

Progression étude de la langue – Vocabulaire CM2

<i>Notions</i>		<i>Compétences</i>
VB1	<i>Savoir lire un article de dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se servir des codes utilisés dans les articles du dictionnaire. • Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), sa classe, son orthographe, son niveau de langue. • Savoir ce qu'est une abréviation ("adj." dans un article du dictionnaire).
VB2	<i>Utiliser un dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser avec aisance un dictionnaire.
VB3	<i>Les différents sens d'un mot : polysémie et contexte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur). • Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles. • Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.
VB4	<i>Les préfixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe. • Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). • Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement.
VB5	<i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe. • Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). • Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens.
VB6	<i>La construction des mots</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).
VB7	<i>Les différents sens d'un mot selon sa construction</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.
VB8	<i>Le sens propre et le sens figuré</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.
VB9	<i>Les familles de mots</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). • Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt). • Construire ou compléter des familles de mots.
VB10	<i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans des activités d'expression orale et écrite.
VB11	<i>Les contraires</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans des activités d'expression orale et écrite.
VB12	<i>Les mots génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets : ex. un pommier est un arbre fruitier). • Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.
VB13	<i>Les niveaux de langage</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à identifier les différents niveaux de langue. • Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent).