



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séquence 3: Situer un lieu sur une carte ou un globe

- Repérer la position de notre région , pays, continents
- Identifier les représentations globales de la Terre et du monde
- Situer les espaces étudiés sur une carte

Séance 1 : Le planisphère, le globe

Objectifs : Être capable de comprendre que la Terre peut être représenté de différentes façons, repérer les différentes parties composantes le globe , le planisphère

Durée	Consigne	Matériel
5'	Demander aux élèves comment représenter la terre ? Demander de dessiner la terre telle qu'il se souviennent / connaît .	Feuille
10'	Observation ensuite du planisphère et demander de l'observer et de demander à quoi correspond le bleu (les océans) des plaques de couleurs (les continents) . demander aux élèves quelle est la différence entre les deux : les continents est une étendue de terre alors que les océans sont constitués d'eau. Montrer ensuite le globe , demander de dire ce qu'ils voient dessus : proposer de comparer le planisphère et le globe : est ce qu'on retrouve la même chose ? Est-ce que le planisphère et le globe sont les mêmes choses ? Pourquoi est ce que le globe est représenté ainsi et pourquoi est ce que le planisphère est plat ?	Planisphère et globe terrestre image satellite
10'	Distribuer un globe et un planisphère : colorier les continents et les océans.	Globe planisphère
10'	Compléter le bilan	



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séance 2 : Continent et océan

Objectifs : Être capable de repérer et connaître les différents continents et océans.

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel de la séance précédente, en remontrant le globe et le planisphère , demander ce que l'on retrouve , la représentation des couleurs.	Planisphère , globe
15'	Demander aux élèves ce qu'est un océan, est ce qu'ils connaissent certains océans ? Celui qui est le plus proche de chez nous ? Faire la même chose avec les continents. Visualisation d'un powerpoint avec les différents continents et océans. Petit quizz sur le powerpoint par la suite . → Faire remarquer que le Pacifique est écrit deux fois car en réalité la terre est ronde et que c'est le même océan.	Powerpoint
10'	Exercices sur les continents et océans (devinettes, lien avec le tour du monde)	Exercices
10'	Bilan : colorier d'une certaine couleur pour écrire les continents.	Fiche leçon

Séance 3 : Situer sur une carte

Objectifs : Être capable de repérer sur une carte la France, connaître les éléments constitutifs d'une carte

Durée	Consigne	Matériel
5'	Montrer le planisphère, rappel des continents et des océans, demander aux élèves s'ils savent sur quel continent nous vivons, demander de venir situer et de dire comment s'appelle notre pays.	Planisphère
10'	Présenter différentes cartes aux élèves : une de la France et une de notre région. Interroger les élèves : quelles informations nous donnent ces cartes ? Qu'est-ce qu'on voit ? A quoi servent les informations qu'on nous donne ? Faire remarquer l'échelle, le titre, la légende et la rose des vents.	Carte de France et carte de la région
15'	Distribution de la fiche d'exercice afin de retrouver les différents éléments vus précédemment.	Exercices
5'	Bilan : Une carte représente un lieu à une échelle réduite (plus petite) Elle sert à se repérer dans ce lieu. Une carte donne des informations : un titre, une légende, une orientation, une échelle.	



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séance 4 : Etude de l'échelle

Objectifs : Connaître les éléments constitutifs d'une carte

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes, rappel des éléments constitutifs	Planisphère
10'	Revoir l'échelle , redemander aux élèves ce qu'est une échelle , à quoi elle sert ? La situer sur la carte . Remonter que 1 km = à un certain nombre de km en réalité ex ici : 1km=100km en réalité. Faire un exemple entre Paris et Lille, leur dire que nous allons mesurer puis donner le nombre de km.	Carte tbi
15'	Situation problèmes par deux : Quelle est la distance entre Rennes et Paris, Rouen Lille, Paris Strasbourg, Strasbourg Dijon , etc.. selon les capacités des élèves.	Carte version A4 Exercices à écrire au tableau
5'	Bilan collectif	

Séance 5 : La carte au trésor (rose des vents)

Objectifs : Connaître les éléments constitutifs d'une carte

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes, rappel des éléments constitutifs	Planisphère
10'	Observation d'une carte au trésor, repérer les éléments de la carte qui nous permettent d'arriver au trésor. Puis par deux , chercher le trésor avec l'aide de la rose des vents.	Carte au trésor
10'	Par deux, expliquer comment trouver le trésor avec des indications nord , sud, est, ouest sur une nouvelle carte.	Carte au trésor 2
5'	Bilan collectif	