

Pour ceux qui
viendront à
l'école :
Imprimer jusqu'à
la page 11.



Comptines de la semaine

Reprendre : Les toutes chansons apprises à la maison
Nouvelles comptines : Tout au fond de la mer
 à partir de **MARDI** Ritournelle de l'histoire « pour un sou j'ai un bateau »
 Jeu de mémoire musicale

« **Poésie de la rentrée** » à apprendre petit à petit : elle sera décryptée et apprise petit à petit en classe pour ceux qui viendront. (ne pas la commencer à la maison.)

Lundi et vendredi : à la maison pour tous



Faire un jeu ensemble

Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités », **mais il ne faut pas faire que ça** : Il est important **d'utiliser de vrai jeux** de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto...

- Moment de détente : Qui gong
- En classe temps de retour sur le confinement, les gestes barrières
- Vidéo pour apprendre à bien de laver les mains
- Associer les parents et leur petit

Sport : gestes à reproduire :

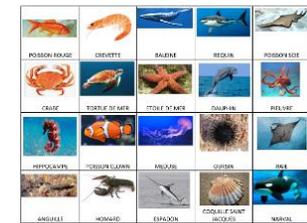


Lundi à la maison

A la maison Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées :

- Faire un puzzle
- Revoir le vocabulaire des animaux de la mer
- Memory des lettres
- Ranger les nombres dans l'ordre

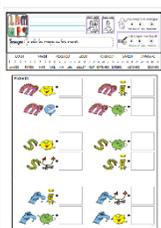
Vidéo : une minute au musée : « Deux carpes »




Lundi à la maison

Phonologie :

- * Charades
- Devinettes



Langage : Regarder l'histoire de M. Zougloulou

Puis fiche de phonologie N°1



Déplacements sur quadrillages :

- Voir le powerpoint
- Déplacements fiche 1



Vendredi à la maison

Graphisme : Agamograph



Choisir un des motifs (fond de mer / ou bateau), colorier les bandelettes en respectant la continuité.

Langage : * Intrus des syllabes d'attaques

*Puis fiche sur le titre.

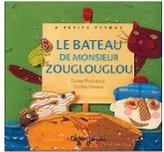


: Numération : Complément : révision

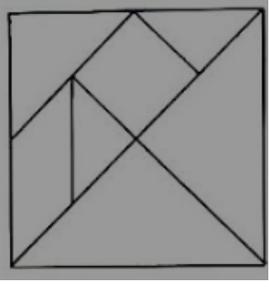
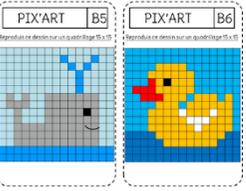
6	
7	
8	
9	
10	

Ajouter les boutons qu'il faut dans la colonne vide.
Puis à l'oral : 8 c'est 5 et ...
 6 c'est 5 et ... etc.

Mardi et jeudi : à l'école ou à la maison

	Accueil : dessin libre Découverte de son matériel		-En classe temps de retour sur le confinement, les gestes barrières -Vidéo pour apprendre à bien de laver les mains			
	Mise en place corporelle : Qui gong des enfants Etirements. * Chant		-Ecrire la date en attaché sous un modèle. -Jeu du magicien : (complément à 10) : écrire un nombre et l'enfant doit écrire le complément à 10 sur son ardoise)			
mardi 	Histoire à (Ré) écouter : Observer la couverture : le titre, nommer les lettres, le nombre de mots, localiser un mot dans le titre. <ul style="list-style-type: none"> Le bateau de Monsieur Zougoulou - "Que raconte cette histoire ? Qu'en as-tu retenu ?" - "Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?" - "Que se reproduit-il pour chacun des personnages ?" - "A la fin, que se passe-t-il ? A ton avis, pourquoi ?"		Quelques petites questions de compréhension			
Ateliers : Du matin mardi	Chronologie de l'histoire : individuel Raconter ensemble l'histoire Finalement coller		Déplacements sur quadrillage : fiche de suivi. Ou pour ceux qui sont à la maison : Déplacements, fiche 2			
Ateliers : Du matin Jeudi	Jeu pour additionner : L'enfant lance 3 dés, il additionne les points de 2 dés (il faut qu'il choisisse bien) Enfin il colorie le tee-shirt correspondant.(ou met une pince à linge). On a gagné quand on a colorié 5 tee shirts.		Travail sur les lettres : fiche m,n,o			
Récréation	En classe ou à l'extérieur suivant la météo : possibilité d'apporter un petit jeu de la maison, un livre...)					
Sport	Parcours avec les draisiennes ou trottinettes (casque et véhicule individuel étiqueté) Nommer les parties de la trottinette					
Phonologie	Jeu à l'oral sur les rimes		Lecture de syllabes, écriture de syllabes		Jeu du furet : pour compter le plus loin possible.	
 Activités	Langage Je dicte à ma maman, ou à mon papa une <u>petite</u> lettre que je mets dans la boîte aux lettres de l'école, ou		Langage écrit Tous les jours : dictée de lettres en majuscules. En attaché -Entraînement à l'écriture en cursive : de lettres	Graphismes à reproduire Sur ardoise, feuille (au feutre) Puis colorier, ou décorer l'intérieur	Représenter des nombres en dessinant les boîtes de 10 et les ronds qui restent.	Phono Puis fiche de phonologie N°2



