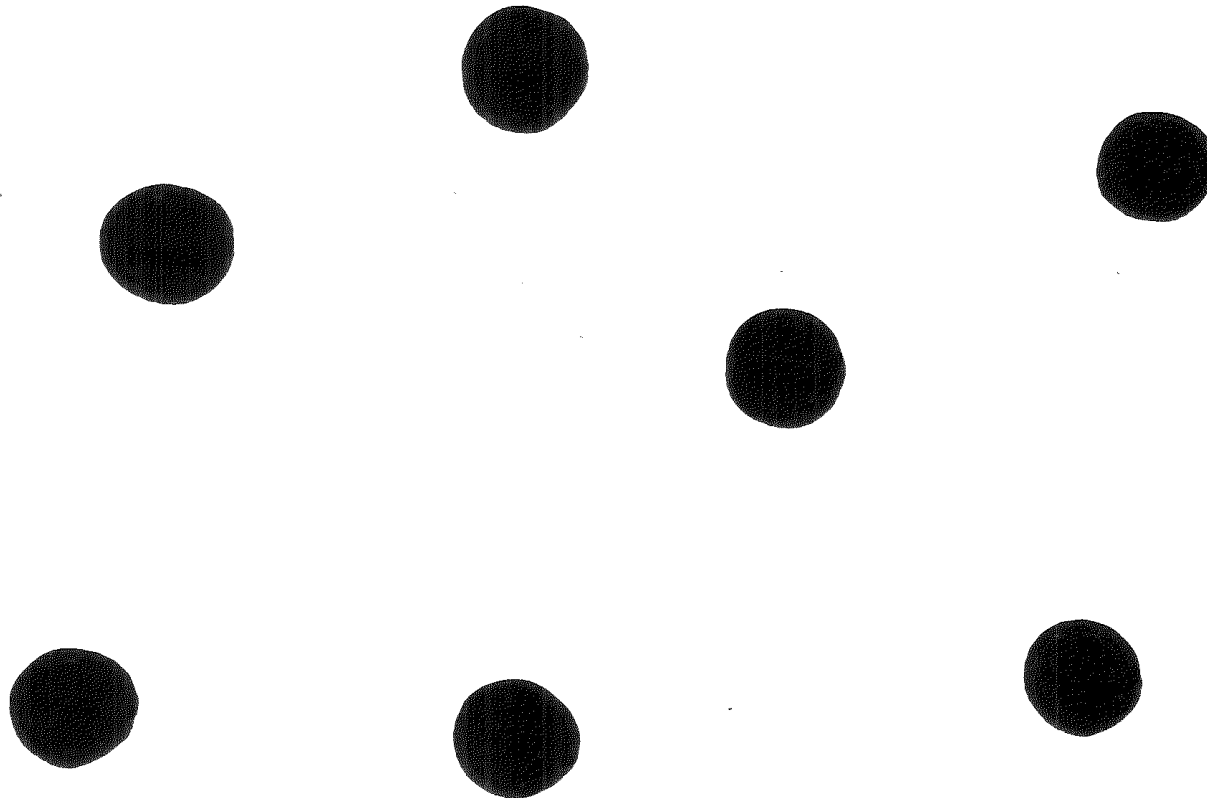


**L'écrit : exercice graphique**

Produire et contrôler des tracés : ronds

Consigne : Trace des ronds de plus en plus grands autour des points noirs.

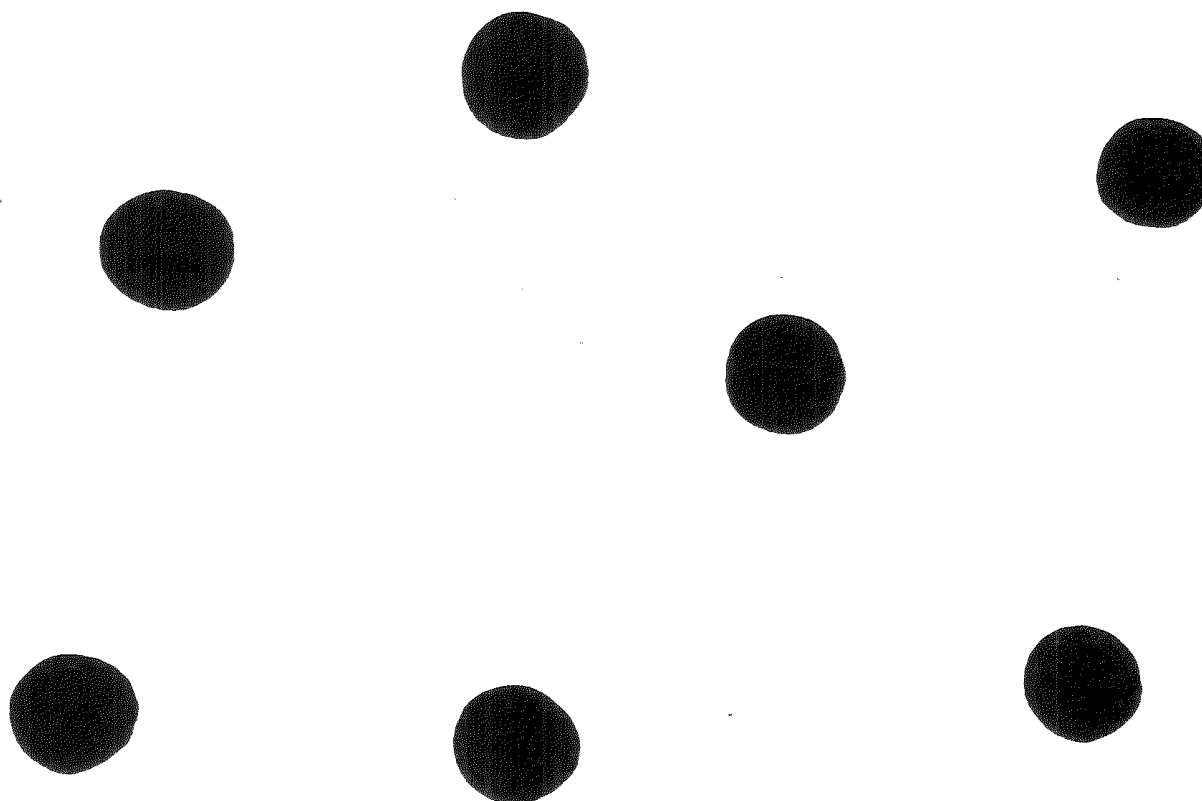




**L'écrit : exercice graphique**

Produire et contrôler des tracés : traits.

