

Titre de la séquence à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Deux guerres mondiales au vingtième siècle



Titre de la séance à indiquer sur ton cahier. Séance 1 : Introduction

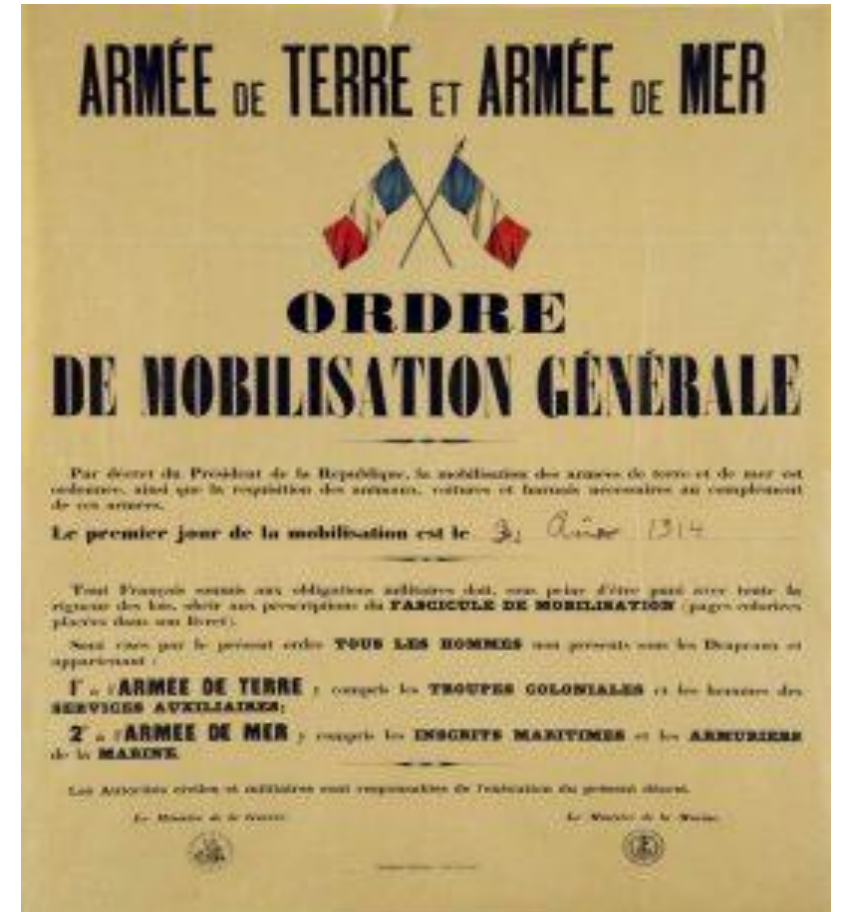
Observe bien ces images

tu peux les agrandir en cliquant sur l'image (maintiens la touche ctrl enfoncée et clic sur ta souris).



Réponds aux questions suivantes sur ton cahier d'histoire :

- 1. De quelle année datent ces documents ?*
- 2. Quel est leur point commun ?*
- 3. Quelle guerre débute alors ?*
- 4. Que savez-vous à propos de la 1^{ère} guerre mondiale ?*



Titre de la séance à indiquer sur ton cahier.

Séance 1 : Décrire une image : Août 1914, Albert Herter

Tu peux agrandir cette image en cliquant sur le lien https://fr.wikipedia.org/wiki/Albert_Herter#/media/Fichier:Albert_Herter_1926_3501.JPG



Réponds aux questions suivantes sur ton cahier d'histoire :

- 1. En quelle saison se déroule cette scène ?*
- 2. Où se passe cette scène ? Qui part ?*
- 3. Choisis un des personnages : que fait-il ? Que ressent-il ?*

Lis le texte ci-dessous pour comprendre l'état d'esprit des hommes qui devaient partir au combat.

D'après Émilie Carles : Une soupe aux herbes sauvages

Aout 1914 : c'était la pleine moisson. Quand on a entendu les cloches sonner, on s'est demandé pourquoi. [...] C'est le garde champêtre qui nous a annoncé la nouvelle [...] « C'est la guerre » [...] « Mais avec qui ? Ben avec les Allemands ! Les Allemands nous ont déclaré la guerre ! » Quand les ordres de mobilisation et les feuilles de route* sont arrivés dans les familles, les gens ont commencé à se rendre compte que la guerre était bien réelle. Tous les hommes valides recevaient leur feuille ; la guerre c'était d'abord ça : la séparation. Le village était complètement bouleversé. Il y en avait qui prenaient ça à la rigolade, ça va nous faire des vacances en plein été, nous qui n'en avons jamais eu, il faut en profiter. Mais, il y avait les autres, les inquiets, qui voyaient tout en noir. Pour ceux-là, la guerre c'était la fin de tout et ils n'en voulaient pas. Il y a eu des cas de bonshommes qui sont allés se cacher dans la forêt et ce sont les femmes, qui les ont menacés de les dénoncer aux gendarmes, qui les ont décidés à se rendre. Finalement, ils sont tous partis. En l'espace d'une semaine, le village avait changé du tout en tout, il n'y avait plus un homme entre vingt et quarante ans.