<p>L' après-midi</p>	<p>que j'envoie sur le mail de l'école (elle sera lue, regardée...)</p> <p>En classe nous écrivons aussi une lettre</p>	<p>De mots -sur ardoise -sur feuille avec une ligne Soigner l'enchaînement des lettres entre elles.</p>	<p>Activité de couture (avec des aiguilles en plastique)</p>		
 <p>Art Observer, décrire, se questionner ressentir</p>	 <p>Deux carpes de Hokusai Vidéo : 1 minute au musée</p>	<p>Mardi : Observation, décrire -description : 1^{er} plan, 2^{ème} plan - Les couleurs utilisées -des lignes courbes ou droites -notion de dégradé</p> <p>-Faire un dégradé en diluant de plus en plus la peinture</p>	<p>Jeudi : Les algues Sur une feuille mettre une petite tache de peinture noire</p> <p>Puis l'étirer avec la pointe d'un trombone pour faire des rayons</p> <p>Faire d'autres petites étoiles à côté, elles peuvent se toucher.</p> <p>Laisser sécher.</p> <p>Dessiner d'autres petites étoiles au feutre, au crayon...</p>		<p>Lundi suivant : Les poissons -Dessiner deux poissons (revoir leur anatomie : écailles, ouies, nageoires, queue...)</p>
<p>Site art</p>	<p>Selon l'envie cliquer sur une date : http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748 Le lien est également sur le blog</p>				
 <p>Quand j'ai fini, en attendant ...</p>	<p>Jeu du qui est-ce ?</p> 	<p>Pliage : bateau en papier</p> 	<p>Un temps pour apprendre la poésie, les chansons Pour écouter de la musique...</p>	<p>Un temps philo (voir la rubrique philo du blog)</p>	<p>Une séance d'anglais -Comptines (sur le blog) -Couleurs -dessin animé en anglais</p>
<p>Tangram : (silhouette noire... pour chercher un peu)</p> 	<p>Jeu embouteillage</p>  <p>Il y a la version en ligne sur le blog</p>	<p>Peinture à l'eau</p> 	<p>Pixart</p>  <p>Modèles à reproduire</p>		

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	MERCREDI 13 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI	SAMEDI 16 MAI	DIMANCHE 17 MAI
		X			X	X

Le jour de la rentrée

D'abord je me **HOP HOP** du bon pied,
puis je **gloup gloup** mon petit déjeuner.
Je **pschitt** bien mes dents
et je **smack smack** papa, maman.
À l'école je ne **oin oin** même pas,
mais je **bonjour bonjour** tout le monde !
Je **LALALALA** des chansons en faisant la ronde,
mais je **chuttttttt** aussi pour écouter la maitresse.
Tout à coup, **dring dring**, l'école est terminée.
Je retrouve maman et je lui **smack smack** des baisers.
Puis je lui **blablablablaba** toute ma journée.
Pffff ! C'est fatigant, la rentrée !
Ce soir, c'est sûr, je vais **ronpschit ronpschit**
sans discuter !

Lire la poésie à l'enfant. Remplacer les onomatopée par les mots qui auraient dû être écrits à la place.

Faire reformuler les différents moments en respectant l'enchaînement de la poésie.

L'intérêt réside notamment dans la présence de connecteurs qui permettent d'organiser l'enchaînement des moments :

D'abord, puis, et, mais, tout à coup, ce soir

E1

①     

E1

②     

E1

③     

Lundi : Charades des syllabes : c'est nouveau, et assez difficile : proposer à l'enfant de s'aider de ses doigts, ou poser un jeton par syllabe pour matérialiser par exemple la deuxième syllabe.

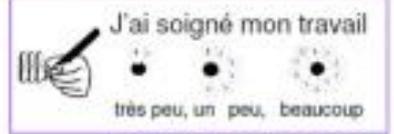
<ul style="list-style-type: none"> • Mon premier est la première syllabe de boulanger. • Mon deuxième est la première syllabe de chéri. • Mon tout est un métier de bouche. <p style="text-align: right; font-size: small;">Réponse : boucher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mon premier est la deuxième syllabe de pacha. • Mon deuxième est la deuxième syllabe de bouton. • Mon tout est le petit d'un félin domestique. <p style="text-align: right; font-size: small;">Réponse : chaton</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mon premier est la première syllabe de forum. • Mon deuxième est la deuxième syllabe de bateau. • Mon tout est une image d'une personne ou d'un objet. <p style="text-align: right; font-size: small;">Réponse : photo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mon premier est la première syllabe de orange. • Mon deuxième est la première syllabe de pignon. • Mon troisième est la deuxième syllabe de crotale. • Mon tout est un endroit où les gens sont soignés. <p style="text-align: right; font-size: small;">Réponse : hôpital</p>
--	---	--	---

Inférer => Trouver une information qui n'est pas écrite (implicite), grâce à d'autres informations et à ses propres connaissances.

1	<p>Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées !</p> <p style="text-align: center;">Où Timothée se trouve-t-il ?</p>
2	<p>Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu !</p> <p>« Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. »</p> <p style="text-align: center;">A qui parle Sébastien ?</p>
3	<p>Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise !</p> <p>Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? »</p> <p style="text-align: center;">Quelle bêtise Sonia a-t-elle faite ?</p>
4	<p>Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire.</p> <p style="text-align: center;">Que fête Joshua ?</p>

Organisation : Chaque enfant peut donner sa réponse à l'oral à l'adulte qui l'accompagne en expliquant quels indices lui ont permis de trouver la réponse. Puis il peut illustrer sa réponse par un dessin.