Consigne : Accroche chaque point entre eux

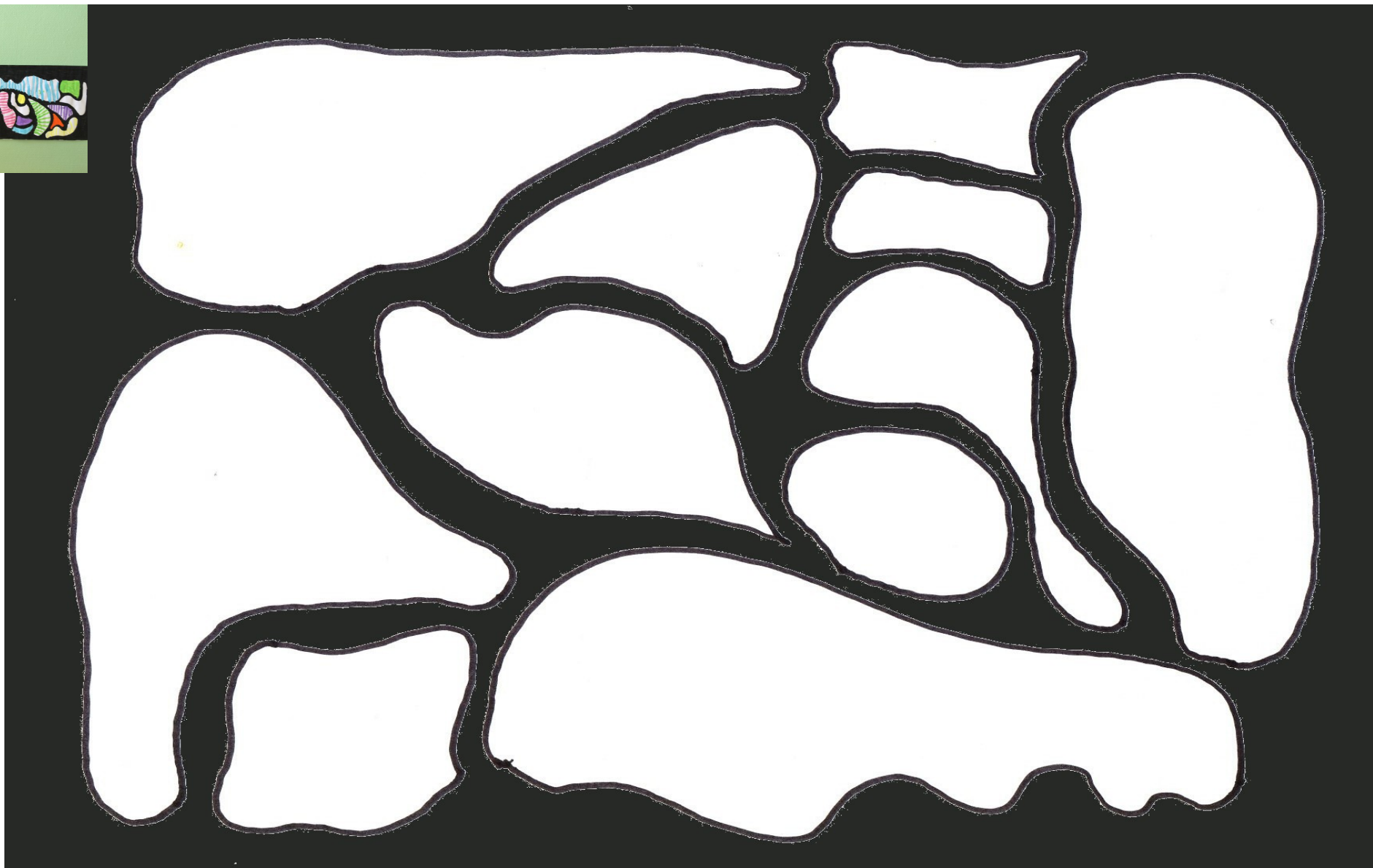
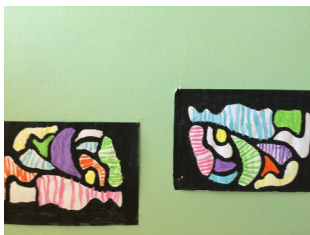




## Art visuel

Remplir une surface

Consigne : Remplis chaque surface d'une couleur ou d'un graphisme différents. (crayons de couleur, feutres ou peinture, il faut adapter la taille du support!)

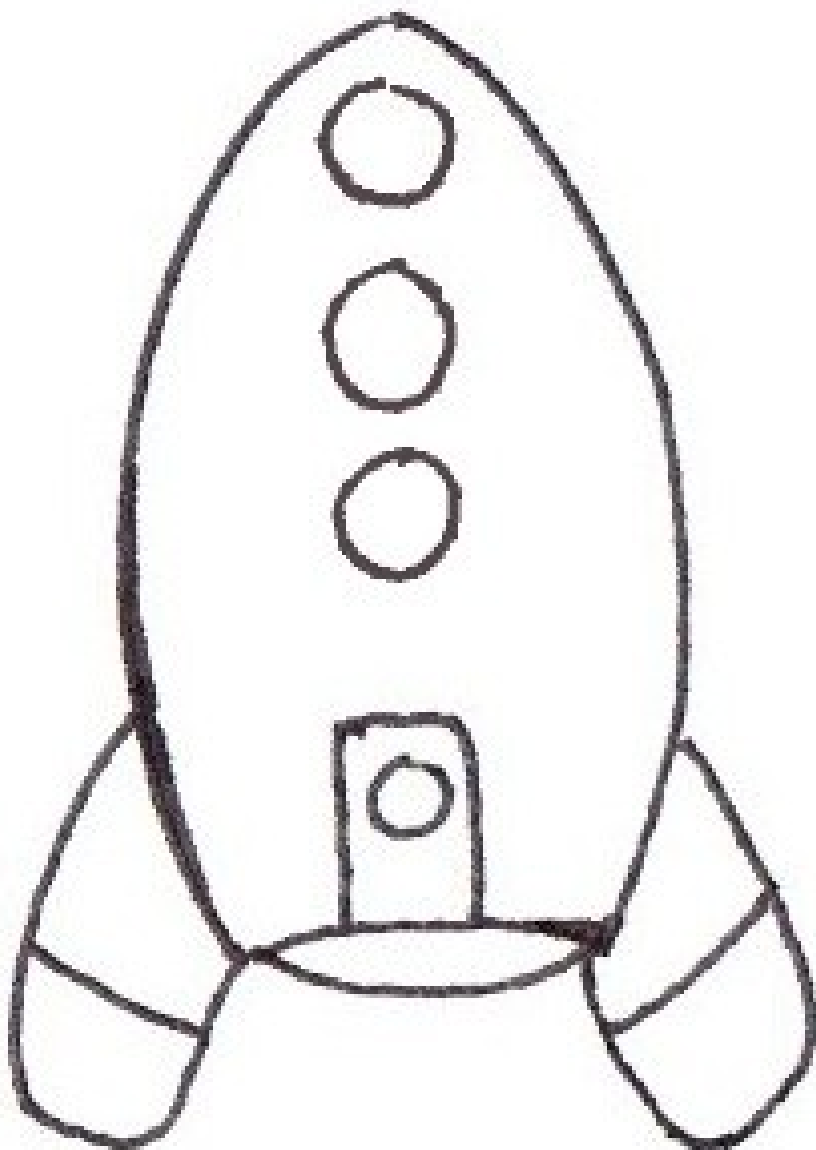




## **Art visuel**

PS

réaliser des graphismes décoratifs ou colorier  
Consigne : décore ou colorie la fusée... tu peux aussi tracer la lune, les étoiles, le soleil tout autour....



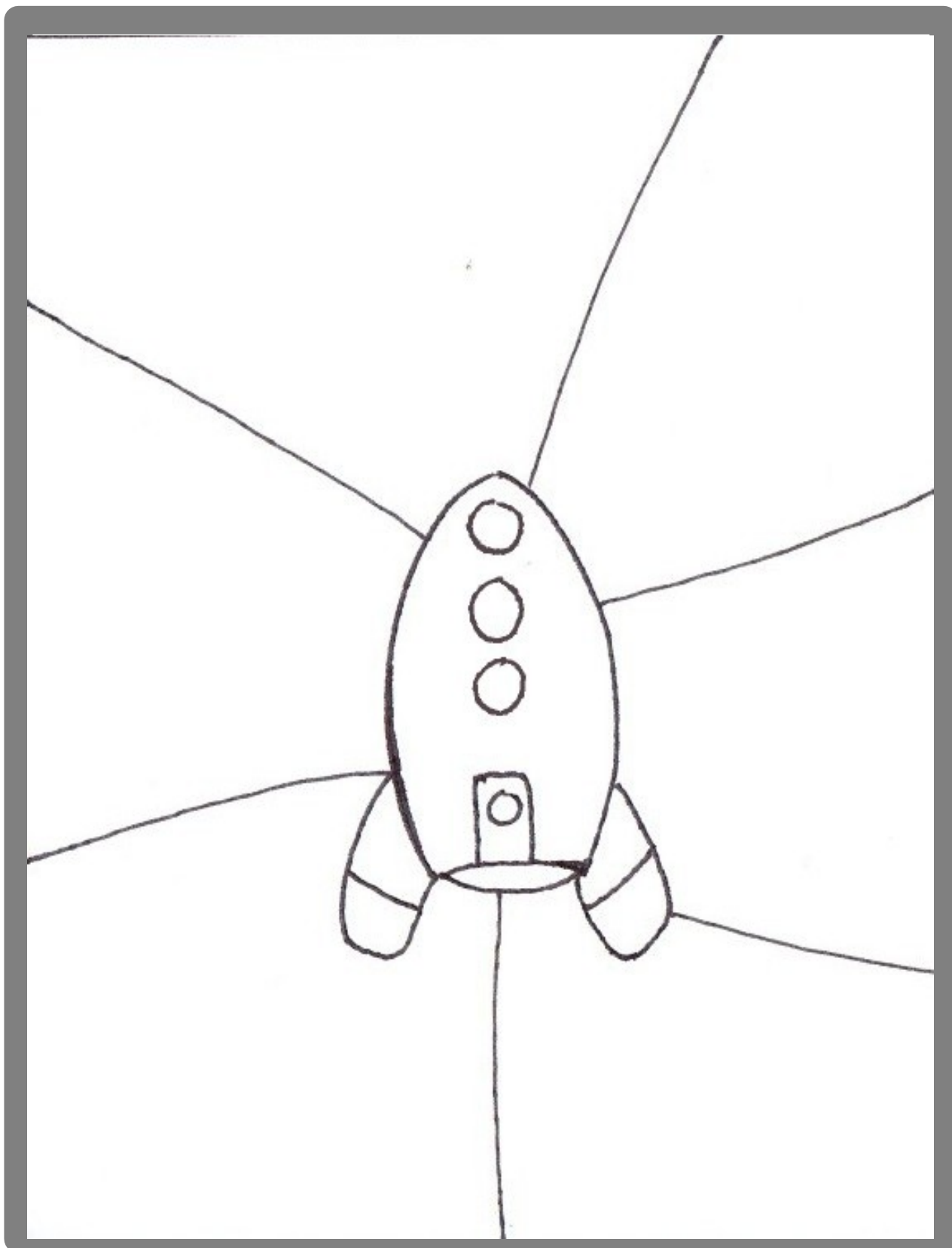


## **Art visuel**

PS/MS/GS

réaliser des graphismes décoratifs ou colorier

Consigne : décore ou colorie le dessin à la manière de Roméo Britto.