* Instructions que chaque homme apte et en âge de combattre reçoit.

Propos recueillis par Robert Destanque, © éditions J.-C. Simoën, 1978.

Séance 1 : synthèse

A coller sur ton cahier



Le peintre a choisi de représenter un instant précis, juste avant la fermeture des portes du train et le départ des hommes pour la guerre. La guerre vient d'éclater, personne ne sait encore pour combien de temps : les français pensent qu'elle va être courte et victorieuse. Tous les français en âge de se battre doivent se rassembler : c'est la mobilisation générale. Ils vont revêtir leur uniforme de soldat (comme celui de l'homme qui tient le bébé, à gauche) car les allemands sont déjà aux frontières... 1,7 millions d'hommes vont être transportés dans 5 000 trains ! Les soldats français portent un uniforme composé d'un képi et d'un pantalon rouge, ils sont facilement repérables par les allemands : en trois jours, 40 000 hommes sont tués (du 20 au 23 août 1914).

Albert Herter
Le peintre s'est représenté dans le tableau, c'est l'homme qui tient le bouquet de fleurs. Sa femme est en blanc, tout à gauche, mains jointes. Leur fils est au centre, fleurs au fusil, bras vers le ciel... il est mort au combat le 13 juin 1918.

Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Séance 2 : comment la 1^{ère} guerre éclate-t-elle ?

Document 1 • Les alliances entre pays européens en 1914

«En 1914, avant la guerre, les pays européens sont liés par des accords d'amitié. La plupart des traités entre les pays sont des accords de défense qui disent que si un pays est attaqué, il doit être défendu par l'autre. La France et la Russie sont ainsi liées ; de même que l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie, etc. »

Découpe la carte, colle la sur ton cahier et complète la légende.

Si tu ne peux pas imprimer, recopie juste le titre de la carte et la légende que tu dois compléter.



Séance 2 : comment la 1^{ère} guerre éclate-t-elle ?

Document 2 • L'attentat de Sarajevo

Réponds aux questions sur ton cahier, n'oublie pas le titre.

Observe le journal (document 2)

- 1- Que s'est-il passé le 29 Juin 1914 ?
- 2- De quel pays est l'assassin de l'archiduc et de l'archiduchesse ?
- 3- En représailles à cet attentat, l'Empire d'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie. Or, les pays alliés ont un accord entre eux : défendre celui qui est attaqué. Essaie de comprendre ce qui va se passer alors en utilisant la carte document 1.

La Prussie veut défendre la Serbie et décide de se préparer à la guerre contre l'Autriche-Hongrie. Du coup (imagine la suite).



Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Séance 3 : Comprendre la guerre de tranchées.

Les premiers mois la guerre est ***une guerre de mouvement*** : l'attaque allemande à l'est progresse jusqu'à la région parisienne, les soldats français sont rapidement déplacés jusque dans la Marne en taxi pour stopper leur avance.

Puis le front se stabilise à l'est et ***la guerre de position*** commence : on l'appelle ***la guerre des tranchées***.

Visionne les trois premières vidéos , sur ce qu'on a appelé les taxis de la Marne, les tranchées au front (là où se déroule la guerre) et la vie des femmes à l'arrière-pays, après le départ des hommes, réponds aux questions sur ton cahier.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mz39s9eHUc>

Questions sur les films :

Film 1 : les taxis de la Marne :

1. Où sont déposés les soldats (département)?
2. Combien de taxis font ce trajet ?
3. A quelle date doivent-ils arriver sur le front ?
4. Pourquoi les dépose-t-on là-bas ?
5. Combien de temps les soldats pensent-ils que la guerre va durer ?

Film 2 : Les tranchées

- 1- Combien de temps s'est-il passé depuis le départ de Gaston?
- 2- Qu'est-ce qui cause la mort des soldats ?
- 3- Quels sont les loisirs que trouvent les hommes dans les tranchées ?

Film 3 : Les femmes à l'arrière front

1. Comment reçoivent-elles des nouvelles des hommes ?
2. Quels sont les métiers exercés par les femmes ?

Tu peux regarder le 4^{ème} film sur le soldat inconnu

Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Séance 3 : Comprendre la guerre de tranchées.