Retour des 4 réponses à l'enseignant qui lui renvoie les réponses attendues et valorise les productions des élèves



Consigne : Je colle les images au bon endroit.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

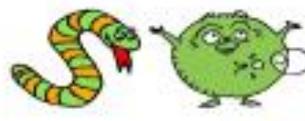
SAMEDI

DIMANCHE

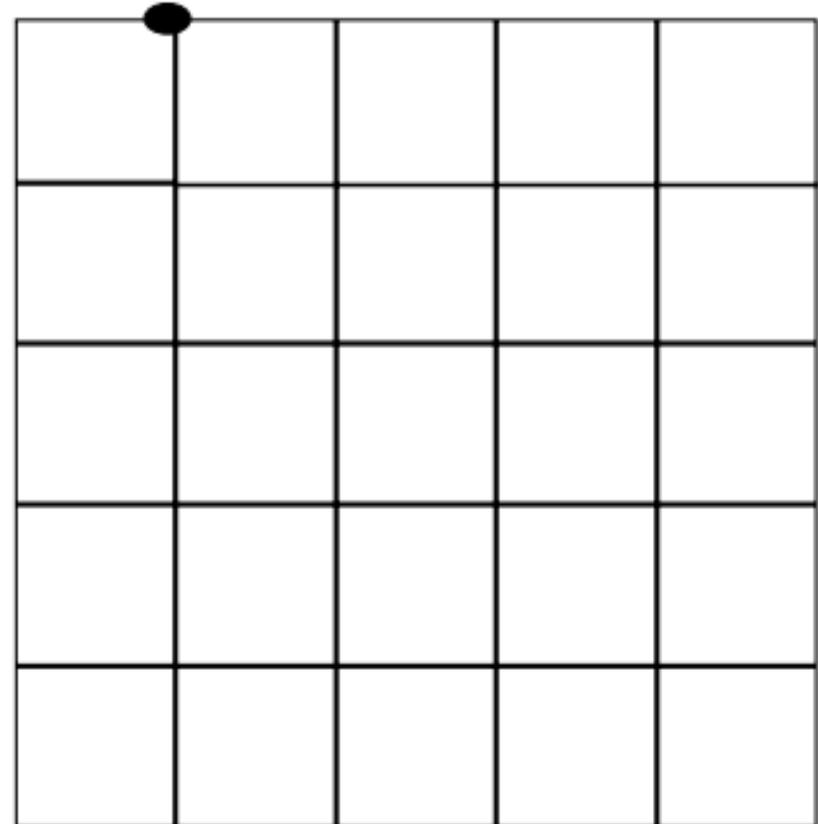
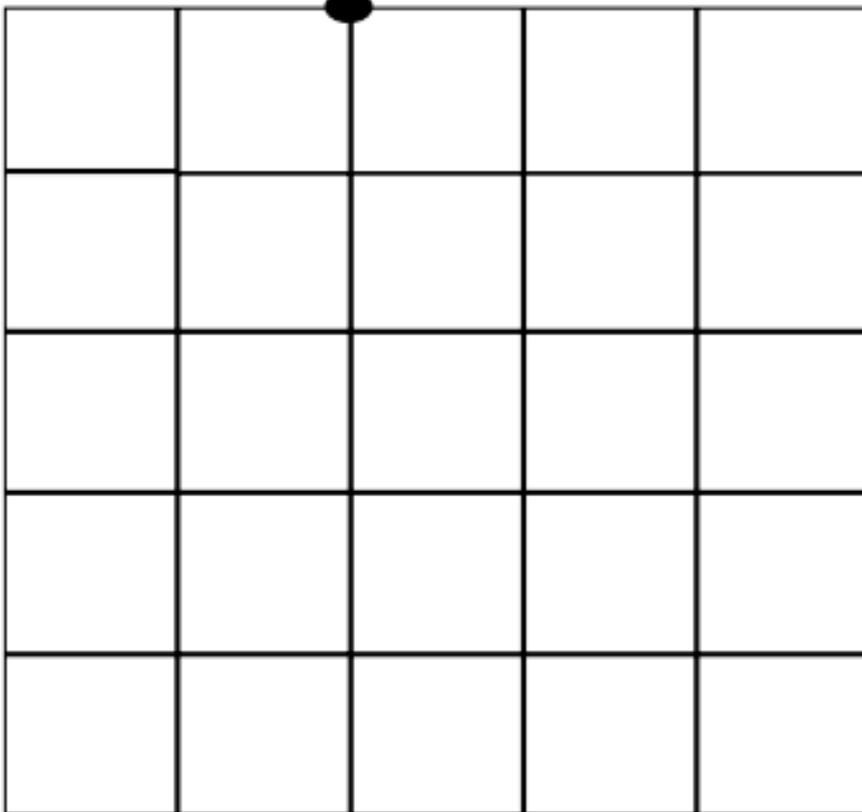
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUN JUILLET AOUT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