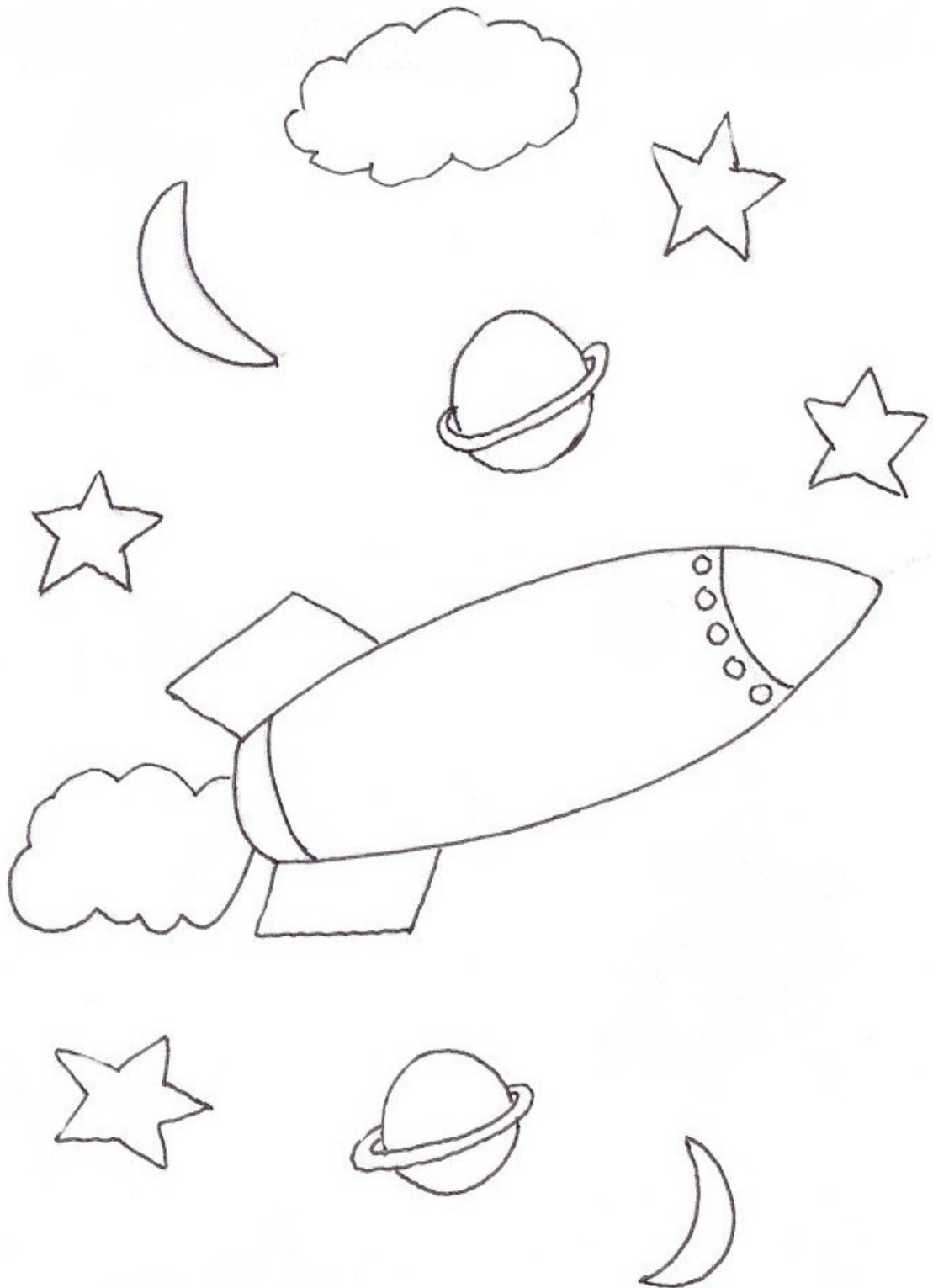


## **Art visuel**

PS/MS/GS

Remplir une surface

Consigne : Colorie ce dessin avec les couleurs de ton choix. (crayons de couleur, feutres ou peinture, il faut adapter la taille du support!)



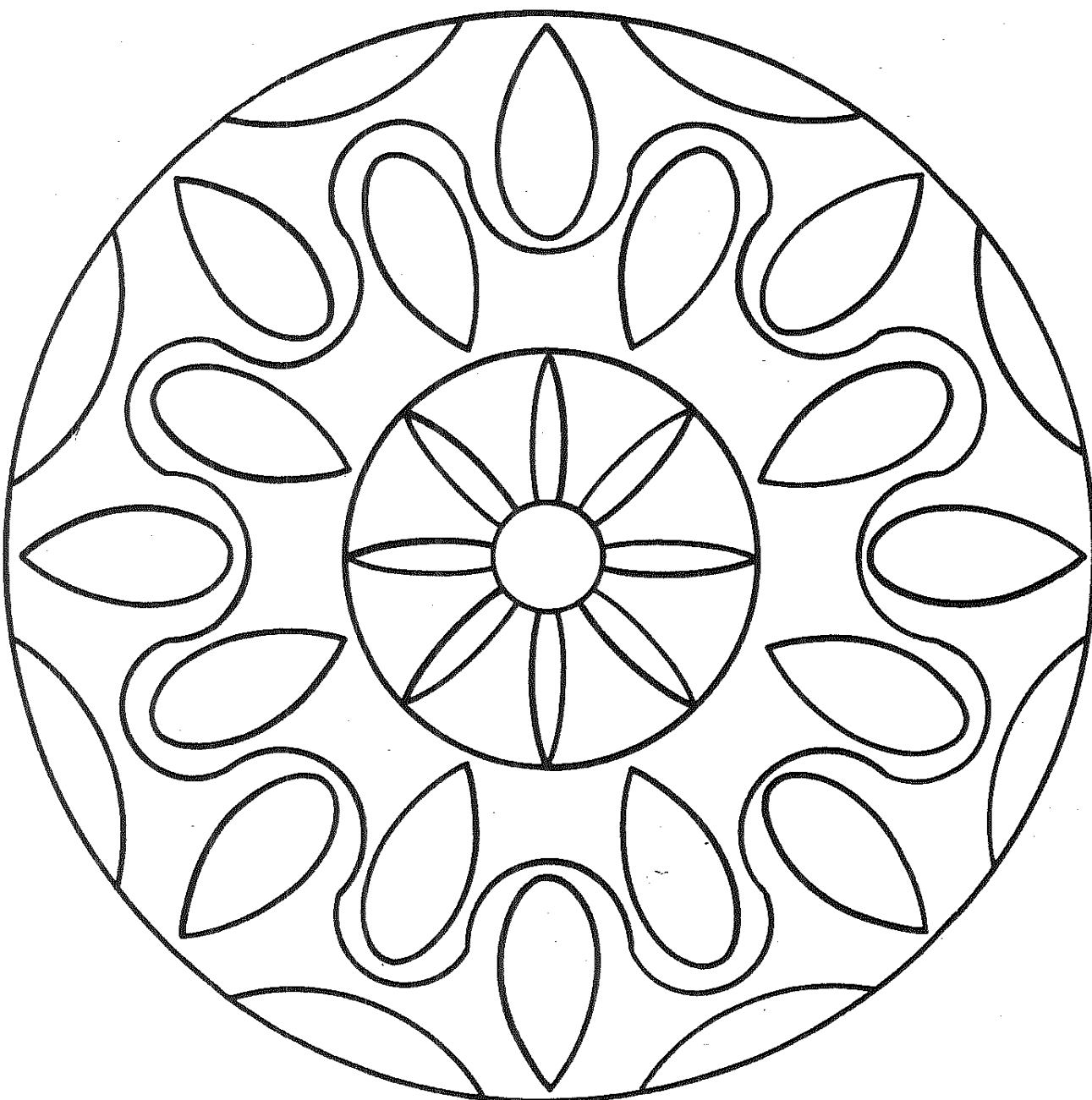


## **Art visuel**

PS

Remplir une surface

Consigne : Colorie ce dessin avec les couleurs de ton choix.