Puis lis les documents ❶ et observe bien les images.

De la Suisse à la mer du Nord, les armées creusèrent *des tranchées* pour se protéger du feu ennemi. *Trois millions* de combattants passèrent des hivers terribles dans le froid et la boue, toujours prêts à repousser les attaques. Quelques mètres coûtaient des centaines de vies.

Document ❶



*Quelques mètres
coûtaient des
centaines de vie*

*Le nouvel
uniforme bleu
horizon et le
casque Adrian*



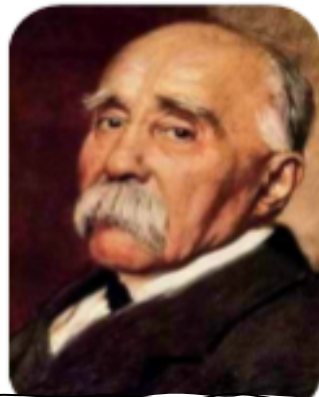
Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.
Séance 4 : Les grandes étapes de la première guerre mondiale.

A **Verdun** où commandait le **général Pétain** se déroula, en **1916**, la **bataille la plus terrible**. Les uns après les autres, les régiments français résistèrent avec une énergie surhumaine. Les Allemands ne passèrent pas.

Des deux côtés les pertes furent effroyables.

La guerre s'étendit. **L'Italie**, devenue notre alliée, fut battue. Des **Etats-Unis**, entrés eux aussi dans le conflit, les Alliés reçurent **des vivres, du matériel, des soldats**.

En **1918**, un million d'américains étaient en **France**. **Clemenceau**, un homme de 76 ans, devenu chef du gouvernement, fit la guerre avec la volonté farouche de vaincre.



Document ①

Au printemps de 1918, les Allemands lancèrent une série d'offensives qui les amenèrent à nouveau sur la Marne.



Foch, commandant en chef de toutes les armées alliées, résista, puis attaqua sans arrêt. Il disposait de beaucoup d'avions et d'armes nouvelles : les chars blindés (tanks) qui ouvraient le chemin à l'infanterie. **Ce fut la bataille de France.**

Document ②

UN NOUVEL ARSENAL



Les Allemands épuisés reculèrent. Voyant la guerre perdue, le peuple allemand se révolta; l'empereur Guillaume II s'enfuit. Le nouveau gouvernement demanda l'armistice qui fut signé le 11 novembre 1918.

Document ③

A l'aide des documents ② et ③ de la séance 4, complète la trace écrite, recopie la sur ton cahier d'histoire.

L'offensive victorieuse des Alliés

Au, les Allemands lancèrent une série d'offensives qui les amenèrent à nouveau
....., commandant en chef de toutes les armées alliées, résista, puis attaqua sans arrêt. Il disposait de beaucoup et d'armes nouvelles : les (tanks) qui ouvraient le chemin à l'infanterie.

Ce fut la bataille de France.

Les Allemands épuisés reculèrent. Voyant la guerre perdue,
..... l'empereur Guillaume II s'enfuit.

....., signé le
marque **la fin des combats** de la Première Guerre mondiale (**1914-1918**), la victoire des Alliés et la défaite totale de l'Allemagne.

Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Séance 5 : la fin et le bilan de la 1^{ère} guerre mondiale

L'Armistice est signé le 11 Novembre 1918.



Les généraux allemands et alliés se réunissent dans un wagon-restaurant aménagé provenant du train d'État-Major du maréchal Foch, dans la clairière de Rethondes, en forêt de Compiègne.

Le traité de Versailles (juin 1919) redonna à la France *l'Alsace-Lorraine*.

Les frontières de l'Europe sont redécoupées.



Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.

Séance 5 : la fin et le bilan de la 1^{ère} guerre mondiale

Le million et demi d'hommes tués au combat, manque cruellement au moment de reconstruire la France.

Pays	Morts et disparus (en milliers)
France	1 400
Royaume-Uni	744
Italie	750
États-Unis	68
Allemagne	2 000
Autriche-Hongrie	1 543

Au lendemain de la victoire, le pays apparaît tel qu'il est : dévasté et appauvri.

Les destructions matérielles sont telles que *l'Europe entre en déclin*, au profit des **Etats-Unis**. Ils ont su profiter de la guerre pour **devenir la première puissance mondiale**. Une *Société des Nations* (en abrégé S. D. N.)



fut organisée pour régler les désaccords entre pays.

On espérait que les hommes allaient enfin pouvoir vivre en paix.