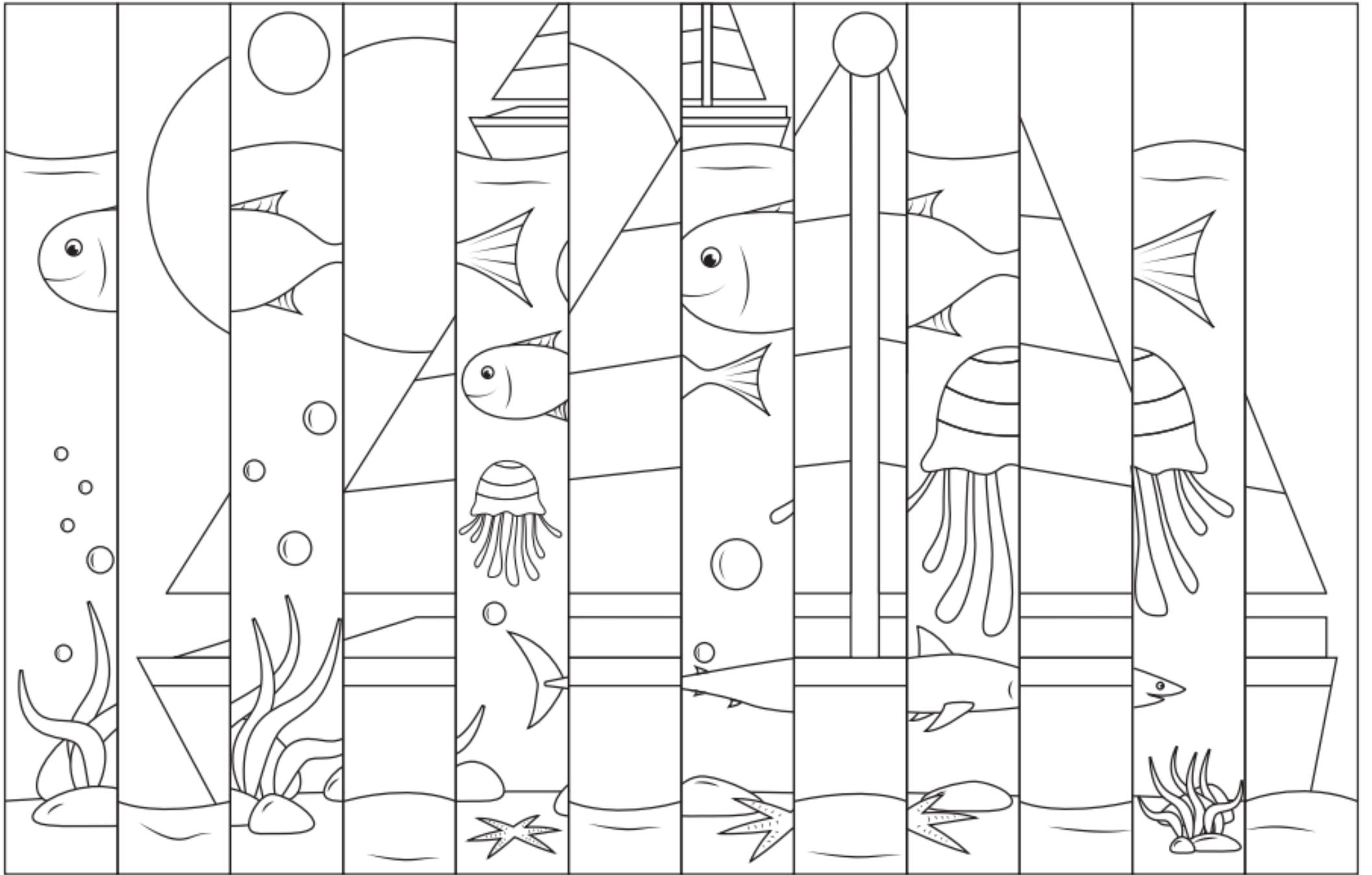
Fiche E1



Suis le chemin indiqué par les flèches



IMPORTANT : Il faut que l'enfant barre les flèches au fur et à mesure qu'il trace le déplacement sur le quadrillage.



L'INTRUS DES SYLLABES D'ATTAQUE



L'INTRUS DES SYLLABES D'ATTAQUE



L'INTRUS DES SYLLABES D'ATTAQUE



L'INTRUS DES SYLLABES D'ATTAQUE



Solutions : le cheval, le bouton, la courone, la télévision

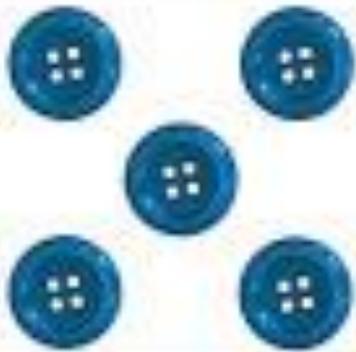
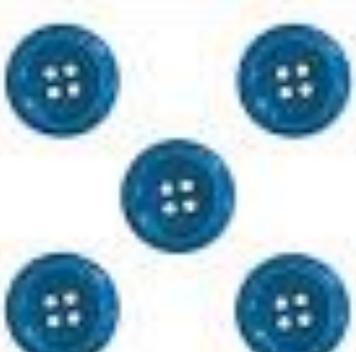
Je relie les étiquettes pour reconstituer le titre sans mélanger les différents caractères.



Le sieur glou
ba Mon Zou
teau de glou sieur
de glou Zou teau Le
ZOU SIEUR Mon glou ba
GLOU MON LE Le bateau
GLOU TEAU BA de de Monsieur
DE Zouglouglou