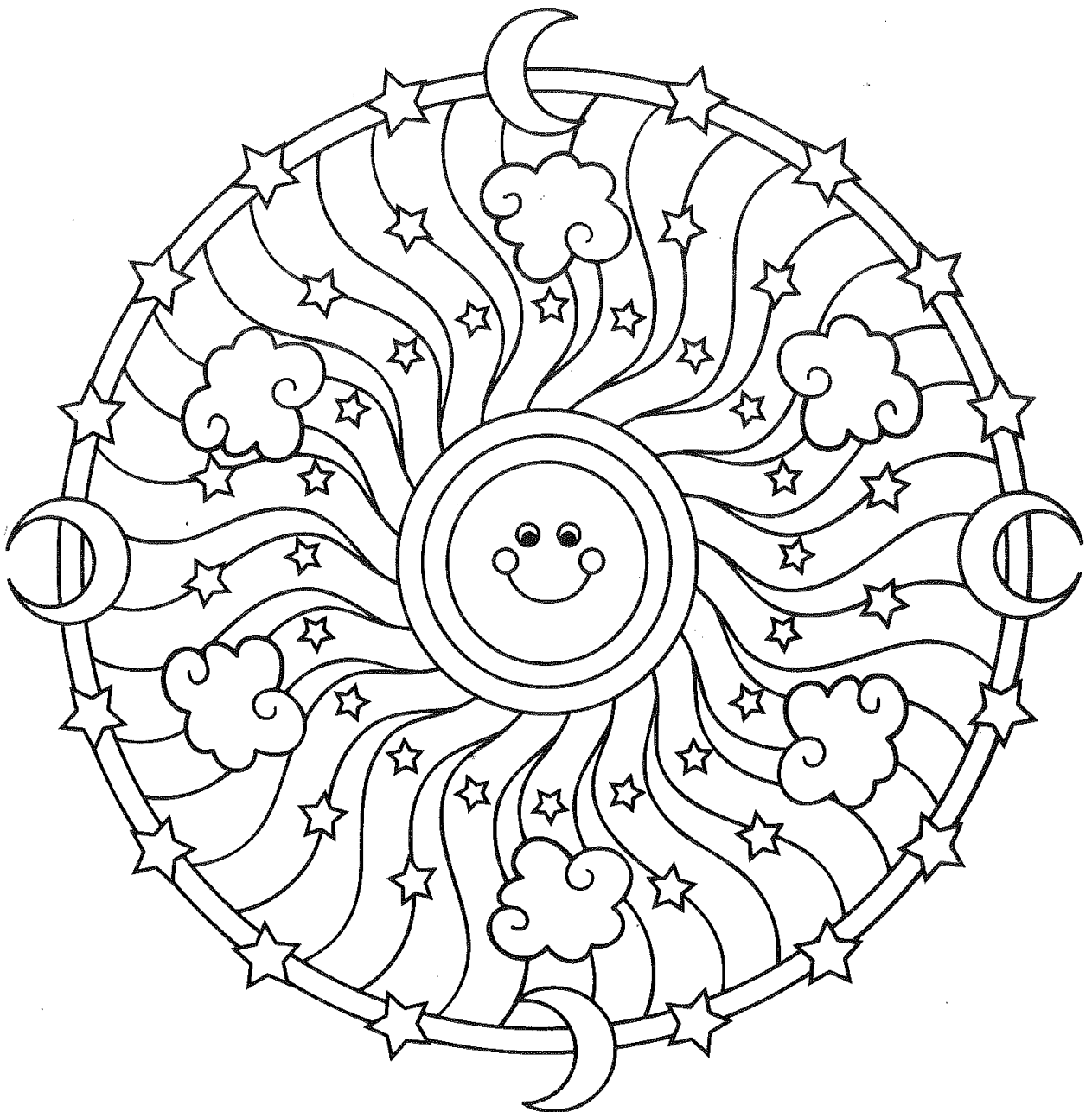


**Art visuel**

PS/MS/GS

Remplir une surface

Consigne : Colorie ce dessin avec les couleurs de ton choix.



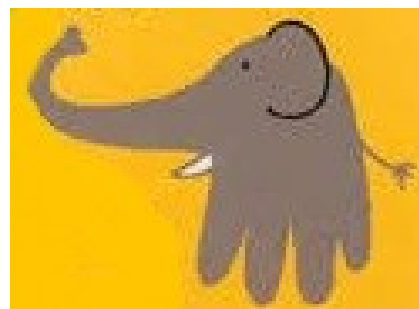


## **Art visuel**

PS/MS/GS

tracer un contour

Consigne : Trace le contour de ta main... Décore-la avec différents graphismes, ou en la transformant en animal, ou encore en œuvre d'art... (plusieurs idées sur internet)...les possibilités sont infinies !



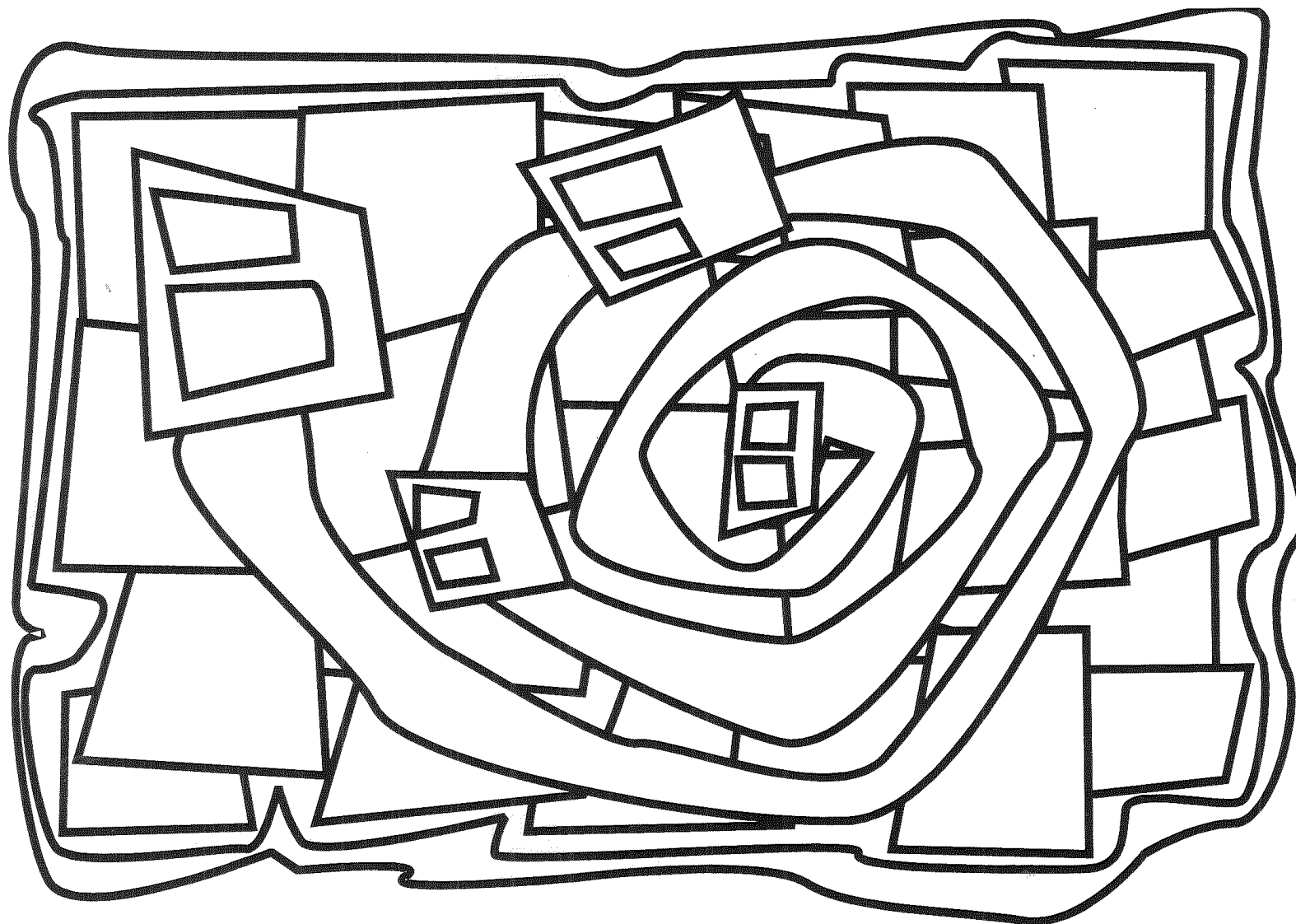


## Art visuel

PS/MS/GS

Remplir une surface

Consigne : Colorie ce dessin avec les couleurs de ton choix.



