

Compétence : Reconnaître et utiliser les suffixes

- *Sur ton cahier, associe le verbe de la liste 1 au nom de la même famille de la liste 2.*

Exemple : inviter → une invitation

Liste 1 : déguiser / gaspiller / livrer / élever / conjuguer / découper / éloigner

Liste 2 : la conjugaison / l'éloignement / un élevage / un déguisement / le gaspillage / une livraison / un découpage

- *Recopie les mots, encadre le suffixe et souligne le radical.*

Exemple : skieur

Rapidement - orangeade - habileté - blancheur - hauteur - laitière - charpentier

- *Recopie les séries de mots et barre celui qui n'a pas de suffixe.*

1. le lavage / le pavage / la plage / le dépannage
2. un découragement / le vent / un agrandissement
3. un cahier / un boucher / un écolier / un épicier

Compétence : Reconnaître et utiliser les suffixes

- *Recopie les verbes suivants. Transforme-les pour écrire des noms construits avec le suffixe -ation*

Exemple : expliquer → une explication

apprécier / fermenter / colorer / tenter / vacciner

- *Recopie les définitions puis écris le mot qui correspond. Encadre le suffixe.*

Exemple : Que l'on peut adopter. → adoptable

Que l'on peut livrer.

Que l'on peut rembourser.

Que l'on peut vendre.

Action de corriger.

- *Recopie les mots sur ton cahier et entoure ceux dont le suffixe exprime une action ou le résultat d'une action.*

le nettoyage - une station - un quadrillage - un déplacement - un finaliste - le séchage - un aviateur - le coloriage



Compétence : Reconnaître et utiliser les suffixes

■ **Vrai ou Faux**

- Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot.

VRAI FAUX

- Le suffixe se trouve après le radical.

VRAI FAUX

- tion est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action.

VRAI FAUX

- Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots.

VRAI FAUX

■ **Entoure les mots dont les suffixes désignent une action. Pour chacun des mots que tu as entourés, écris en-dessous le verbe auquel ils correspondent.**

un tremblement - un éternuement - un bagagiste - un commandement

.....

un professeur - la navigation - un garnement - un allongement

.....



Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

■ **Oui ou Non. Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?**

- Une action : un déménagement / une rédaction / une guérison

OUI NON

- Une personne qui fait quelque chose : un italien / une portière / une agrafeuse

OUI NON

- « Qui peut-être » : pliable / lisible / jouable

OUI NON

- Une personne qui fait quelque chose : un sculpteur / un informaticien / un jardinier

OUI NON

■ **Ecris des noms de métier à partir des noms suivants.**

L'art →

Un fromage →

La poste →

Un parfum →

Une illustration →