

Découverte du verbe CP

1. Lecture du texte de découverte : le loup qui a faim.

Lecture silencieuse du texte.

Questions :

- Quelle période de l'année a lieu cette histoire ?
- Quel est le personnage principal ?
- Que lui arrive-t-il ?
- Que décide-t-il de faire ?
- Pourquoi les animaux s'approchent-ils ?
- Quels sont les animaux qui aident le loup ?
- Que lui portent-ils ?

Lecture orale collective.

Relire les phrases en gras qui sont écrites au tableau.

- Faire mimer ces actions.
- Quel est le mot qui nous permet de mimer ce que font les animaux ?
- Souligner le verbe « le mot qui indique l'action à mimer »

2. Entraînement : chercher les verbes (travail collectif)

Bébé boit son biberon de lait.

Tous les matins, les élèves écrivent une phrase.

Maman ouvre la porte du four.

Mon frère enlève ses chaussures.

Papa lit le journal.

Marie dessine sa maison.

3. Décrire une image en expliquant ce que font les personnages, identifier l'action.

4. Associer chaque carte à la bonne phrase et faire entourer le mot qui indique l'action à mimer.

5. Ecrire une phrase pour chaque dessin.

6. Ecrire la suite de l'histoire de la soupe au caillou.

Lire le texte

C'est l'hiver, le loup n'a plus rien à manger. Que faire ?
Tout à coup il a une idée.

Le loup allume un grand feu.

**Il sort une marmite de son sac à dos,
y verse l'eau et dépose la marmite sur le feu.**



Peu à peu l'eau se met à frémir.

Avec précaution, **le loup choisit une pierre sur le sol,
la renifle et la jette dans l'eau** en disant :

- Voilà qui devrait faire une bonne soupe au caillou !

Les animaux de la forêt intrigués, l'entourent.

Le loup sort alors une cuillère de son sac, la plonge dans l'eau et annonce tout sourire:

- Hum délicieux...Mais ce serait mieux avec du sel et du poivre.

En aurais-tu, mouton ?



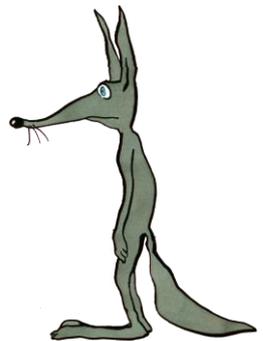
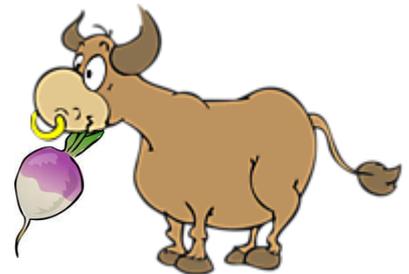
Le mouton apporte un peu de sel et de poivre. Le loup assaisonne aussitôt la soupe, et les animaux intrigués, s'approchent encore plus près.

Mais, la soupe ne semble toujours pas prête.

- Il faut sans doute ajouter un navet pour lui donner un peu plus de goût, murmure le loup avec malice.

La vache trotte jusqu'à son étable et en rapporte un navet.

Le loup l'épluche et le met dans la marmite.



Entoure le verbe (mot qui dit ce que font les personnages)

Bébé boit son biberon de lait.

Tous les matins, les élèves écrivent une phrase.

Maman ouvre la porte du four.

Mon frère enlève ses chaussures.

Papa lit le journal.

Marie dessine sa maison.



Entoure le verbe (mot qui dit ce que font les personnages)

Bébé boit son biberon de lait.

Tous les matins, les élèves écrivent une phrase.

Maman ouvre la porte du four.

Mon frère enlève ses chaussures.

Papa lit le journal.

Marie dessine sa maison.





1

Le garçon saute au-dessus du mouton.



2

Papa bouge les mains.



3

Maman court très vite.



4

Ma soeur monte une marche.

La voisine tire un chariot.



5

Le monsieur marche lentement.

Il descend l'escalier.

Mon oncle ouvre la porte.



6



7



8