Le bateau
de
Monsieur
Zouglouglou



		6
		7
		8
		9
		10

Prénom : _____

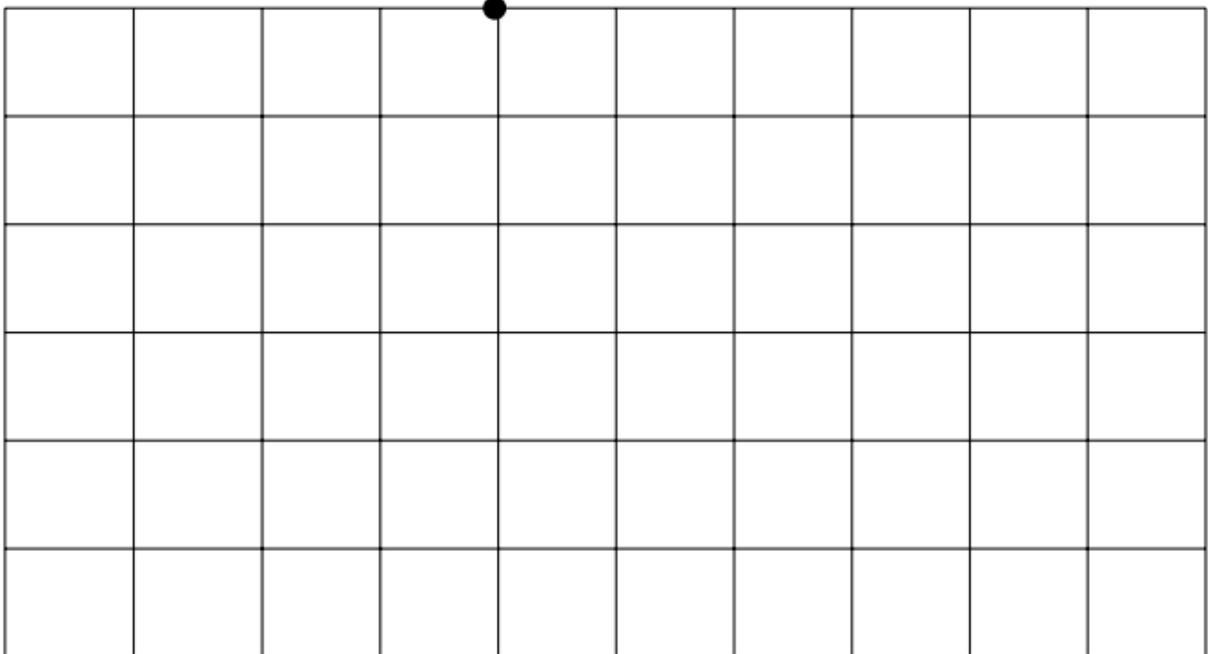
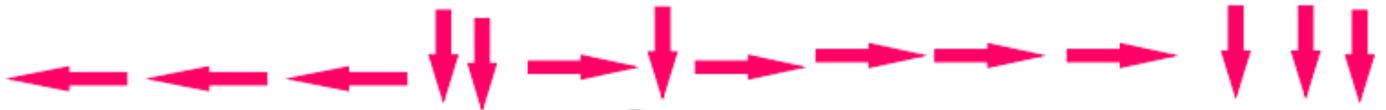
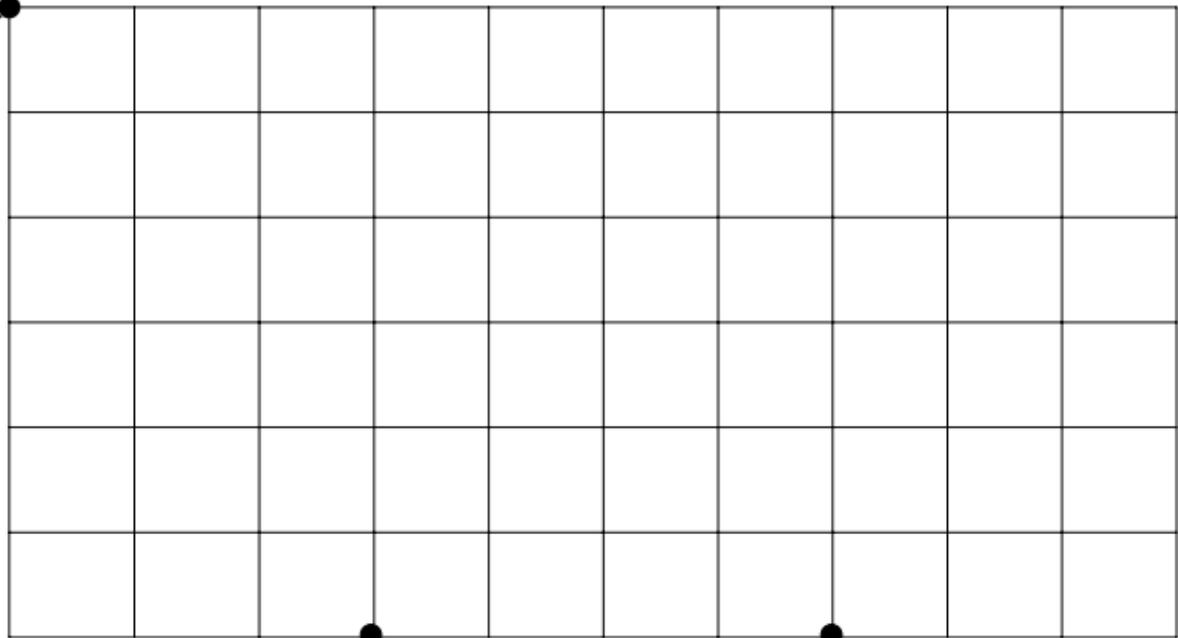
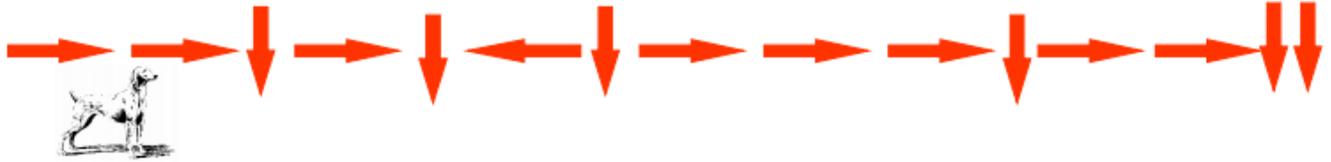
Date : _____

Découpe les illustrations de l'album 'le bateau de Monsieur Zougoulou' et remets-les dans l'ordre.

