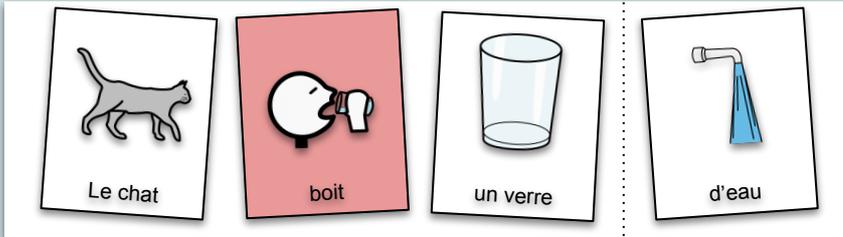


**Une proposition**

Utiliser le principe de la fabrique de phrases avec des étiquettes déplaçables (scratch...)

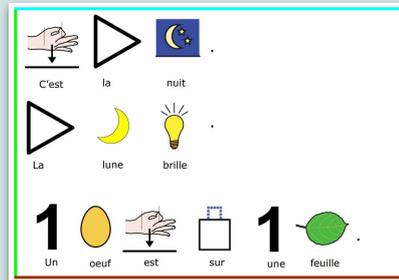
L'enseignant propose une phrase et l'élève doit chercher l'image correspondante.



Adaptations possibles : le support comporte des cases pour visualiser le lieu pour déposer l'étiquette, le verbe peut-être signalé...



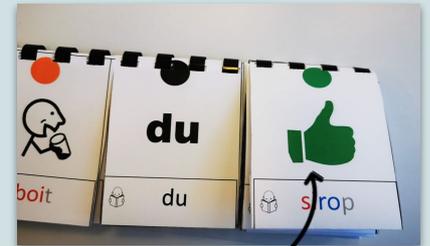
Certains enfant n'accéderont jamais à la lecture des mots mais pourront cependant lire avec des pictogrammes.



Exemple de "La chenille qui fait des trous" en version pictogrammes ([Site Alice en Ulis](http://Site Alice en Ulis))

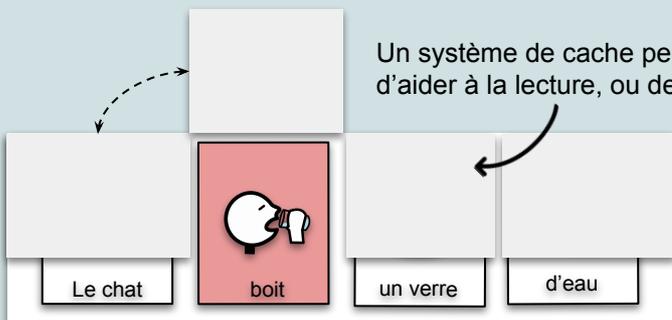
**Variantes**

Les variantes dépendent en premier lieu de l'objectif visé, objectif de lecture, de langage ou de productions d'écrits et des capacités des élèves...



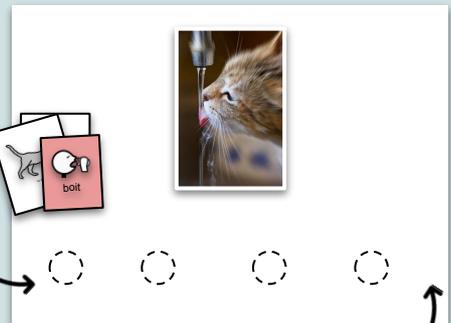
Système de cache quand l'élève identifie le mot (il ne peut plus se référer au pictogramme)

Système de dépliant en productions d'écrits pour des élèves qui ne peuvent écrire qu'en capitale

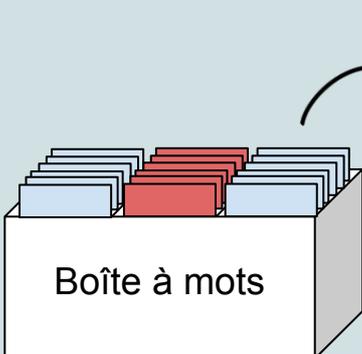


Un système de cache permet d'aider à la lecture, ou de la valider

Scratch



L'élève doit reconstituer la phrase correspondante à l'image, soit dans un corpus préparé par l'enseignant (ci-dessus), soit à partir d'un corpus étendu (ci-contre)...



Voir le poster "boîte à mots"



Adaptation possible des cartes permettant la validation

