

PROPOSITION D'ACTIVITÉS EN GRANDE SECTION

Semaine du 30 mars au 3 avril



1 DEFI PAR JOUR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Se déplacer comme un animal et faire deviner à ses parents	Demain nous serons le 1er avril Réalise le chiffre 1 avec des objets de la maison Envoyez-nous les photos	Je fixe dans le dos des personnes vivant avec moi le plus de poissons en papier dans la journée du 1 ^{er} avril, sans me faire démasquer	Je crée un poisson géant avec des objets de la maison (tête, corps, nageoire dorsale et queue) Envoyez-nous les photos	Pars à l'aventure et trouve des « trésors » en forme de ronds et /ou de bulles. Tu peux t'aider de ta longue vue (rouleau de papier toilette vide)



***Si vous pouvez,
envoyez-nous les productions par mail.***

***Nous pourrons les publier sur le blog pour
partager avec les copains de la classe !***

Envoyez des photos sans les visages.

LANGAGE ORAL

Écoutons et comprenons :

- Chaque jour, j'écoute une histoire
- Je sais redonner le titre, nommer les personnages, comment ils sont habillés...
- Je sais où se passe l'histoire

Je parle : Un jour par semaine, l'adulte commence une nouvelle histoire et l'interrompt :



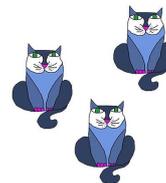
- l'enfant imagine la suite de l'histoire et la raconte à l'adulte.
- Le lendemain, lecture de la fin de l'histoire.

Couverture du livre : j'observe la couverture et je décris ce que je vois. J'imagine ce qu'il va se passer dans l'histoire.

LA POESIE DE LA SEMAINE

Poisson d'avril

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu leu
Marchant sur un fil... *poisson d'avril !*



J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île... *poisson d'avril !*



J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville... *poisson d'avril !*



J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils... *poisson d'avril !*



J'ai vu 100 corbeaux assis sur le dos
D'un gros crocodile... *poisson d'avril !*



*Poisson
d'avril !*

Paul Géraldy

GRAPHISME ET ÉCRITURE

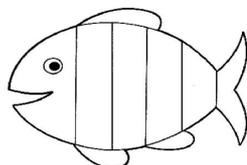
Petit poisson nage : mettez de la semoule ou de la farine dans une assiette.

L'enfant trace son trajet dans la semoule ou dans la farine :

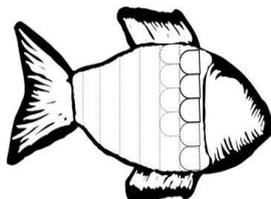


- il nage tout droit (trait couché)
- il nage en faisant des zig-zag (ligne brisée)
- il slalome entre les algues ou les prédateurs (vagues)
- il saute (pont)

Je décore un grand poisson : dessinez un grand poisson assez long (sur une feuille format A4), délimiter des bandes dans le corps du poisson en traçant des traits.



L'enfant dessine dans chaque bande des ponts couchés en les accrochant les uns aux autres (écailles du poisson). Il pourra ensuite dessiner l'oeil et la bouche du poisson, colorier sa queue et dessiner devant sa bouche des petits ronds pour faire les bulles.



Quand tout est décoré, il colorie chaque zone en crayonnant avec légèreté (lui montrer avant comment colorier sans appuyer, en tenant son crayon plus loin de la mine que d'habitude et en faisant des gestes plus larges ; ce sera plus joli s'il choisit une couleur de crayon différente de celle du feutre).

Ecrire en-dessous : POISSON D'AVRIL

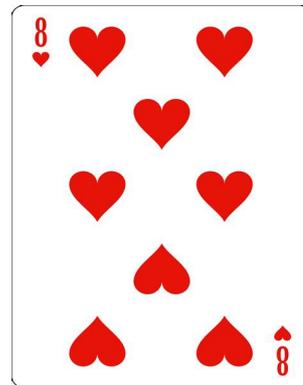
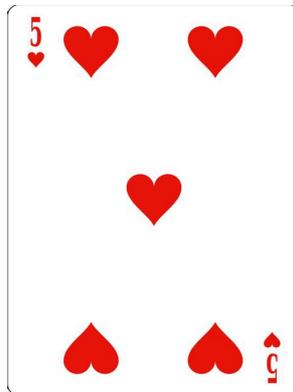
Ecire des mots :

Ecrire entre deux lignes en lettres capitales les mots : POISSON D'AVRIL, OCEAN, BULLES, EAU, VAGUE.

