

Nom:

Date :

Identifier les verbes voir, venir, dire au futur.

Conjuguer les verbes voir, venir, dire au futur.

CE2

Voir, venir, dire au futur

1 Souligne les verbes quand la phrase est au futur.

Vous vouliez y aller.

Pourras-tu soigner ce singe ?

Alex et Guy diront leur scénario.

Je veux regarder tes achats.

Verrons-nous Venise ?

On voudra acheter cette moto.

Il viendra te le donner.

Vous le direz à sa famille.

2 Trouve le pronom personnel qui convient.

Vous viendrez à mon bureau.

Elles verront ce projet.

Tu verras ton voisin.

Nous vous dirons ce fait.

Je dirai toute l'histoire.

Tu viendras à sa fête ?

Elle viendra plus tard.

Je verrai les grottes.

3 Complète les verbes voir, venir, dire au futur.

Nous irons à ce rendez-vous.

Ils viendront à cheval.

Vous direz les mots en chinois.

Tu verras un spécialiste.

Il verra ce qu'il choisira.

Je viendra à la ferme.

Je dirai quel est mon choix.

Alex le dira à Joé.

4 Ecris les phrases au futur en changeant de personne.

venir : Nous viendrons au cinéma demain soir.

dire : Tu lui diras merci.

voir : Il verra sa grand-mère pendant cet été.

Le futur des verbes vouloir, pouvoir, prendre

1 Colorie les verbes vouloir en vert, pouvoir en violet et prendre en orange conjugués au futur.

<u>pourrai</u>	<u>prendront</u>	prends	<u>voudrons</u>	<u>prendrai</u>	<u>pourra</u>
veux	<u>voudrez</u>	<u>pourras</u>	voulez	<u>voudrai</u>	<u>prendra</u>
<u>voudras</u>	<u>pourrons</u>	<u>prendrez</u>	<u>prendras</u>	<u>pourront</u>	<u>voudront</u>
<u>prendrons</u>	pouvons	<u>voudra</u>	<u>pourrez</u>	prenons	peut

2 Entoure le verbe correctement conjugué.

1) Je voudrez / voudrai

2) On pourra / pourras

3) Vous prendrai / prendrez

4) Ils pourront / pourrons

5) Tu prendra / prendras

6) Il voudras / voudra

7) Je pourrai / pourrez

8) Nous pourrons / pourront

9) Elles prendrons / prendront

3 Complète avec un pronom personnel sujet qui correspond.

1) Je ... pourrai

2) Tu ... voudras

3) Nous ... prendrons

4) Il/elle ... prendra

5) Vous ... pourrez

6) Il/elles ... voudront

7) Vous ... voudrez

8) Je ... prendrai

9) Il/elle ... pourra

4 Complète le tableau de conjugaison de ces verbes.

	prendre	pouvoir	vouloir
je / j'	<u>prendrai</u>	<u>pourrai</u>	<u>voudrai</u>
tu	<u>prendras</u>	<u>pourras</u>	<u>voudras</u>
il / elle / on	<u>prendra</u>	<u>pourra</u>	<u>voudra</u>
nous	<u>prendrons</u>	<u>pourrons</u>	<u>voudrons</u>
vous	<u>prendrez</u>	<u>pourrez</u>	<u>voudrez</u>
ils / elles	<u>prendront</u>	<u>pourront</u>	<u>voudront</u>

Le complément du nom

Compétences évaluées	Identifier les compléments du nom.	
	Savoir utiliser les compléments du nom.	

1) Souligne les compléments du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

Ex : Le mois de mai

- un gâteau au chocolat
- un pantalon en tissu
- le vent du Sud
- une machine à coudre
- une chemise de nuit
- un cake aux olives

2) Complète les compléments du nom avec les prépositions qui conviennent.

Ex : Charles me prête son ballon de foot

- Joël mange une glace à la fraise.
- Le tigre de Sibérie est menacé.
- David a une montre à aiguilles.
- J'ai acheté un meuble d' occasion.
- Je porte une veste en cuir.
- Lili bois son biberon de lait.

