période 5 paques été semaines architecture fiesta philosophie

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1oral:oser entrer en communication | participer à un échange collectif, attendre son tour pour parler |
| 1.1oral: comprendre et apprendre | utiliser des connecteurs, commenter des photos |
| 1.1oral : conscience phonologique | comptines commencer à faire des remarques sur les similitudes de sons |
| 1.2écrit à écouter | écouter des histoires lues sans support d’images ranger les livres |
| 1.2écrit en fonction | découvrir albums et documentaires |
| 1.2contribuer à l’écriture | écrire sous la dictée de l’enfant pour maman pour papa |
| 1.2découvrir le principe alphabétique | reconnaître les lettres de son prénom de papa de maman |
| 1.2graphisme | reproduire des graphismes à travers miro |
| 2 bouger les objets | manipuler des ballons |
| 2 bouger son corps | parcours , cycles |
| 2. bouger en commun | danse avec objet inducteur de mouvement |
| 2. respecter la consigne ludique | le parachute |
| 3.1 explorer son univers artistique | mélanger : création et oeuvres d’artistes, faire une empreinte main/pied  le bonhomme |
| 3.2 explorer son univers sonore | comptines , contrôler l’oreille le geste  les cris d’animaux |
| 3.3 vivre le spectacle | s’initier en autonomie à la danse contemporaine pour la fête de l’école |
| 4.1 construire le nombre | construire une collection par ajouts successifs, jouer à la marchande, découvrir le dé, |
| 4.2 comptine numérique | acquérir la suite orale des mots nombres jusqu’à 5 sans pointage |
| 4.3 explorer des formes des grandeurs | comparer des grandeurs avec les trois ours |
| 4.4 développer la pensée logique | découvrir les cartes jusqu’à 3, les classer par couleur, s’initier à la bataille |
| 5.1 explorer le temps | La matinée se déroule sur le même modèle, verbaliser puis faire verbaliser à chaque regroupement, activité, lecture de photos où va t on, que fait t on?nommer les jours |
| 5.2 explorer l’espace | se déplacer sur le jeu de l’oie simplifié |
| 5.3 explorer le vivant | s’intéresser à la faune mâle femelle petit plumes poils écailles cri |
| 5.4 explorer la matière | pâte à modeler colombins, flotte/coule |
| 5.5 explorer les objets | découper du carton, du tissu |

accueil des enfants et des parents, coéducation, équipe éducative en cas de besoin,

évaluation positive formative et bienveillante,