DES ACTIONS INNOVANTES DANS TOUTE LA ZONE EUROPE

Green Day

Sensibiliser les élèves aux problématiques du développement durable et rendre les élèves concepteurs des ateliers et acteurs de la transmission à travers des projets concrets et ludiques.
« Il n'y a pas de passagers sur le vaisseau Terre. Nous sommes tous des membres de l'équipage.
» Marshall Mac Luhan

D- ACCORDER PLUS DE PLACE AUX PARENTS

Projet santé éco-citoyen/Miracle Friday

Au sein de la famille scolaire, l'équipe a décidé de créer un évènement rassemblant tous les acteurs de la vie de l'établissement autour d'une pratique sportive matinale et de la santé. C'est ainsi qu'est né le Miracle Friday, une course hebdomadaire à laquelle tout membre de la communauté scolaire peut participer, quel que soit son niveau athlétique. Et depuis quelques années, chaque vendredi, le miracle se reproduit: des dizaines et des dizaines d'enfants, de parents ou d'enseignants se retrouvent pour un «réveil musculaire». dès 6h20 du matin dans un parc

Ce dispositif est en réalité la figure de proue d'une démarche plus large autour de la santé et l'éco-citoyenneté, les axes de ce projet étant valorisés par un système de points attribués aux différentes Houses. Car chacun appartient à une Maison -sur le modèle des écoles anglaises et, oui, comme dans Harry Potter- regroupement d'élèves et de membres du personnel travaillant dans le même sens pour faire progresser un collectif.

Chaque participant au Miracle Friday peut donc obtenir des points pour sa Maison. Il fait également gagner des points à sa Maison dès qu'il participe activement à des actions sportives, citoyennes, éco-responsables et morales, ou encore lorsqu'il fait des efforts pour méditer, calculer, lire, se dépenser, aider ses parents et ses camarades.

E- ACCUEILLIR ET FAIRE PROGRESSER TOUS LES ÉLÈVES (INCLUSION)

Pôle Bien Être, Santé et Orientation

Il s'agit de construire une démarche pérenne de promotion du bien-être, de la santé et de l'orientation à l'échelle de l'établissement. Le pôle a pour mission de favoriser le vivre-ensemble, la réussite éducative de chacun des élèves avec leur spécificité, le bien-être, une orientation pour tous correspondant à leurs attentes, une prise en charge adaptée aux besoins spécifiques et l'amélioration du climat scolaire.

DES ACTIONS INNOVANTES DANS TOUTE LA ZONE EUROPE

Les domaines sont nombreux : la gestion du temps (diminution du stress, favoriser la réussite éducative, diminuer la fatigue...); la gestion des espaces (participer au sentiment d'appartenance, améliorer la sécurité des élèves, contribuer au bien-être, améliorer l'accueil des élèves, parents, partenaire); les relations interpersonnelles (améliorer la gestion des conflits et les relations interpersonnelles, proposer une écoute bienveillante aux élèves, favoriser la réussite éducative (orientation...), renforcer le sentiment d'appartenance (protocole d'accueil des nouveaux élèves, des cm2...); la communication dans l'établissement (améliorer le sentiment de sécurité, diminuer l'anxiété et le stress, participer au développement de la citoyenneté et de l'exercice de la démocratie : le développement des compétences sociales et personnelles (favoriser la réussite scolaire de tous les élèves, améliorer le climat scolaire et le vivre ensemble, développer la citoyenneté, proposer des formations, des bilans pour l'orientation...); le partenariat interne et externe (enseignants, vie scolaire, parents, AEFE, instances norvégiennes... : la prise en charge des difficultés et des troubles spécifiques (prise en charge en orthophonie, mise en place des PPRE, PAP, PPS, PAI).

Coaching Scolaire : Énergie Scolaire

Parce que l'excellence passe aussi indubitablement par l'accueil et l'inclusion de tous, osons le bonheur à l'école, la reconnaissance de soi et des autres et l'introspection salutaire. Osons le coaching scolaire. Visons l'énergie scolaire.

Depuis 12 ans au sein de l'établissement, les collégiens, lycéens et adultes de l'établissement ont la possibilité d'apprendre, via le coaching Énergie Scolaire, à mieux se (re)-connaître pour mieux (re)-connaître l'autre, au collège, sous la forme de différents modules de 10 heures; au lycée, dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé en classe de 2nde. Au programme : confiance en soi, stratégies d'apprentissage, positionnement au sein d'un groupe, motivation, comment suis-je intelligent, analyse systémique, analyse transactionnelle. Pour les adultes de l'établissement : 3 niveaux de formations : 1-Comment j'enseigne ? /2- Quel collègue suis-je ? / 3- Où en est ma motivation de pédagogue ?

Le constat de ces 12 années d'Énergie Scolaire est : pour les élèves différents, une année scolaire qui ne rime pas avec colère, des professeurs qui n'enseignent pas en saignant, et des parents qui ne trouvent pas notre système désemparant.

L'école inclusive au LFZ

L'inclusion scolaire implique toutes les structures et tous les acteurs. Sa déclinaison dans tous les détails de la vie de notre établissement pose les bases d'une politique innovante et de la réussite de chaque élève. Venez partager notre démarche inclusive