--	--	--	--	--

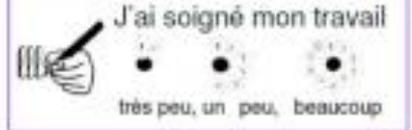


NE PAS FAIRE POUR CEUX QUI VONT A L'ECOLE



NE PAS FAIRE FAIRE POUR CEUX QUI VONT A L'ECOLE





Consigne : Je colle les images au bon endroit.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEBRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUN			JUILLET			AOUT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Fiche E2







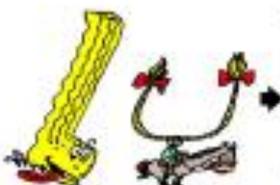




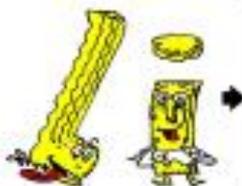














E2

1



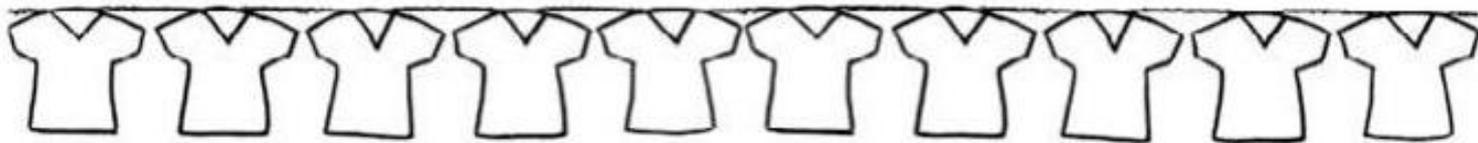
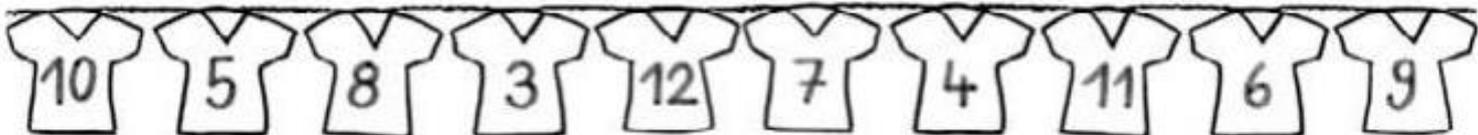
E2

2



E2

3



M	a	n	M	n	O	m	n
o	E	m	e	o	m	C	n



Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Faire le lien entre les écritures, trouver une lettre dans un mot.

Consigne : colle chaque lettre dans la bonne collone, puis entoure-là dans les mots en-dessous