**LES
NOMBRES**

**LES
FORMES**

Jouons aux cartes : avec un jeu de 52 cartes. L'adulte trie les cartes (garder les cartes de 1 à 10).
Jouez ensemble à la bataille !



Jouons à un jeu de société : prenez un jeu de société que vous avez à la maison. C'est parti !



Construis un poisson : Avec un jeu de construction, construis des POISSONS.

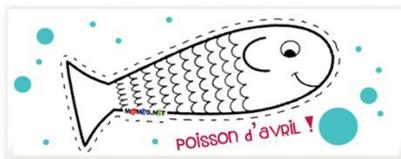


ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Poisson d'avril : Mercredi, c'est le jour des poissons d'avril ! Expliquez la tradition des poissons d'avril à votre enfant. Faites un modèle de poisson ; l'enfant essaie d'en faire lui-même.

Puis il décore ces poissons aux feutres ou aux crayons de couleur (graphismes, coloriage). Les poissons sont ensuite découpés par les enfants (avec l'aide de l'adulte au besoin).

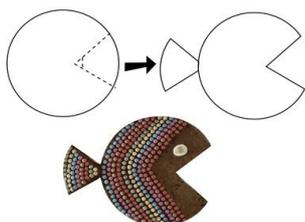
Mettez-les de côté pour mercredi, où les enfants pourront jouer de bons tours aux parents ou aux frères et sœurs (donner le scotch au dernier moment, si vous voulez qu'il colle encore mercredi !)



Un si beau poisson : l'enfant trace un rond sur du papier en faisant le tour d'une assiette. Puis il découpe ce rond. Garder les chutes pour découper des nageoires.

Avec l'aide de l'adulte, il trace une bouche sur le rond (triangle, comme si on voulait couper une part de gâteau), que l'enfant découpe.

DECOUPEZ **ASSEMBLEZ**



DECOREZ !

Ce triangle de papier est collé pour faire la queue. L'enfant peut aussi découper et coller des nageoires s'il le souhaite. Puis il dessine l'œil et décore son poisson.

Par exemple : écailles tracées au feutre puis coloriées, empreintes de doigts réalisées à la peinture, petits papiers colorés découpés et collés, boules de crépon collées, play-maïs collés, gommettes, ...

La mer et ses poissons : Sur une feuille, l'enfant représente la mer comme il le souhaite : feutres, crayons de couleur, peinture...



Dès le 2 avril, il colle sur la mer les poissons découpés pour le 1er avri !!

N'hésitez pas à demander à votre enfant ses idées pour enrichir ce tableau marin (de fins colombins pour décorer la queue et les nageoires, de petites boules pour les bulles, des colombins torsadés pour faire des algues, ...).

**ACTIVITÉS
SCIENTIFIQUES**

Les écailles du poisson : dessinez un gros poisson ou plusieurs petits poissons au feutre.

L'enfant modèle de petites boules de pâte à modeler ou de pâte à sel et les aplatit avant de les placer sur le dos du poisson pour faire les écailles.



Le gâteau poisson : réalisez avec votre enfant un gâteau au yaourt. Faites-lui nommer les ingrédients, les ustensiles. Utilisez un moule rond.

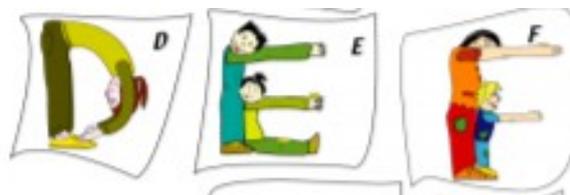


Lorsque le gâteau est démoulé, découpez une part de gâteau, l'ouverture formant ainsi une bouche en triangle, et placez ce triangle de gâteau de l'autre côté pour figurer la queue. Décorez comme vous le souhaitez !

ACTIVITÉS SPORTIVES

Transformons nous en lettres !

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : D – E - F pour continuer... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant...



Attention aux requins : Recouvrez le sol (océan infesté de requins) d'objets sur lesquels votre enfant pourra se déplacer sans toucher le sol (sinon il sera attrapé par un requin !) : des coussins, une serviette pliée, une caisse retournée, un carton, un tapis, ... L'enfant doit se déplacer en prenant le temps de bien poser ses pieds.



Dancez ! Mettez de la musique et tout le monde danse !