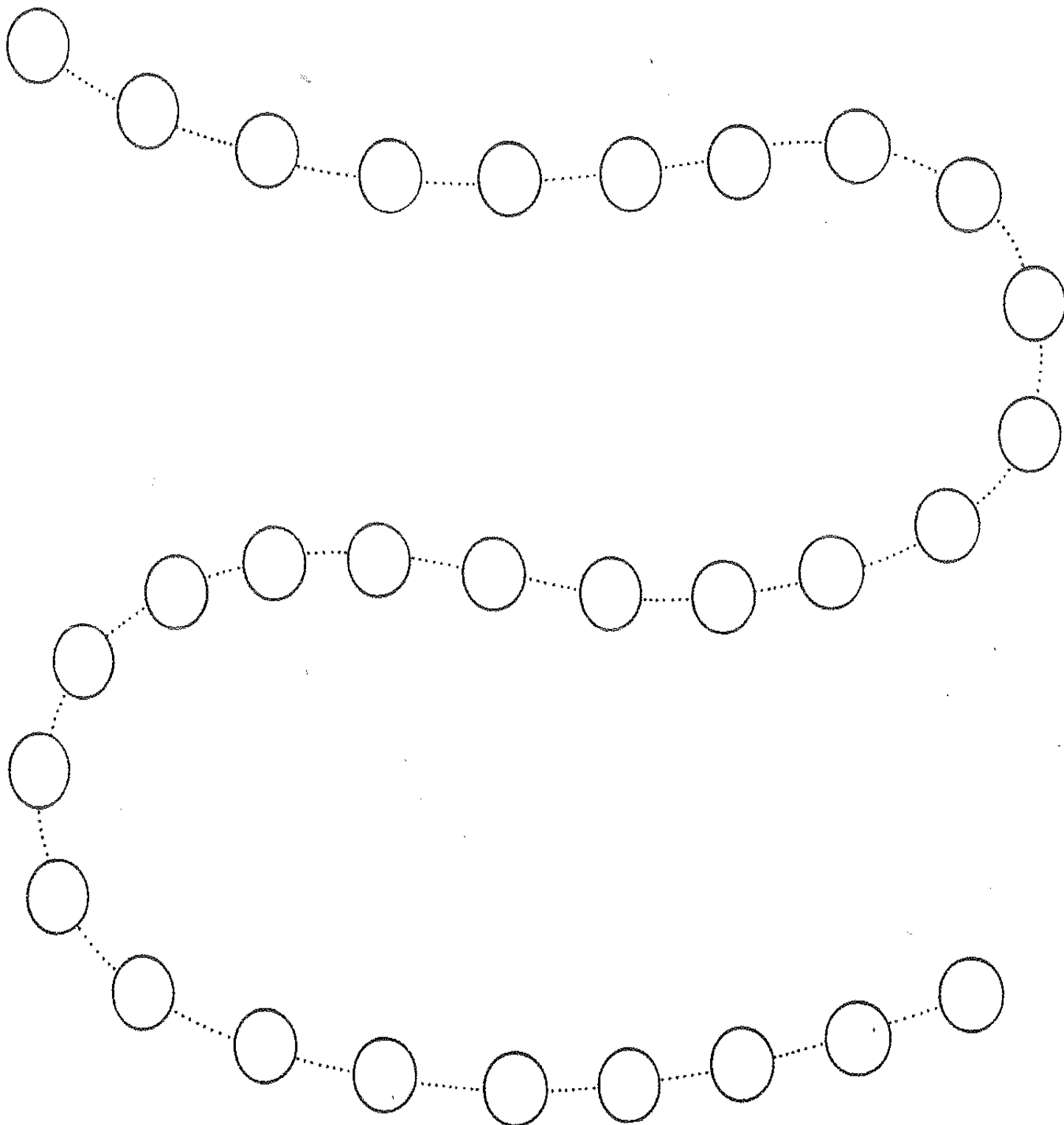


## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

PS/MS/GS

Consigne : reproduis l'algorithme demandé. (coloriage, gommettes, perles dans les cases.....etc)

(selon l'âge : algorithme simple 1/1 puis 1/2 ; puis 1/1/1.....etc....)

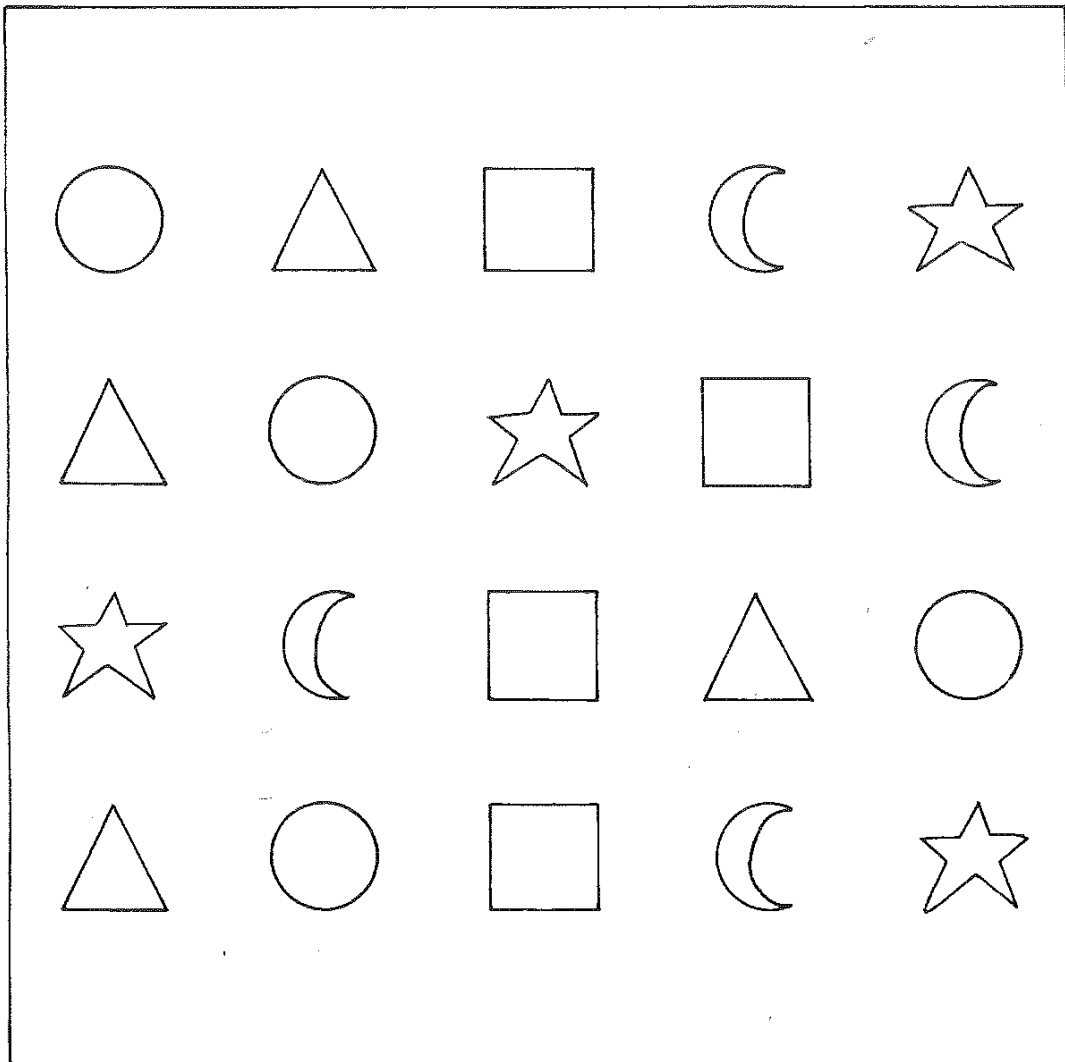




### L'oral.

Comprendre le nom des dessins, leur localisation sur une page et les couleurs.

Consigne : colorie en fonction des consignes que te donne l'adulte.



