

Prénom :

Date :

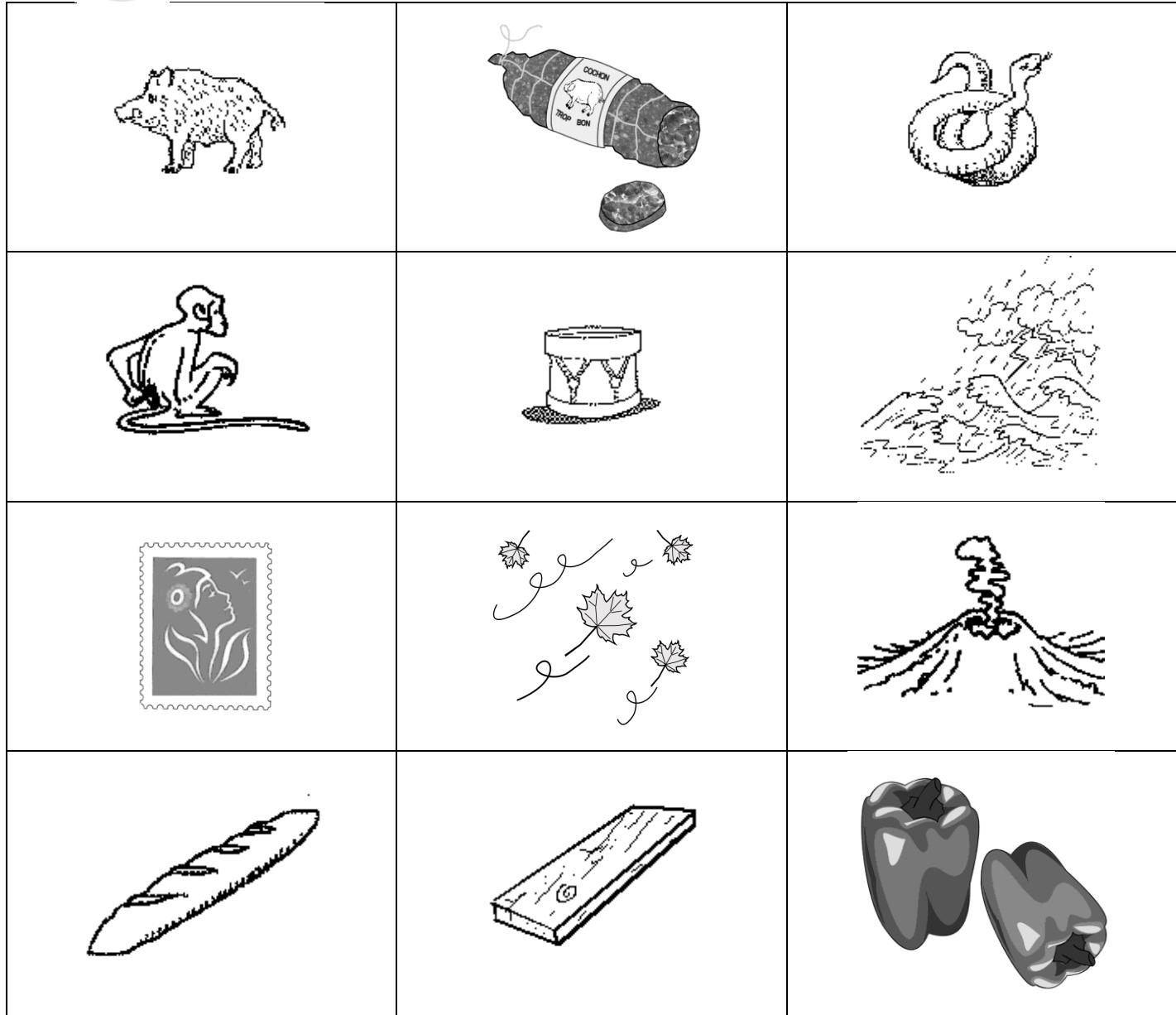
	en- an en-an
	ENFANT enfant enfant

LECTURE : phonologie 1

Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots.



Je colorie l'image quand j'entends [an].



LECTURE : phonologie 2

	en- an en-an
	[an]
	ENFANT enfant enfant

Je suis capable de localiser un son dans un mot.



Je mets une croix où j'entends [an].

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :

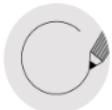
	en- an en-an
	ENFANT enfant enfant
	

LECTURE :

discrimination visuelle

Je connais les lettres de l'alphabet.

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.



J'entoure quand je vois les lettres an / en .

AM AN EM EN NA AN
en me ne an en em
am en an em na en



J'entoure les mots où je vois les lettres an / en.

banc	camp	tante
dent	ensemble	temps
parent	encore	danser



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

tente	tante	lente
LENTE	tend	TEND
tente	lente	TENTE
tend	TANTE	tante

LECTURE : combinatoire

	en-an en-an
[an]	ENFANT enfant enfant

Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.

Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.



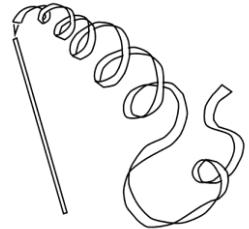
Je complète les mots avec : ven, ten, chan, ban, lan



__te



__tre



ru__



__terne



é__tail



__teur



Je reconstruis les mots avec les syllabes.

lon

ta

pan

tis

den

te