avec aide sans aide



M m m

N n n

O o o

AMIE arme mi

madame comme

Marin mardi

nuit événement

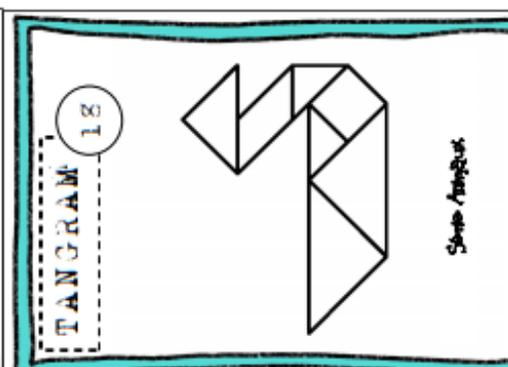
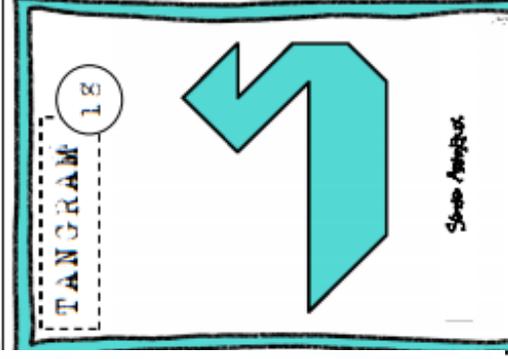
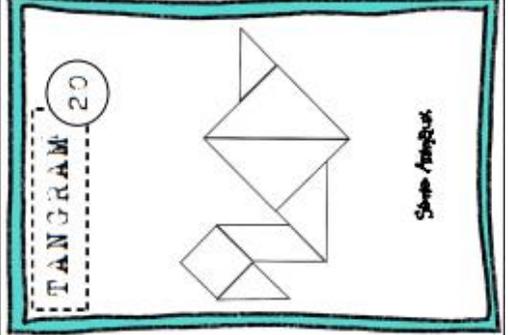
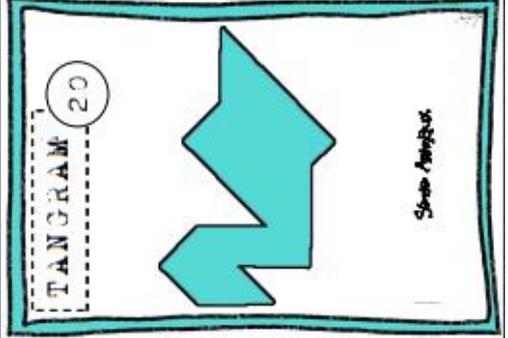
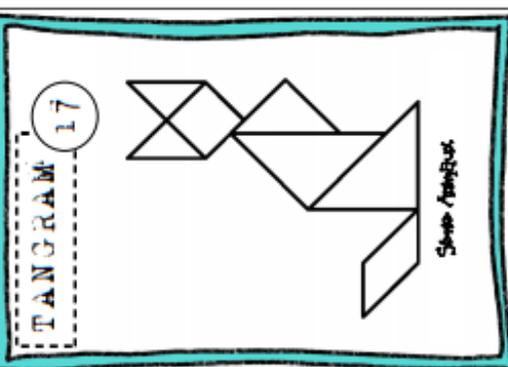
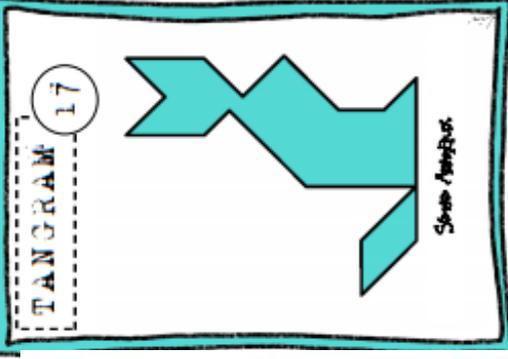
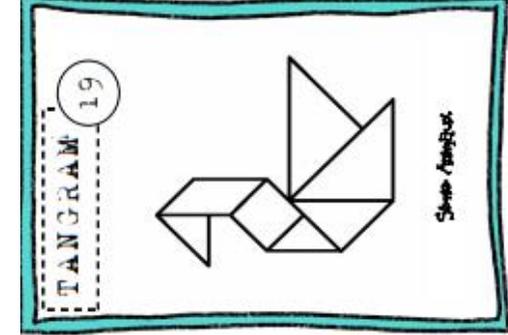
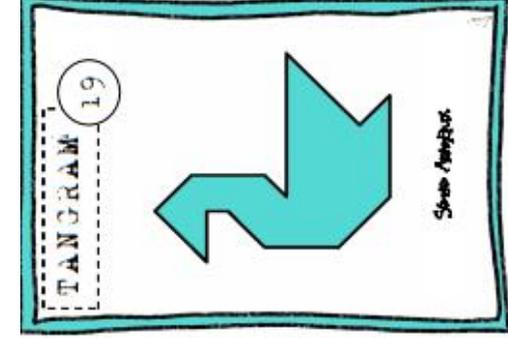
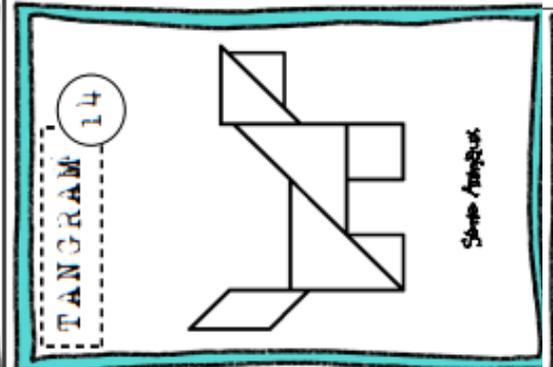
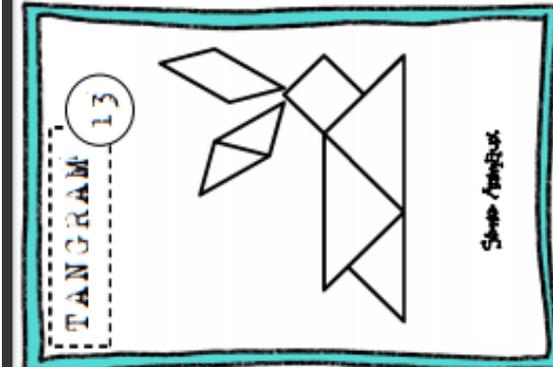
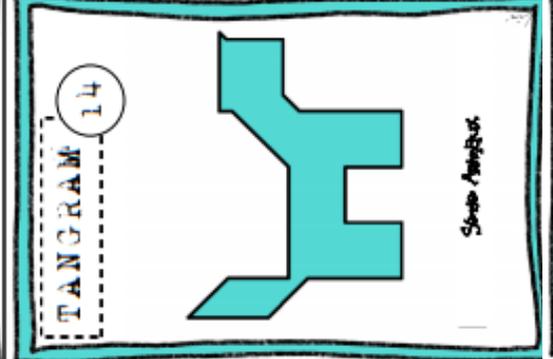
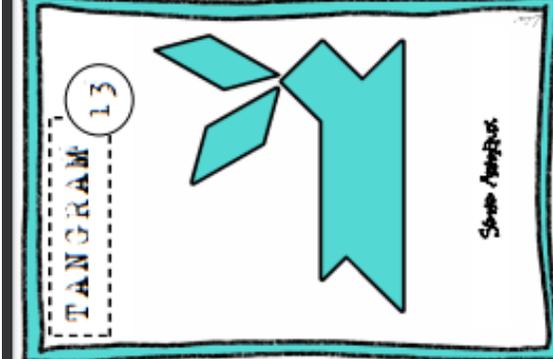
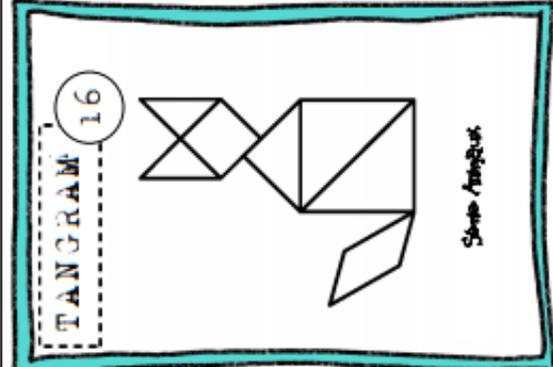
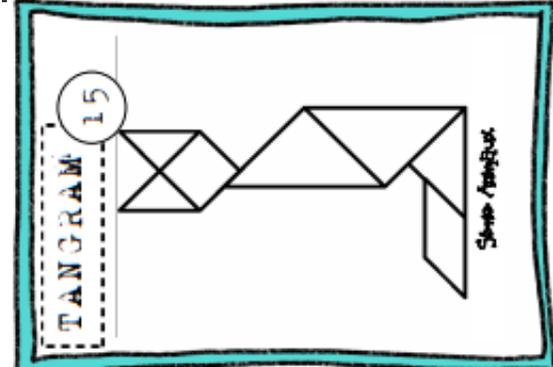
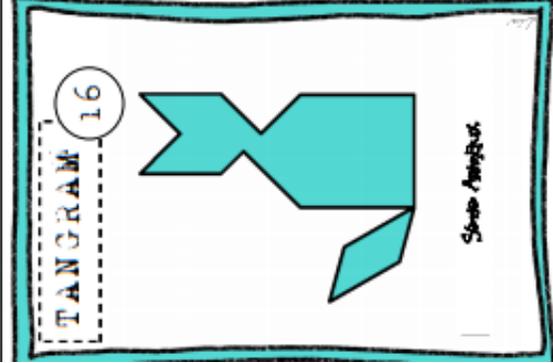
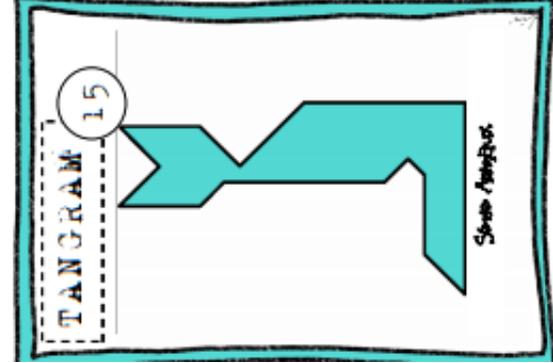
année **corneille**