3) Complète ces phrases avec le complément du nom qui convient.

de marche – d'horreur – aux lardons – de cuisine – du jardin – à laver

- Je mets mes chaussures de marche pour aller promener.
- Mon frère est allé voir un film d'horreur au cinéma avec papi.
- Maman met le linge dans la machine à laver.
- Papa découpe le saucisson avec un couteau de cuisine.
- Hier, j'ai mangé une quiche aux lardons.
- Julie a cueilli les fraises du jardin.

Objectifs :

- représenter des mesures sous la forme d'un diagramme ;
- lire ou construire un graphique à partir de données.

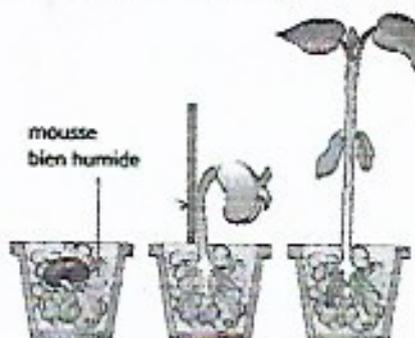
EXERCICES

Problème : calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle.
Ex. : Quel est le périmètre d'un carré de 50 m de côté ?

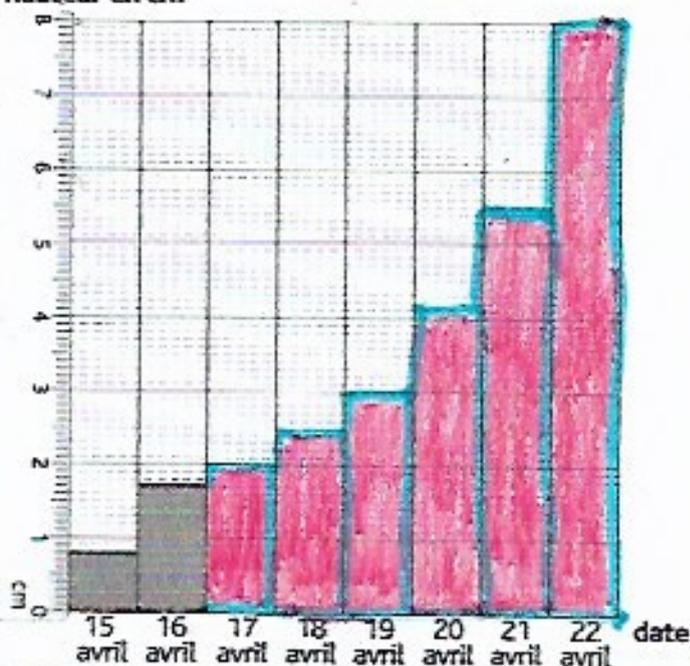


1

Une classe de CE2 a observé la croissance du haricot pendant 8 jours en avril. Chaque jour, la hauteur a été mesurée avec une bande de papier, collée, puis reportée sur un diagramme.



hauteur en cm



Complète le diagramme.

15 avril	16 avril	17 avril	18 avril	19 avril	20 avril	21 avril	22 avril
8 mm	1 cm 7 mm	2 cm	2 cm 5 mm	3 cm	4 cm 2 mm	5 cm 5 mm	8 cm

2

Des élèves ont relevé les températures chaque matin à 8 h pendant une semaine. Ils ont construit un graphique.

• Observe le graphique orange et réponds aux questions.

a. Quel jour la température a-t-elle été :

de 8°C ? Lundi de 12°C ? Mercrèdi

b. Quelle a été la température du samedi matin ?

9°C

c. Quel a été l'écart de température entre samedi matin et dimanche matin ?

2°C

• Voici les températures relevées à midi. Construis le graphique en vert.

L	Ma	Me	J	V	S	D
16°C	20°C	21°C	19°C	16°C	15°C	18°C

Température (en °C)

