

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Langage oral**

**Apport de mot, de structures de phrases**

Questions de compréhension ;

Voc: référentiel pirate, bateaux...

**Échanger, réfléchir avec les autres**

Faire des phrase simples pour imaginer la suite de cette histoire.

**Langage écrit**

**Commencer à produire de l'écrit :**

**: exercices graphiques**

PS : apprendre à colorier soigneusement

MS : produire et contrôler des tracés avec arrêt du geste : dessiner un palmier avec modèle ;

dessiner les feuilles du palmier

MS : commencer à écrire seul quelques mots.

**Principe alphabétique :**

MS : retrouve des mots identiques au modèle

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

**Découvrir les nombres et leur utilisation**

PS : compter le nombre d'objet(s) en fonction de la constellation ou du chiffre.

1 à 3 et 1 à 4

MS : Compter le nombre d'objet(s) en fonction du chiffre ; 1 à 6

MS : Comparer des collections → « le plus de... » jusqu'à 6

MS : partage une collection d'objets entre 3 coffres.

**Explorer des formes**

PS : Jeu d'association d'images en fonction de leur forme.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers**

**l'activité physique**

**Dans l'espace**

Réaliser un trajet à partir de sa représentation : aller chercher les objets en suivant l'ordre donné..

**Communiquer avec les autres :**

Participer à un jeu collectif simple : gendarmes et pirates

**Ti-pirate**

**J Vallery et O Huette**

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités**

**Artistiques :**

**Productions plastiques et visuelles**

**Pratiquer le dessin pour représenter**

MS : à partir d'un portrait, se peindre en pirate

PS:peindre un perroquet

**Réaliser des compositions plastiques**

MS :Peindre un perroquet en respectant la symétrie des couleurs

**Univers sonore**

Jouer avec sa voix, acquérir un répertoire de comptines

→ 3 perroquets

→Ho, he hisse e t ho

**Explorer le monde**

**Se repérer dans l'espace**

**Situer des objets entre eux**

MS :réaliser un trajet en respectant l'ordre des objets repères

MS : travailler sur la symétrie