



Prénom : .....

Date : .....






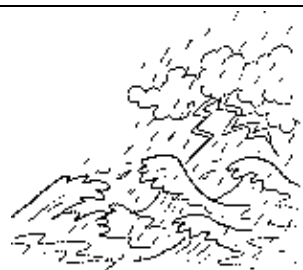

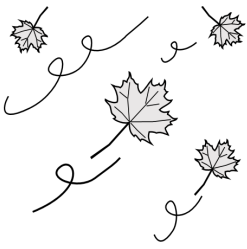


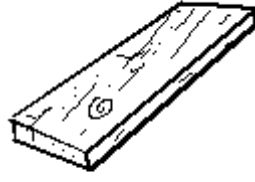
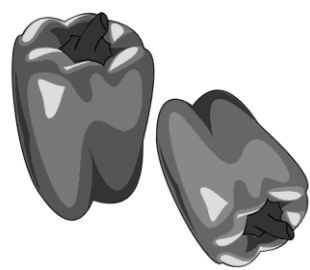
# LECTURE : phonologie 1

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  en- an en-an |                            |   |
| <br>[an]      | ENFANT<br>enfant<br>enfant |  |




*Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots.*



Je colorie l'image quand j'entends [an].

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |




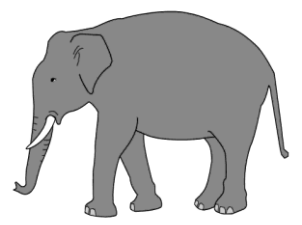
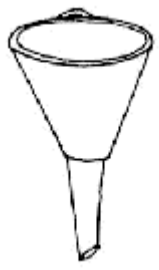
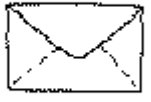



# LECTURE : phonologie 2

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  en- an en-an |                            |   |
| <br>[an]      | ENFANT<br>enfant<br>enfant |  |

Je suis capable de localiser un son dans un mot.

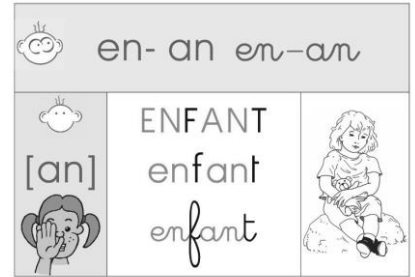


Je mets une croix où j'entends [an].

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |

Prénom : .....

Date : .....



## LECTURE : discrimination visuelle

*Je connais les lettres de l'alphabet.*

*Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.*



J'entoure quand je vois les lettres an / en .

AM AN EM EN NA AN  
en me ne an en em  
am en an em na en



J'entoure les mots où je vois les lettres an / en.

banc

camp

tante

dent

ensemble

temps

parent

encore




danser



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| tente | tante | lente |
| LENTE | tend  | TEND  |
| tente | lente | TENTE |
| tend  | TANTE | tante |

# LECTURE : combinatoire



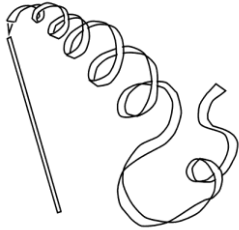
|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  en- an en-an |                            |   |
|  [an]         | ENFANT<br>enfant<br>enfant |  |




Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.

Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.





Je complète les mots avec : ven, ten, chan, ban, lan

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ____te  | ____tre   | ru____  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ____terne   | é____tail   | ____teur  |



Je reconstruis les mots avec les syllabes.

|   |    |     |  |     |    |
|---|----|-----|--|-----|----|
| lon   | ta | pan | tis  | den | te |
|  |    |     |  |     |    |
| _ _ _ _ _   |    |     | _ _ _ _ _  |     |    |