

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 1

1. Comment s'appelle la maitresse ?

.....

2. Qui doit raconter la suite de l'histoire ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

3. Comment trouve-t-elle le crayon ?

.....

.....

4. Comment s'est-il retrouvé dans la rue ?

.....

.....

5. Pourquoi le crayon dit-il qu'il est magique ?

.....

.....

6. Pourquoi Emilie qui est assise sur le bord du trottoir doit-elle vite rentrer à la maison ?

.....

.....

7. A l'aide d'un dictionnaire, cherche et recopie la définition du mot « ENQUIQUINEUR » :

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 1

Production d'écrit : A la fin du chapitre 1, Emilie rentre chez elle avec le crayon magique. A ton avis, que va-t-elle faire avec ?

1^{er} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production finale :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 2

1. Par qui le crayon a-t-il été acheté ? Que devait-il écrire ?

.....
.....

2. Comment le crayon s'est-il rendu compte qu'il était magique ?

.....
.....

3. Que fait le crayon quand il se rend compte qu'il est magique ?

.....
.....

4. Que dessine Emilie en premier ?

.....
.....

5. Que dessine Emilie en deuxième ? Comment fait-elle pour le faire disparaître ?

.....
.....

6. Que dessine Emilie en troisième ? (Sois précis, donne des détails)

.....
.....
.....
.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 2

Production d'écrit : A la fin du chapitre 2, Emilie rentre dans le château fort. Imagine la suite.

1^{er} jet :

Elle a juste le temps de passer. Déjà, le pont-levis se referme...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production finale :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 3

1. Quelqu'un a-t-il remarqué l'arrivée d'Emilie ?

.....

.....

2. Dans quel château se trouvent Emilie et le crayon ?

.....

3. Comment est habillée Emilie ?

.....

4. Où s'installe Emilie pour voir le tournoi ?

.....

5. D'où Emilie dit-elle venir ?

.....

6. Qui est Guillaume ? Qu'annonce-t-il à son père juste avant que le tournoi commence ?

.....

.....

7. Que fera messire Robert s'il perd le tournoi ?

.....

.....

8. Qui décide de remplacer Népomucène ?

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 3

Recherche dans un dictionnaire les mots suivants et recopie les définitions :

pourpoint (p. 21) :

.....
.....

palefrenier (p. 21) :

.....
.....

chamarré (p. 21) :

.....
.....

éventaire (p. 23) :

.....
.....

énergumène (p. 24) :

.....
.....

palabre (p. 30) :

.....
.....

héraut (p. 30) :

.....
.....

Prénom : _____

Date : _____

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 3

Production d'écrit : A la fin du chapitre 3, Emilie participe au tournoi à la place de Népomucène. Imagine la suite.

1^{er} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production finale :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 4

1. Que dessine Emilie quand elle se retrouve seule dans la tente réservée au champion ?

.....

.....

2. Quelles sont les différentes parties qui composent une armure ? (sois précis)

.....

.....

.....

3. Contre qui Emilie va-t-elle combattre ?

.....

4. Quelle ruse Emilie utilise-t-elle pour pouvoir envoyer son gaz à Courtot ?

.....

.....

5. Comment les gens réagissent à sa victoire ?

.....

.....

6. Qu'a perdu Emilie durant le tournoi ?

.....

7. Que se passe-t-il quand elle quitte le château ?

.....

.....

8. Que montre Guillaume à Emilie pour l'éblouir ? Y arrive-t-il ?

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 5

1. Emilie connaît-elle les danses du Moyen-âge ? Que décide-t-elle de faire ?

.....

.....

2. Emilie accepte-t-elle d'être sacrée chevalier ?

.....

.....

3. Qui a pris le crayon d'Emilie ?

.....

.....

4. Pourquoi l'un des gardes chargés de surveiller se met-il à hurler ?

.....

.....

5. Qui attaque le château ? Pourquoi ?

.....

.....

6. Que donne Guillaume à Emilie pour qu'elle se défende ?

.....

.....

Prénom : _____

Date : _____

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 5

Production d'écrit : A la fin du chapitre 5, Emilie met les habits du bouffon et dit : « A nous deux, messire Anselme ! » et elle fait un clin d'œil. A ton avis que va-t-elle faire ?

1^{er} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production finale :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 6

1. Quel est le plan qu'Anselme expose à Guillaume ?

.....
.....
.....

2. Que fait Emilie pour empêcher les gardes d'amener Guillaume au cachot ?

.....
.....
.....

3. Quel spectacle prépare-t-elle pour la fête ?

.....
.....

4. Qu'espère faire Emilie pendant le numéro des jongleurs et des acrobates ?

.....
.....

5. Que se passe-t-il au moment où elle veut partir ?

.....
.....

6. A ton avis où le petit singe, Anastase, a-t-il caché le crayon ?

.....
.....
.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 7

1. Où Emilie passe-t-elle la nuit ?

.....
.....

2. Que ressent Emilie ?

.....
.....

3. Pourquoi Anselme empoigne-t-il Anicet par le collet ? Quel indice a-t-il trouvé ?

.....
.....

4. Que se passe-t-il au moment où Emilie veut aller chercher le crayon magique ?

.....
.....

5. Comment réagit Anselme quand il s'aperçoit que le bouffon est en fait la fille qui a vaincu Courtot au tournoi ?

.....
.....

6. Qui part donc à la recherche du crayon ?

.....
.....

7. Emilie arrive-t-elle à effacer tous les soldats ? Que fait-elle ?

.....
.....

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 8

1. Que dessine en premier Emilie une fois arrivée dans la chambre du baron Anselme ?

.....
.....

2. Que dessine-t-elle ensuite ?

.....
.....

3. Où Emilie conduit-elle Anicet et Guillaume ?

.....
.....

4. Comment fait-elle pour effacer le château ?

.....
.....

5. Que reste-t-il sur la feuille ?

.....

6. Les parents d'Emilie se sont-ils rendus compte de son absence ?

.....

7. Où Emilie cache-t-elle sa feuille ?

.....
.....

Prénom : _____

Date : _____

EMILIE ET LE CRAYON MAGIQUE



Chapitre 8

Production d'écrit : Imagine ce que va raconter Emilie à sa classe le lendemain.

1^{er} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} jet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production finale :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....