- 1 Colorie en bleu la lune qui est tout **en haut** du dessin.  
Colorie en jaune l'étoile qui est tout **en bas** du dessin.  
Colorie en bleu le triangle qui est **en haut** du dessin.  
Colorie en jaune le carré qui est **en bas** du dessin.
  
- 2 Colorie en vert le rond qui est à **droite** du dessin.  
Colorie en rouge le rond qui est tout à fait à **gauche** du dessin.  
Colorie en vert la lune qui est à **droite** du dessin.  
Colorie en rouge l'étoile qui est à **gauche** du dessin.

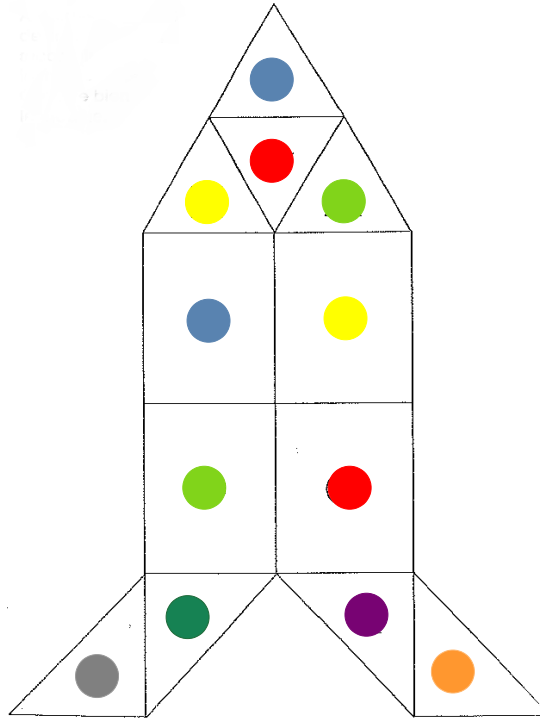


## Explorer le monde : manipuler des objets

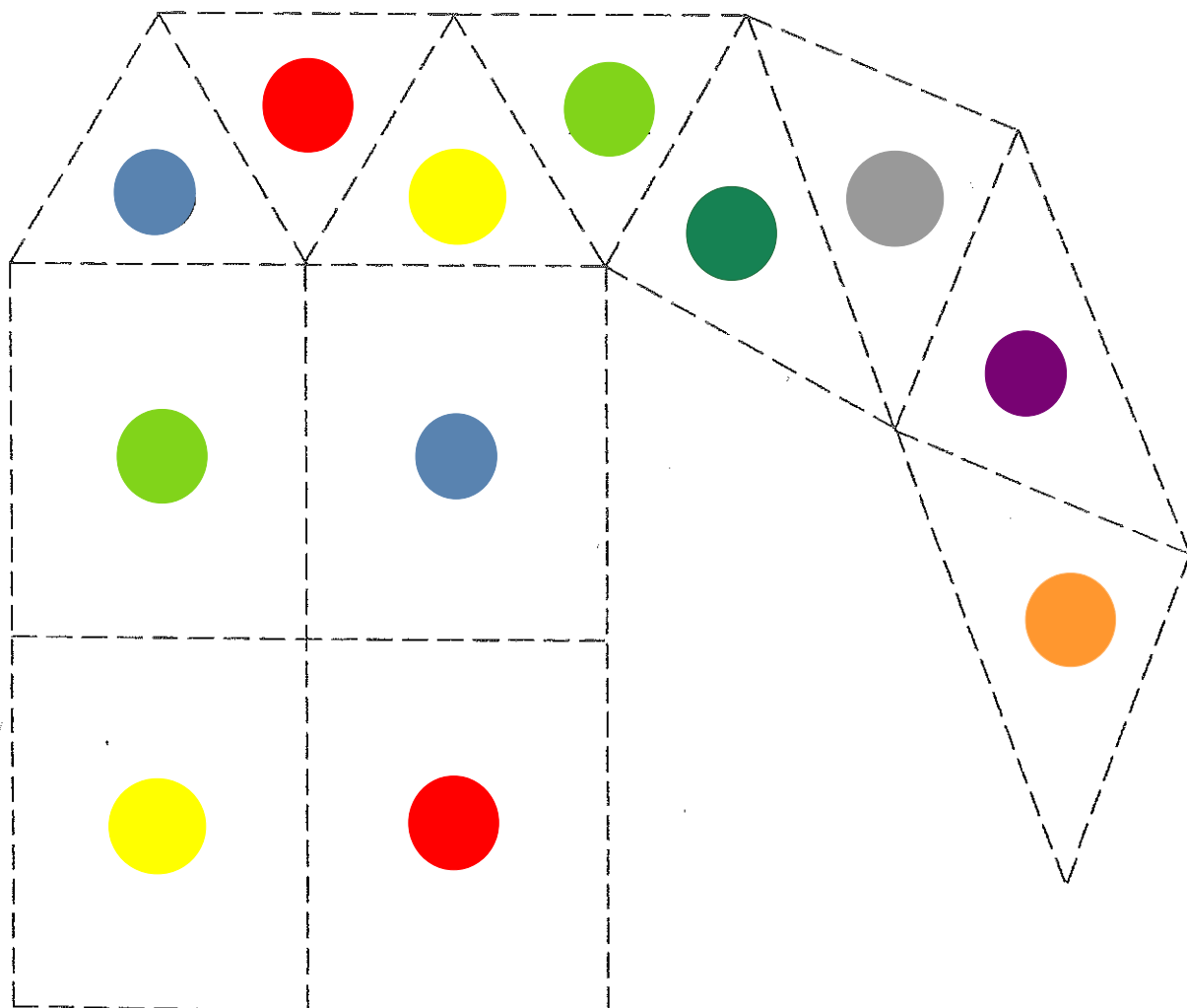
PS/MS

→ apprendre à découper et coller proprement

Consigne : découpe les parties de la fusée et reconstitue-la comme le modèle. (pour les PS, ce sont les parents qui découpent)



