modèle vertical avec la contrainte du matériel (construire de bas en haut)





5		<ul style="list-style-type: none"> - 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir - 1 plateau numéroté 	Ordonner les cartes en respectant les couleurs	Ordonner les nombres de 1 à 6
6		<ul style="list-style-type: none"> - des perles - des cure-pipes - des modèles d'algorithmes 	Reproduire les suites de perles en suivant le modèle choisi	<ul style="list-style-type: none"> - suivre un algorithme - développer la motricité fine
7		<ul style="list-style-type: none"> - plusieurs formes géométriques - 4 étiquettes modèles de forme 	- trier les figures selon leur forme	- trier selon le critère de la forme
8		<ul style="list-style-type: none"> - plusieurs bouchons de 2 couleurs - un tableau vierge 	-disposer les bouchons en alternant les couleurs en ligne et en colonne afin qu'il n'y ait jamais la même couleur dans 2 cases contigües.	- réaliser un algorithme dans un tableau

9		<ul style="list-style-type: none"> - pièces en plastique des constellations des doigts - chiffres aimantés de 1 à 5 - animaux aimantés - ardoise aimantée 	<ul style="list-style-type: none"> - recomposer les collections de 1 à 5 	<ul style="list-style-type: none"> - dénombrer de 1 à 5 - se familiariser avec les constellations du dé de 1 à 5
10		Réglettes Cuisenaire	Ordonner les réglettes selon la taille, du plus petit au plus grand.	-ordonner selon la taille

Motricité fine

11		<ul style="list-style-type: none"> - graines de haricots blancs - modèles plastifiés 	-disposer les graines sur les lignes des fiches modèles.	- habileté manuelle
12		<ul style="list-style-type: none"> - bouchons - pipette - eau 	Remplir les bouchons à la pipette	Adresse et habileté manuelle.

<p>13</p>		<ul style="list-style-type: none"> - objets de la classe - papier - feutre 	<p>Faire le contour des objets</p>	<p>Améliorer la précision du tracé.</p>
<p>14</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Boîte d'oeufs - Pot contenant des perles (ou des marrons, des glands...) - 1 cuillère à café 	<p>Distribuer une perle (marron, gland...) dans chaque emplacement à œuf à l'aide de la cuillère.</p>	<p>Améliorer la précision du geste.</p>
<p>15</p>		<ul style="list-style-type: none"> - punaises - bouchons 	<p>Piquer chaque punaise dans chaque bouchon.</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</p>
<p>16</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Images (catalogues école des loisirs) avec lignes tracées - ciseaux - colle - feuille blanche 	<p>Découper le long du trait, puis coller le puzzle sur la feuille blanche.</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts, la précision du découpage.</p>

17		Boîte contenant deux sortes de graines de même taille. (ici, pois et café)	Trier les graines une par une avec les doigts.	Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.
18		<ul style="list-style-type: none"> - bac à glaçons - graines de maïs 	-distribuer les graines à la main dans les alvéoles du bac à glaçons	- favoriser la prise à 3 doigts et développer la motricité fine
19		<p>« Le jeu du marteau »</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 planche en liège - 1 marteau - clous - formes - 1 modèle 	- reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire une disposition spatiale - développer la précision du geste
20		<ul style="list-style-type: none"> - 2 modèles - 2 lacets 	- lacer le contour de chaque forme en passant dessus/dessous	<ul style="list-style-type: none"> - améliorer la motricité fine et la précision - repérer dessus/dessous