Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE2

*

Cahier d'exercices Période 4

1. Je souligne les verbes conjugués en rouge et l'adverbe qui les précise en orange.

Nous vous écrirons bientôt. Ne jouez pas longtemps. Elle frappe violemment et la porte s'ouvre aussitôt. Comme vous parlez méchamment à ce pauvre homme! Ils arriveront demain. Je vais toujours au cinéma le dimanche. - Tu imites facilement le miaulement du chat.

2. Je trouve les adverbes correspondant aux adjectifs suivants.

```
large \rightarrow largement – pauvre \rightarrow ... – triste \rightarrow ... – utile \rightarrow ... – faible \rightarrow ... – riche \rightarrow ... – ferme \rightarrow ... – brave \rightarrow ... – simple \rightarrow ... – rapide \rightarrow ... – sage \rightarrow ...
```

1. Je donne l'infinitif et le groupe du verbe puis je conjugue à la personne demandée.

Je saute à la corde. → verbe sauter, 1^{er} groupe → Tu ...

Vous ratissez. → verbe ..., ... groupe → Elle ...

Ils finissent le gâteau. → verbe ..., ... groupe → Nous ...

Elle entend l'oiseau. → verbe ..., ... groupe → J'...

Ma montre retarde. verbe ..., ... groupe → Toutes mes horloges ...

2. Je complète par le verbe avoir au futur.

Exemple : Quand je serai grand, j'aurai une voiture de course.

Pour sa fête, Lola ... un jeu. – Demain, tu ... une visite. – Tout à l'heure, vous ... une lettre. – La semaine prochaine, j'... un livre et elles ... un disque.

1. J'analyse les noms en donnant leur nature et leur genre :

l'hôtel, *nom commun, masculin* - l'arrivée - l'éléphant - l'hiver - l'étable - l'histoire - l'hirondelle - l'outil - l'ogre - l'idée

2. J'écris le nom souligné au féminin et je fais toutes les transformations nécessaires.

Mon petit <u>frère</u> est fiévreux. →... <u>sœur</u> ...

Le <u>cheval</u> sauvage est craintif. → ... <u>jument</u> ...

Le pauvre <u>bûcheron</u> deviendra riche. → ... <u>bûcheronne</u> ...

Ce vieil <u>homme</u> semble très gentil. → ... <u>femme</u> ...

3. J'écris le nom souligné au masculin et je fais toutes les transformations nécessaires.

La petite <u>Léa</u> est ma nouvelle voisine. →... Léo ...
Les vieilles <u>ânesses</u> sont souvent têtues. → ...
Les jeunes <u>filles</u> seront joyeuses. → ...

1. Je complète les phrases par le verbe dire conjugué au présent.

Vous ... qu'il va pleuvoir. Alors, vite, nous faisons un abri de branchages et nous ... aux traînards de se dépêcher. Paloma se protège la tête avec son sac à dos alors je lui ... d'arrêter car elle va mouiller tout son pique-nique. Elle ... que tout est bien emballé. Tu lui ... que j'ai raison et qu'elle doit écouter ce que les grands

2. J'écris les phrases ci-dessous au futur.

Je dis bonjour en arrivant. \rightarrow À partir de maintenant, je ... en arrivant.

Tu as un camion télécommandé. → Pour Noël prochain, tu ...

Léo finit son travail. → Après la récréation, Léo ...

Nous choisissons un gâteau aux pommes. \rightarrow Pour le goûter, nous ...

Vous avez une idée de sortie. → Bientôt, vous ...

Ils disent la vérité. → Quand ils seront interrogés, ils ...

Conjugaison 21 - A

1. Je complète les phrases par les verbes aller et faire conjugués au présent.

Je ... à l'école et je ... mon travail. – Tu ... te promener et tu ... un bouquet de fleurs. – Léo ... dans la cuisine et ... une tarte aux pommes. – Au ski, Amélia ... attention quand elle ... sur les pistes noires. – Nous ... une pause puis nous ... recommencer le match. – Vous ... sur la plage et vous ... une partie de volley. – Les personnes qui ... trop vite ... souvent des erreurs.

2. Je complète les phrases par le verbe faire conjugué au futur.

Après, tu ... un jeu. – Demain, nous ... du vélo. – Plus tard, Loan ... un gâteau. – Ce soir, je ... un dessin. – Tout à l'heure, elles ... une partie de tennis. Dimanche, vous ... un pique-nique dans le parc.

Conjugaison 21 - B

1. Je complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

... ira au bois. - ... iras à la pêche. - ... iront ensemble à l'école. - ... irons te voir. - ... irez danser ce soir. - ... irai au grenier chercher un colis.

2. Je complète les phrases avec le verbe aller au futur.

Nous ... en Amérique. - Elle ... te voir. - Ils ... chez le coiffeur. - J' ... cueillir du gui dans la forêt. - Tu ... avec moi. - Vous ... en vacances à la campagne.

3. J'écris cette phrase au futur. Attention, elle contient trois verbes.

Quand j'ai le temps, je vais le voir, je lui apporte des livres et des jeux. \rightarrow Quand j'...