123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100



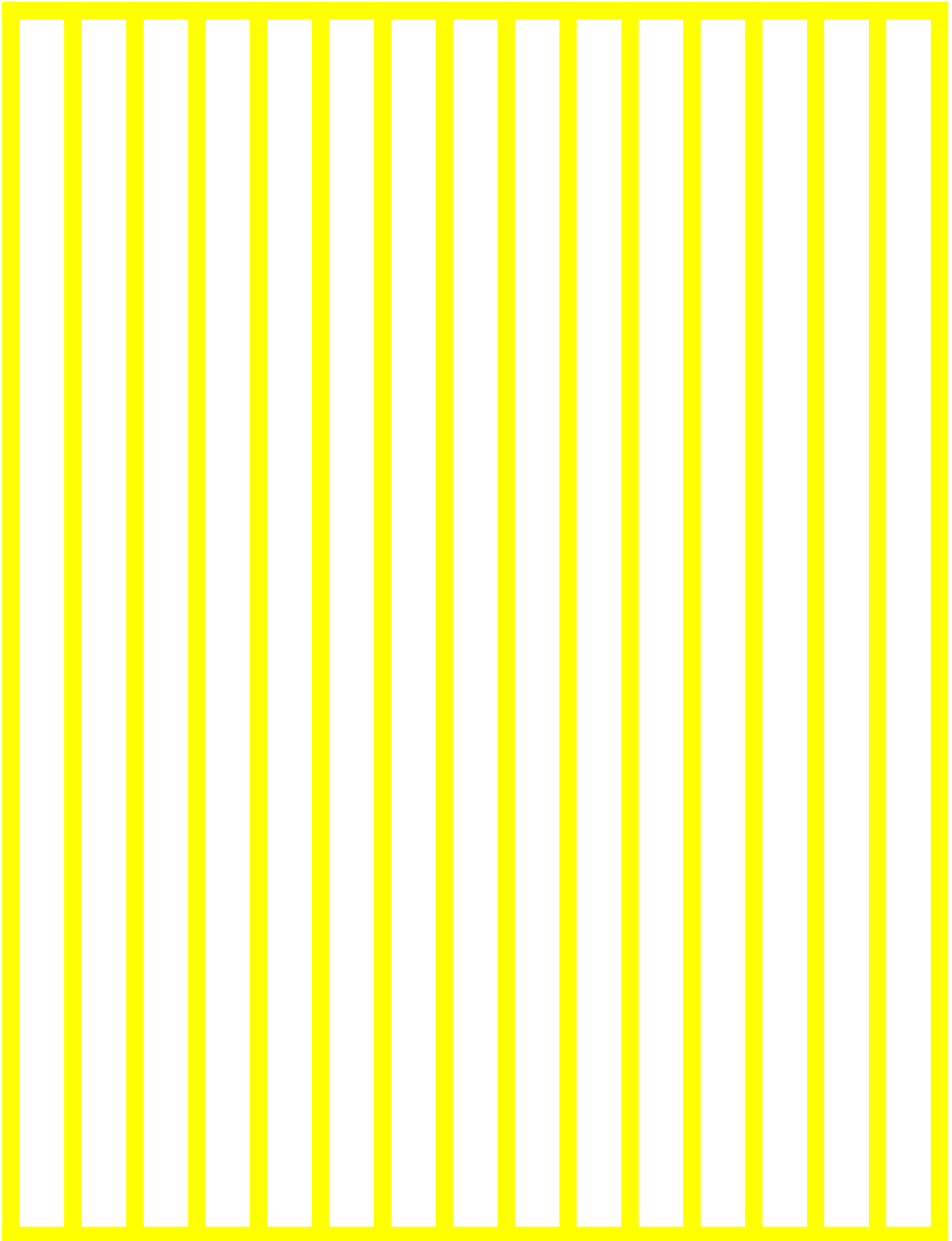


## Explorer le monde : manipuler des objets

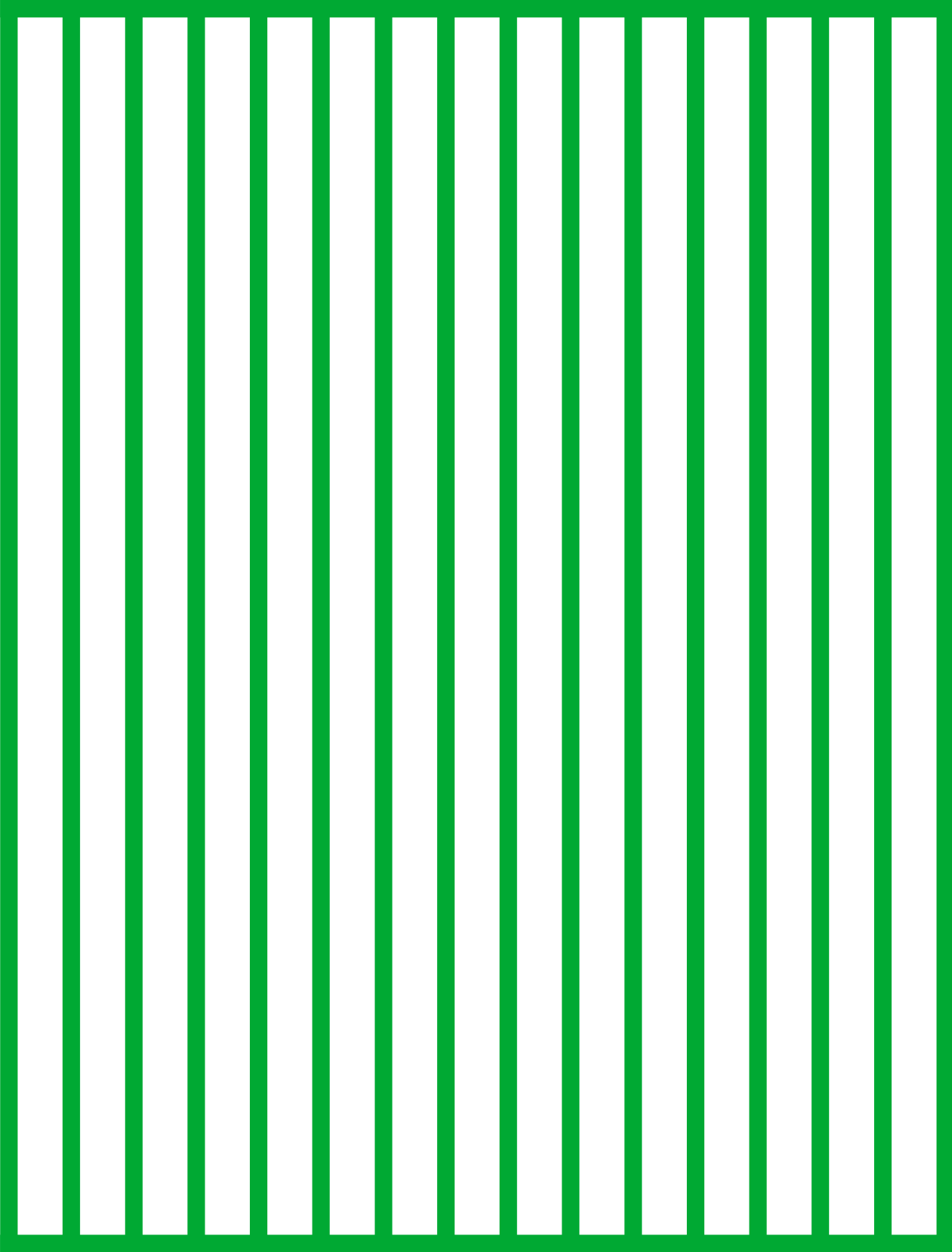
PS/MS

→ apprendre à découper et coller proprement

Consigne : découpe entre les lignes. ( le parent découpe les cadres jaune et vert). Je colle en alternant les couleurs.







