

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 10</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

aide - appréciable - lutter - contre - escargot - jardin - repérer - se poser - sautiller - bec - nid - rond
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	L' <u>oiseau</u> se <u>pose</u> sur un <u>arbre</u> du <u>jardin</u> , <u>repère</u> un <u>escargot</u> puis se <u>jette</u> sur sa <u>proie</u> . C'est une <u>aide</u> <u>appréciable</u> pour le <u>jardinier</u> .
Dictée d'entraînement 2	Pour <u>lutter</u> contre les <u>escargots</u> , le <u>jardinier</u> <u>prend</u> soin des <u>nids</u> de grive qu'il <u>repère</u> .
Dictée d'entraînement 3	L' <u>oiseau</u> <u>sautilla</u> à travers les <u>jardins</u> , puis s' <u>approcha</u> du <u>rond</u> dans lequel nous avions <u>disposé</u> les <u>escargots</u> .
Dictée bilan	La grive <u>apporte</u> une <u>aide</u> <u>appréciable</u> pour <u>lutter</u> contre les <u>escargots</u> des <u>jardins</u> . La grive les <u>repère</u> , <u>descend</u> en piqué <u>et</u> <u>se</u> <u>pose</u> à côté d'eux. <u>Sautillant</u> à <u>pieds</u> <u>joint</u> s, elle s' <u>approche</u> <u>et</u> , brusquement, les <u>prend</u> dans <u>son</u> <u>bec</u> <u>et</u> s' <u>envole</u> . Près de <u>son</u> <u>nid</u> , la grive <u>choisit</u> une pierre <u>ronde</u> sur laquelle elle <u>frappe</u> plusieurs fois l' <u>escargot</u> pour casser <u>sa</u> coquille.

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	aide appréciable lutter contre escargots jardin repère	se pose Sautillant bec nid ronde escargot
Accord dans le GN	4	les escargots des jardins	à pieds joints une pierre ronde
Accord sujet/verbe	9	apporte repère descend se pose s'approche	prend s'envole choisit frappe
Homophone	9	et se à à et	son et son sa

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	9	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	9	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	9	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	9	

Prénom : .....

**Liste 10** aide - appréciable - lutter - contre - escargot - jardin - repérer - se poser - sautiller - bec - nid - rond

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...
	préposition	

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots suivants.

- lutter → .....
- repérer → .....
- se poser → .....
- sautiller → .....

4 - **Orthographe** : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- des visages ○
- ronds
- des piscines ○
- ronde
- un œil ○
- rond
- une table ○
- rondes

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes aux temps proposés.

	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>
	<b>lutter</b>	<b>repérer</b>	<b>se poser</b>
<i>j'</i>			<i>me</i>
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

- 1 - Petit mollusque à coquille.
- 2 - Action d'aider quelqu'un.
- 3 - Remarquer quelque chose.
- 4 - Indique le contact.
- 5 - Bouche des oiseaux.
- 6 - Qui a la forme d'un cercle.