1. Je complète les fiches Sherlock.

Il remuera les oreilles.

infinitif et groupe	temps			
(groupe)	☐ passé ☐ présent ☐ futur			
☐ 1 ^{re} ☐ 2 ^e ☐ 3 ^e	du			
personne	singulier pluriel			
Elles ont une casquette bleue.				
infinitif et groupe	temps			
(groupe)	☐ passé ☐ présent ☐ futur			
☐ 1 ^{re} ☐ 2 ^e ☐ 3 ^e	du			
personne	singulier pluriel			
Nous finirons notre tableau.				
Nous finir	ons notre tableau.			
Nous finir infinitif et groupe	ons notre tableau. temps			
infinitif et groupe	temps			
infinitif et groupe (groupe)	temps passé présent futur			
infinitif et groupe (groupe) 1re 2e 3e personne 2. Dans les phrases ci	temps passé présent futur du singulier pluriel dessus, j'écris S sous le sujet			
infinitif et groupe (groupe) 1re 2e 3e personne 2. Dans les phrases ciet CO sous le nom que	temps passé présent futur du singulier pluriel dessus, j'écris S sous le sujet ui désigne l'objet sur lequel			
infinitif et groupe (groupe) 1re 2e 3e personne 2. Dans les phrases ciet CO sous le nom que	temps passé présent futur du singulier pluriel dessus, j'écris S sous le sujet			

1. Je complète par les verbes être et avoir conjugués au futur.

Demain, je ... absent. Mardi prochain, nous ... en classe.

– Dans une semaine, il ... en vacances. – Au mois de juillet, elles ... à la mer. – Ce soir, nous ... heureux de

nous voir.

Pour son anniversaire, elle ... un jeu. – Demain, tu ... une visite. – Tout à l'heure, vous ... une lettre. – La semaine prochaine, j'... un livre et mes sœurs ... un magazine.

2. Je recopie les phrases dans le tableau proposé.

L'an prochain, nous achèterons une nouvelle voiture. – Je suis allé hier au marché. – Je ne comprends pas ce qui se passe aujourd'hui. – Au printemps dernier, nous avons eu un temps pluvieux. – Ce matin, il fait très froid. – Tu avais raison. Quand nous reverrons-nous ?

PASSÉ :
PRÉSENT :
FUTUR :

- 1. J'accorde les adjectifs qualificatifs épithètes avec les noms : élégant pressé attardé attentif rouge large encombré public élevé un costume é... des employés p... des passants a... l'agent a... les feux r... les trottoirs l... les boulevards e... les jardins p... des immeubles é...
- 2. Dans les phrases suivantes, souligner en jaune les adjectifs qualificatifs, en bleu les noms qu'ils qualifient, en rouge le verbe être s'il existe. Écrire Att. si l'adjectif qualificatif est attribut du nom et Épi. s'il est épithète.
- La <u>Terre est ronde</u>. (**Att.**) La voiture de Lisa est rouge. (...) Mon chien est sourd. (...) Apprenez avec soin la nouvelle leçon. (...) Barnabé est un garçon amusant. (...) Les ouvriers démolissent la vieille usine de chocolat. (...) Cet exercice est bizarre. (...) Ils ont acheté des poteaux solides. (...) La robe bleue d'Hortense a craqué. (...) Pablo est épuisé par sa course. (...)

1. Je ne recopie que les phrases qui indiquent une action déjà passée (attention aux verbes en deux parties).

Nous écoutions la radio. Elle diffusait le concert de nos chanteurs préférés. Mes parents aiment beaucoup la musique. Nous en écoutons souvent ensemble. Soudain, nous avons entendu un crachement! Puis, tout s'est arrêté. La radio était en panne! Il faudra la faire réparer.

2. Je range les verbes en deux colonnes : imparfait / passé composé. Je repère le verbe en rouge.

Je jouais. – Tu as joué. – Elle a fini la première. – Tu rangeais tes affaires. – Nous avons rencontré des amis. – Ils se promenaient. – Vous aimiez beaucoup cet endroit. – Ils sont allés à la patinoire. – La glace était luisante. – J'ai demandé à ma mère la permission de les accompagner.

Imparfait	Passé composé
Je <u>jouais</u> .	Tu <mark>as</mark> joué.

- 1. a) Je souligne les 5 verbes en rouge.
- b) Je souligne leurs 5 sujets (noms en bleu; pronoms en violet) et j'écris S en-dessous.
- c) Je souligne les autres noms en bleu.
- d) J'écris CT sous les 2 compléments de temps.
- e) J'écris CL sous les 4 compléments de lieu.
- f) J'écris CM sous le complément de manière.
- g) J'écris CO sous les 5 compléments qui indiquent sur quel l'objet s'exerce l'action du verbe.

Amina élève des poules derrière sa maison.

S CO CL

Chaque matin, elle distribue le grain dans les mangeoires. Elle remplit les distributeurs avec de l'eau propre. Amélia ramasse les œufs dans son panier. Maman changera la paille dans le poulailler la semaine prochaine.

2. Je remplace les articles par des déterminants démonstratifs.

une brique \rightarrow cette brique ; un carton \rightarrow ... ; une bobine \rightarrow ... ; un écureuil \rightarrow ... ; des croix \rightarrow ... ; des élèves \rightarrow ... ; un chemin \rightarrow ... ; une échelle \rightarrow ... ; un animal \rightarrow ... animal ; des chansons \rightarrow ... ; un ordre \rightarrow ... ; une usine \rightarrow ... ; un homme \rightarrow ...

Je complète par les pronoms-sujets qui conviennent.

- a) ... recopiait les exercices. ... regardiez par la fenêtre.
- ... récitions un poème. ... lavais ton vélo. ... ramassiez les papiers. ... découpaient des images.
- b) ... finissais à l'heure. ... bondissions de joie. ... rugissait. ... obéissiez aux consignes. ... applaudissaient avec force.

2. Je complète par les terminaisons de l'imparfait qui conviennent.

- a) Les chiens rapport... leurs balles. J'épluch... une poire.
- Tu dessin... sur ton cahier. Nous racont... des histoires drôles. Le chat attrap... une souris. Vous calcul... la distance parcourue.
- b) Je chois... un dessert. Le randonneur franch... la rivière. Nous applaud... nos amis. Les feuilles jaun... .
- Tu accompl... un exploit. Ce bouquet fleur... la maison.
- Vous rempl... de sable votre seau.