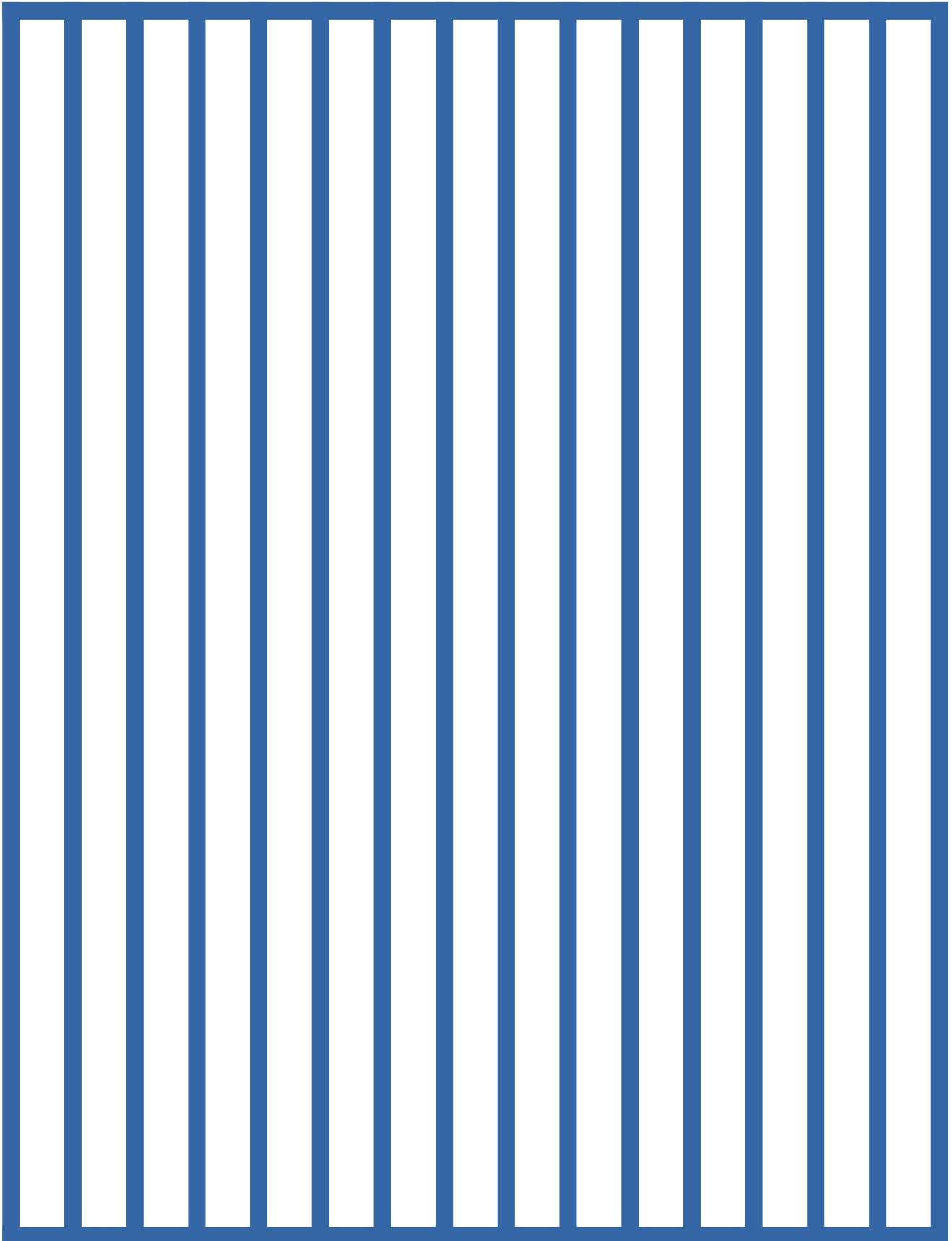


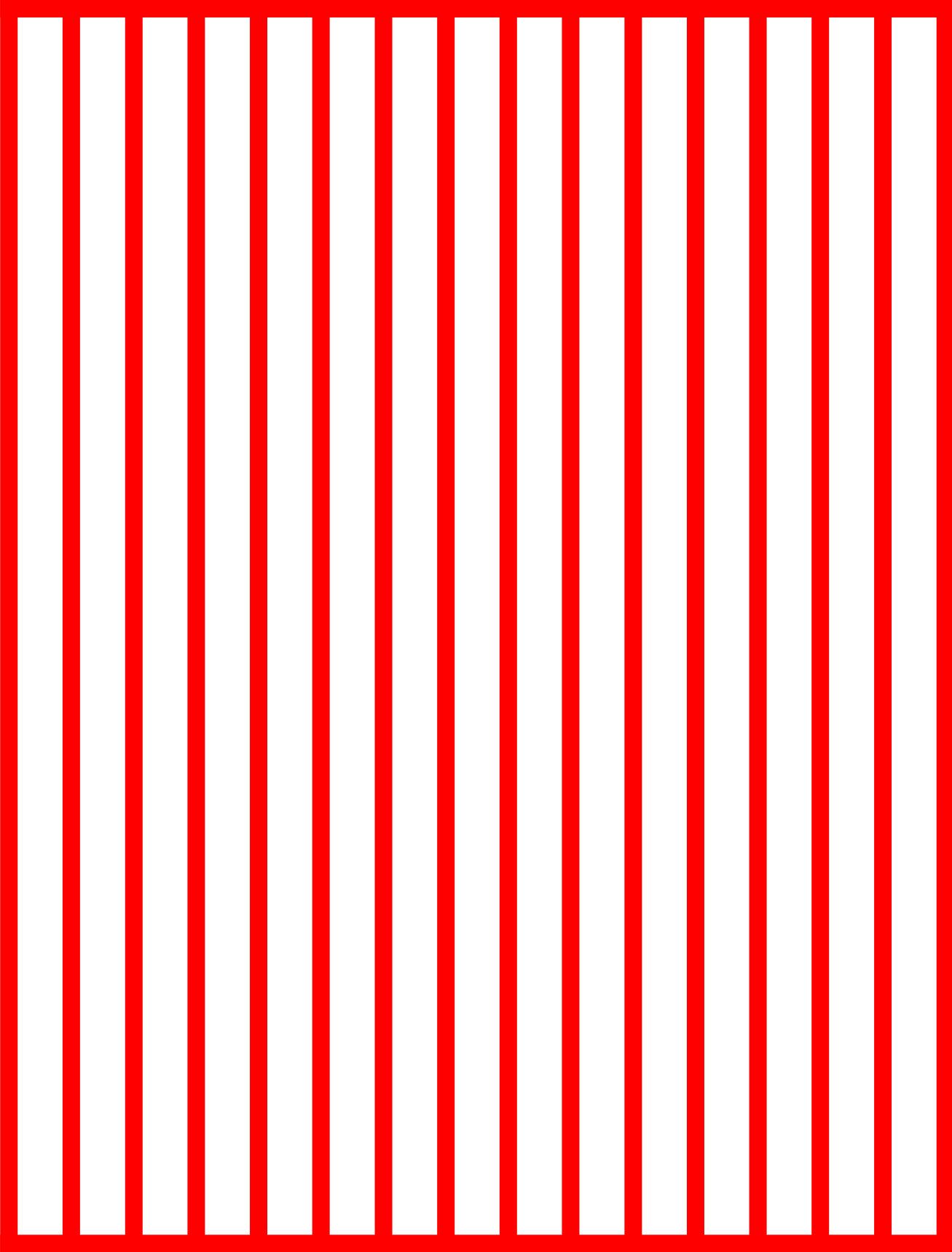
## Explorer le monde : manipuler des objets

PS/MS

→ apprendre à découper et coller proprement

Consigne : découpe sur les lignes. ( le parent découpe les cadres bleu et rouge). Je colle en alternant les couleurs.





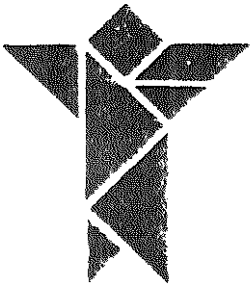
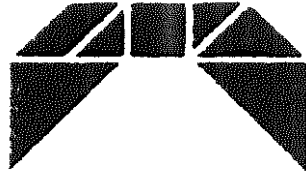
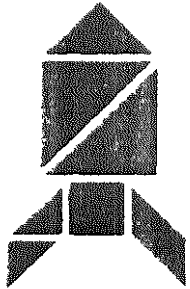


## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

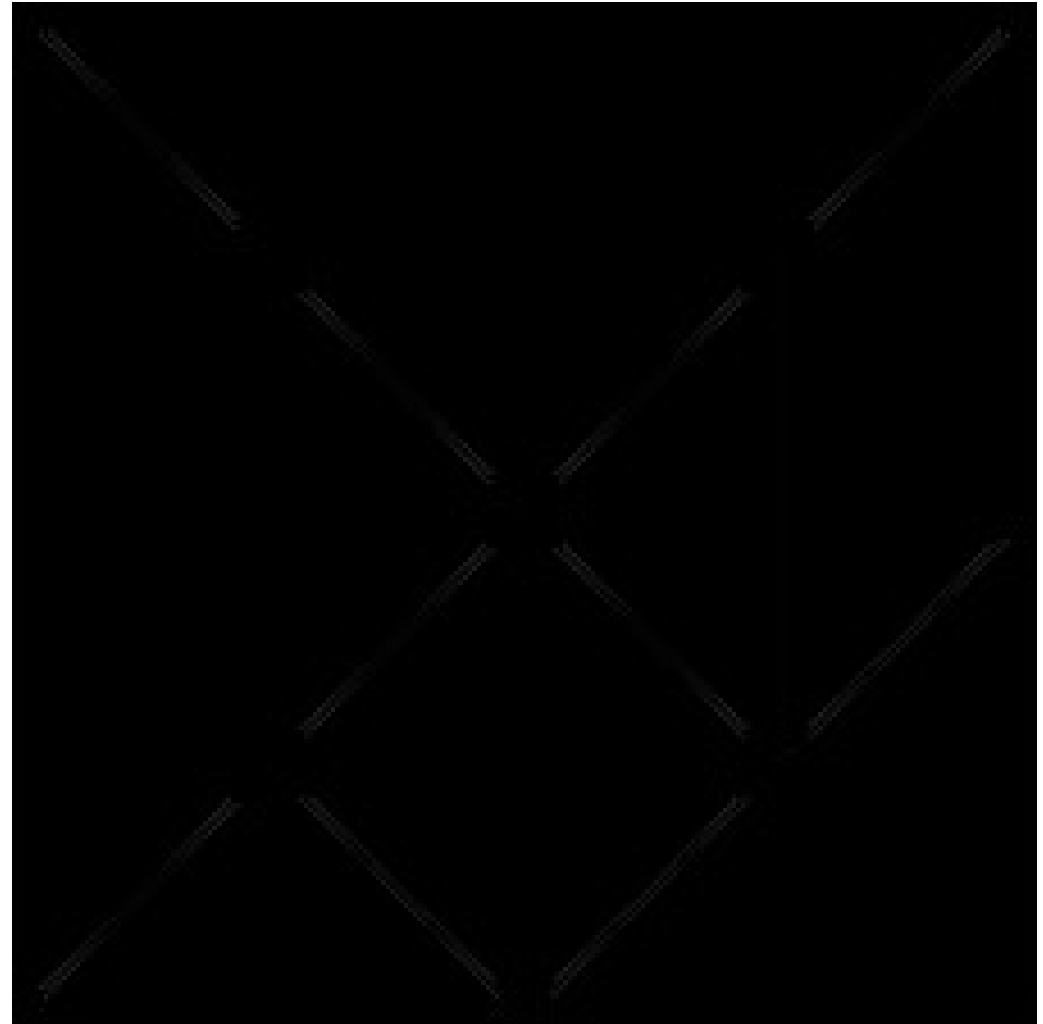
MS/GS

tangram

Consigne : Utilisez toutes les pièces du tangram, pour reproduire les dessins suivants.



Vous trouverez, sur la toile,  
d'autres images à réaliser...



Tangram à découper