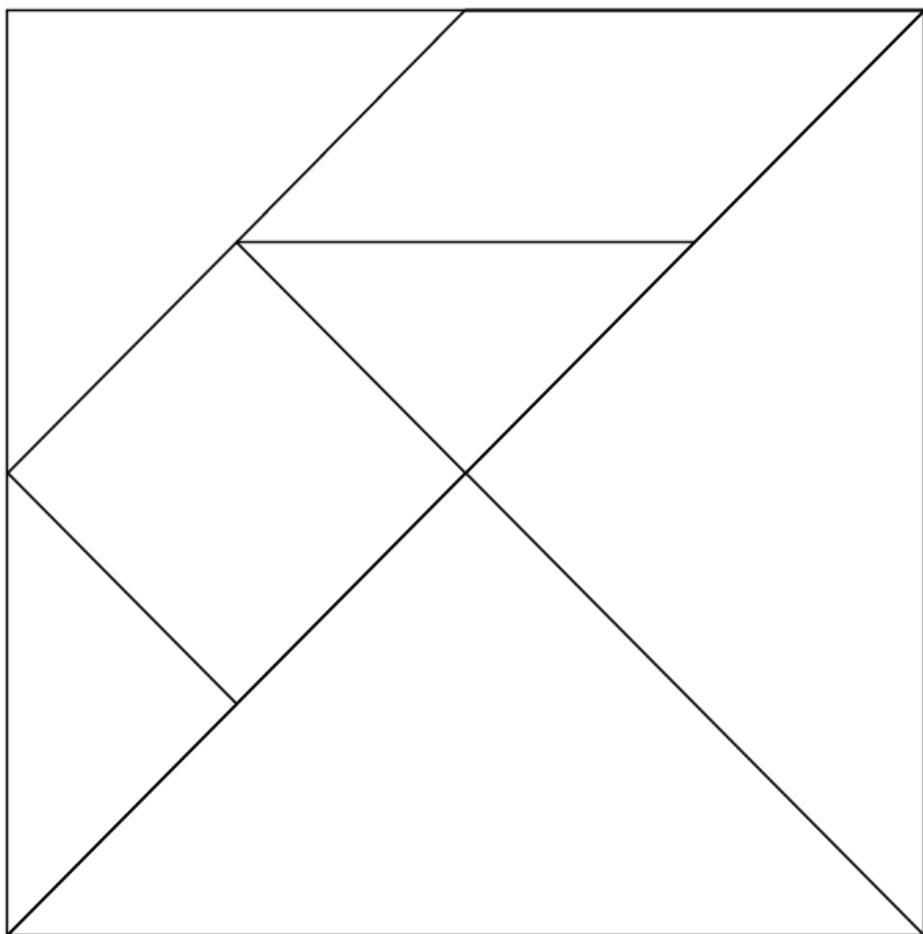
nounou **CANICHE**

football fort

zoo roseau

floc pomme **route**





Tangram à coller sur du carton, puis découper les formes.