

NOM	Prénom	Date :
------------	---------------	---------------

<u>DOMAINE</u> : DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire.	CYCLE	NIVEAU
<u>COMPÉTENCE</u> : Différencie les sons en étant capable de distinguer les sons voyelles	1	GS

Support :

Images ou photos d'objets présentées sous forme de jeu.
Le *son* à reconnaître se trouve au début ou à la fin des mots choisis.

Dispositif : Evaluation individuelle.

Consigne : « Nomme les objets que tu vois, et dis moi si tu entends le son [a] »

Critères de réussite	OUI	NON
L'enfant trouve les mots où l'on entend le son [a]		
L'enfant trouve les mots qui finissent par le son [a].		
L'enfant trouve les mots qui commencent par le son [a].		

Éléments de différenciation

- Proposer des mots où le son est placé au début de celui-ci
- Proposer des mots où le son est placé à la fin de celui-ci
- Proposer à l'élève de classer les mots en fonction de la place du son dans celui-ci (au début/ à la fin).
- Proposer plusieurs sons à identifier
- Proposer des sons plus complexes (exemple : in, on, ou....)